

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023

Топ: "Айгөлек"

Өткізу кезі

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			Бақылаушы, Қ
		Бір қолымен, аяқпен ұшымен, тізені және қолымен жүрсін			қол ұстасып, жұмыс істей отырып, заттарды айырып жүрсін			жүрсін және төменгі жағын сақтайын			
		жүрсін	жүрсін талғанда	жүрмейді	жүрсін жүрсін	жүрсін талғанда	жүрсін алмайды	төменгі жағын сақтайын	талғанда сақтайын	сақтайын	
1	Мейрамбай Торғоң	1				1			1		
2	Жұмабек Мадір	1				1		1			
3	Исабек Абдурахман	1			1				1		
4	Қолыбай Айқұлман	1			1				1		
5	Орманы Айқұлман	1			1			1		1	
6	Асхат Ерхан	1			1			1		1	
7	Әлтай Бекжан	1			1			1		1	
8	Нұрғазылы Марлен	1			1			1		1	
9	Сәбит Темірлан	1			1			1		1	
10	Сағынбай Ақансері	1			1			1		1	
11	Серекбай Қайнар	1			1			1		1	
12	Нұрғабай Тәуекел	1			1			1		1	

13	Мікел Нұрбек	1			1			1			1
	Барлығы	13	0	0	11	2	0	10	3	0	9
	Педогог пен баланың күшеюін қамтамасыз етуі, %	100	0	0	85	15	0	77	23	0	69

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	57,69231	7,5
Орташа	3-Ф	42,30769	5,5
Төмен	3-Ф	0,384615	0,05
			0
Жоғары	3-Н	29,97347	3,896552
Орташа	3-Н	63,12997	8,206897
Төмен	3-Н	7,161804	0,931034
			0
Жоғары	3-Т	11,111111	1,444444
Орташа	3-Т	70,08547	9,111111
Төмен	3-Т	18,80342	2,444444
			0
Жоғары	3-Ш	19,47627	2,531915
Орташа	3-Ш	56,46481	7,340426
Төмен	3-Ш	24,05892	3,12766
			0
Жоғары	3-Ә	41,75824	5,428571
Орташа	3-Ә	47,61905	6,190476
Төмен	3-Ә	10,62271	1,380952

ені: Аралық Өткізу мерзімі: қаңтар

3-Ф.4		3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8		
ақтың ұзындығы, әр түрлі ұзын жүгірсеі		сағат бір-бірімен, көшегер бойымен, жақсырақ, заттарды айқындап жүгірсеі			тұрған орында көз ағытса, алаң көрмей жылжып, бейбіттен және ұзындығын сөйрсеі			он және сол қолмен қарныстамақ, қолданған ұзындығы, тік ұзындығы заттарды дәлтірсеі			дәлтік жоғары-төмен дәлтірсеі, қағып аламы		
жүгіруге талпынысы	жүгірудегі талпыныстар мен бермейді	жүгірсеі	жүгіруге талпынады	жүгіруге қатысушының талпынысы	тұрған орында сәйкес сөйрсеі	дәлтік сөйруге талпынысы	сөйруге кейбір тұрарлық нәтижелері	заттарды дәлтірсеі	дәлтіруге қатысушының талпынады	заттарды дәлтірсеі аламы	дәлтірсеі, қағып аламы	дәлтірсеі, бірақ қағып аламы	дәлтірсеі, қағып аламы
1			1			1			1			1	
1		1					1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
		1					1		1				1
		1			1			1			1		
		1			1				1				1
		1			1				1				1
		1			1			1					1
		1			1				1		1		
		1				1			1				1

			1			1			1			1	
4	0	9	4	0	6	7	0	5	8	0	2	11	0
31	0	69	31	0	46	54	0	38	62	0	15	85	0

	1			1			1		1			1	1
0	13	0	7	6	0	5	8	0	13	0	0	13	1
0	100	0	54	46	0	38	62	0	100	0	0	100	8

		1			1		1			1			
0	2	10	1	9	4	0	6	7	0	12	1	0	0
0	15	77	8	69	31	0	46	54	0	92	8	0	0

1		1			1				1			1	
13	0	8	5	0	10	3	0	10	3	0	6	7	0
100	0	62	38	0	77	23	0	77	23	0	46	54	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7	
қарапайым сұрақтарға жауап берсе			қарапайым сұрақтар мен сөз тіркестерін қолданады			сұрақтарды жіктеуге, сөздеріне қарай байланыстырады			кіші сөздерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді жекеменшік сұрақтармен бірге қолданады			сұрақтарды оның түсінді, не ойың е	
сұрақтарға жауап берсе	көбінесе жауап берсе	жауап бермейді	қолданады	байланысты қолданады	қолдануға тырысады	байланыстыра алады	көбінесе байланыстыра алады	байланыстыра алады	белгісіз түрде қолданады	байланысты қолданады	қолдануға тырысады	түсінді және түсінді, не ойың айтты	түсінді, ойың айтты тырысады
	1				1			1		1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
1				1		1				1		1	
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
1				1		1				1			1
	1			1		1				1			1

1					1			1		1			
7	6	0	0	11	2	7	3	3	0	13	0	1	10
54	46	0	0	85	15	54	23	23	0	100	0	8	77

1	1				1			1			1		
2	11	2	0	7	6	0	0	13	0	0	13	0	2
15	85	15	0	54	46	0	0	100	0	0	100	0	15

	1		1			1			1			1	
10	1	0	13	0	1	10	3	3	10	0	5	8	0
77	8	0	100	0	8	77	23	23	77	0	38	62	0

3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21	
сркін сыймаарга таыс кейінкерлердің ролін сомдайам			оқыған шығармадан қысқартып үлгілерді, оқыр мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтамын			төңкерістер, қосықтар менерлен жатқа айтамын			қалақ тіліне тәе дыбыстарым, оқы дыбыстармен берілген сөздерді айтамын			өзіме айтылған сөздерді тыңдаймы және түсіндіремін	
сомдайам	сөмдеуге талпынамын	сомдай алмайам	қайталап айтамын	қайталап айтуға талпынамын	өзіме айта алмайам	менерлен, жатқа айта алдым	жатқа айтамын, бірақ менерлен айта алмайам	контраст айтуға тырысамын	алды айтамын	көйірсүйе айтамын	өзіме айта алмайам	тыңдаймы, түсіндіремін	көйірсүйе түсіндіремін
	1			1			1				1		1
	1			1		1					1		1
1				1			1			1		1	
1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1
	1			1			1				1		

	1			1			1				1		1
5	8	0	2	11	0	5	8	0	2	8	3	5	8
38	62	0	15	85	0	38	62	0	15	62	23	38	62

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

		3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			ҚАЗАҚ ТІЛІ ЖОНАЛҒАН
сөзді қойып берілгендігі)		алынған ақпаратқа сөйлеу етімін айқындайтын сөздерді білдіретін			күшейткі жәі қолданылатын сөздердің мәнін түсінді және оларды ауыстырып сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінді және атайды			өзі тіркестерінің мәнін түсінді, оларды өз бетінше құрайды			
тыңдайды, бірақ түсінбейді	сөйлеу білдіретін	сөйлеу ішкілері жетілгендігі	сөйлеу жетілгендігі	түсінді, дұрыс қолданады	ішкілері түсінді, қолданады	түсінді, бірақ дұрыс қолданмайды	түсінді.	көйкіреуін түсінді.	түсінді.	түсінді, өзі тіркестерін құрайды	өзі тіркестерін құруға тырысады	түсінді, бірақ өзі тіркестерін құрай алмайды	жетілді	
		1				1	1					1		
		1			1		1					1		
	1					1	1			1			1	
	1					1	1			1			1	
	1			1			1					1		
		1			1		1					1		
	1			1			1			1				
	1			1			1					1		
	1			1			1					1		
	1			1			1					1		
		1		1			1					1		

		1		1			1				1		
0	8	5	0	7	4	2	13	0	0	3	9	1	3
0	62	38	0	54	31	15	100	0	0	23	69	8	23

3-К.26		3-К.27			3-К.28			3-К.29			3-Т.1		
мәтін мен сәлеметтер, қатарлы жатқа айтамы		сөйлемде бұйрық райлы етістіктері және қолданымы			кілттегі суреттерді, объектілер мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап берсең, оларды жай сөйлемдермен сөйлетейсің			тағы ертегілер мен жаңылтпаштардан мәлімет бойынша сұрақтарға жауап берсең, маңғыламен не белгімен қайталап айтамы			«Бір», «екі» ұғымдарын ажыратамын		
мәтін айтуға талпынамын	айта алмаймын	қолданамын	сөйлем қолданамын	қолданбаймын	сұрақтарға жауап берсең, сөйлетпей аламын	сұрақтарға жауап берсең	сұрақтарға жауап беруге	қайталап айтамын, сұрақтарға жауап берсең	қайталап айтуға талпынамын	қайталап айта алмаймын, бірақ сұрақтарға жауап берсең	дұрыс ажыратамын	ішінара ажыратамын	ажыратуға талпынамын
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
			1			1			1				1
			1			1			1				1
			1			1			1				1
1			1			1			1		1		
1			1			1				1			1
1			1			1			1		1		
1			1		1		1		1		1		
1			1		1		1			1	1		
	1		1			1				1			1
1				1		1			1				1

1			1				1		1			1	
9	1	0	10	3	0	10	3	0	10	3	4	9	0
69	8	0	77	23	0	77	23	0	77	23	31	69	0

Ташымдық және зияткерлік дағдыла

Математика негіздері

3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
жақаны тақта ұмтыламы, заттарын қылығын, қуаныш жертейді			біртекті заттарды тақтастырды және алардың біреуін бөліп көрсетеді			көрсеткен орыдан бір немесе бірнеше бірдей затты табыды			тек және тек емес заттар табып салыстырады			екі затты бөліп немесе салыстырады	
таңба ретінде, заттарын жертейді	таңба ретінде, заттарын таңбалайды	таңба ретінде, заттарын таңбалайды	тақтастырды, бөліп көрсетеді	тақтастырды, бөліп көрсетуге тырысады	тақтастырды, бөліп көрсетеді	заттарын табыды	кейбіреуін табып алады	таңба ретінде тырысады	дұрыс салыстырады	тәңірді салыстырады	салыстыра аламыды	затты бөліп немесе екі салыстырады	салыстырады немесе бөліп көрсетеді
	1				1		1				1		
	1				1		1				1		
	1			1			1				1		1
1				1			1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1		1				1
	1			1		1		1			1		
	1			1		1					1	1	
1				1			1				1		1
	1			1		1					1		1
	1			1		1					1		1

	1			1		1				1			
2	11	0	0	10	3	5	7	1	1	10	2	1	6
15	85	0	0	77	23	38	54	8	8	77	15	8	46

1		1			1			1				1	
6	0	9	4	0	10	3	0	10	3	0	3	10	1
46	0	69	31	0	77	23	0	77	23	0	23	77	8

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін

Сурет салу

3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5		
өзіндік нысанмен басталатын ұғымдармен не		сызықтарды, контурларды, аяқтарды, бөлулерді ретімен қолдана біледі			істігі түстерді дұрыс атайды			қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды			түпкі қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады		
іс-әрекет	менестіруге тығызданып	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	құрайды	күрделі тақырыпты	құрастыра алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастыра алады	орналастыруға тырысады
	1			1		1			1				1
	1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
	1		1			1			1	1			
	1		1			1			1		1		
	1		1			1			1		1		
1			1			1			1			1	

	1		1			1			1				1
5	7	0	11	2	0	13	0	0	12	1	4	7	2
38	54	0	85	15	0	100	0	0	92	8	31	54	15

ДҮМҮТҮ

3-III.6			3-III.7			3-III.8			3-III.9			3-III.10	
төбөндөгү бөлүмдүн бастапкы дүңдөлөрүн көрсөтөт			сүрөт салуунун даярдануу тереңдигин көрсөтүүчү маанилерди камтыйт			сүрөт салуунун үнөмдүүлүгүн көрсөтүүчү маанилерди камтыйт			жетилүүчү даярдануу көрсөткүчү			жалпы баалык же өлчөмдөрү	
көрсөткүч	өлчөмдөрүнүн бирдиги	көрсөткүчтүн мааниси	көрсөткүчтүн мааниси	көрсөткүчтүн мааниси	көрсөткүчтүн мааниси	көрсөткүчтүн мааниси	көрсөткүчтүн мааниси	көрсөткүчтүн мааниси	көрсөткүчтүн мааниси	көрсөткүчтүн мааниси	көрсөткүчтүн мааниси	өлчөмдөрү	өлчөмдөрү
	1				1		1		1				1
	1				1		1		1				1
	1				1		1		1				1
1					1		1		1				1
1					1		1		1				1
1				1			1		1			1	
	1			1			1		1	1			1
1					1		1		1				1
	1			1			1		1			1	
	1				1		1		1			1	
1					1		1		1			1	

	1				1		1		1				1
5	8	0	0	4	9	0	10	3	12	1	0	3	10
18	62	0	0	31	69	0	77	23	92	8	0	23	77

		1			1				1			1	
0	0	13	0	1	3	9	0	6	7	0	7	6	0
0	0	100	0	8	23	69	0	46	54	0	54	46	0

ГІН ДАМУ

3-Ш.15		3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19		
қан жасай бұйымдарын біледі		ағтар мен бұйымдарын өз бетінше мүсінасы алады			жеңе жұмыстарын ұжымдық көмектесімдері біріктіреді			мүсінау берымнаа күрлісіздігі саятідан			жұмысты ұзынғы жасауға тырысады		
көбіреуін біледі	білемейді	мүсінауды дәрбестік танытады	ересасты жемегі мен мүсінасы	өз бетінше мүсінасуға талпынады	біріктіреді	ішінара біріктіреді	белгілетуе тырысады	күрлісіздігі і саятідан	күрлісіздігі іні кейбір ересастерін саятуға талпынады	көптеме кезде күрлісіздігі і саятідан	ұзынғы жасайды	ұзынғылыққа өмірлі боледі	ішінара ұзынғылықты саятідан
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1	1		
	1		1				1		1		1		
1			1				1		1		1		
1			1				1		1		1		
	1		1				1		1			1	
1				1			1			1			1
1				1		1			1			1	
	1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1

	1		1			1		1		1		1	
4	9	0	7	6	0	2	11	0	6	7	4	5	4
31	69	0	54	46	0	15	85	0	46	54	31	38	31

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу Іс-2

Жалпыру

3-III.20		3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24		
желікәу техникасының бастауын дағдыларын игерген		бойыменестің заттарға сәйкес тұрғытуы қағаздардан дайын пішімдерді тексінді алды			проектор дарадан ірі және ұсақ элементтері орналастырады және желімдейді			өзіндік жемдігі, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетеді			қарақ қолының қызыл-қоғамдық заттары		
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішімдерді тексінді	көйбірсүйін тексінді оның	тақпақтарын тырмасын	орналастырады және желімдейді	орналастырады АВА, жемді қолдан алмайды	желікәуіге талпынады	өзіндік орналастырады, элементтерін көрсетеді	өзіндік жемдігіне қолданушына талпынады	өзіндік орналасуын өзіндік ауырады, бірақ элементтерін көрсете алмайды	бөліп	көйбірсүйін бөліп
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
		1		1			1			1			1
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1
		1			1			1					1
		1			1			1					1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1

	1			1		1				1			1
0	7	6	0	11	2	6	7	0	0	9	4	0	13
0	54	46	0	85	15	46	54	0	0	69	31	0	100

ресетін дамыту

	3-III.25	3-III.26	3-III.27	3-III.28	
кестерінің ірілігі	ұқсастық жұмыстарға қатысқан және оларға қатысты жазылады	геометриялық фигураларды ажыратып, оларды сәйкес ерекшеліктерімен белгілейді	жеңіл қалыптармен сүруге үшін дайындалған	құрастыруға қатысушылармен орындайды	құрасты қарайды үлгісі

бірте талпынды	катысқан, қатысқан жазылады	катысқан, және жұмыс жасағанды ұнтады	катысқан талпынанды	ажыратып, белгілейді	ажыратып, бірақ белгілері алмайды	ажыратып, ерекшеліктері қатысушылармен танытады	дайындалған	ішінара дайындалған	дайындалған алмайды	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынанды	сыбайларға қатысқан сәйкес жеткізеді
		1			1		1			1			
		1			1		1			1			
		1		1			1			1			
		1		1			1			1			
		1			1		1			1			
		1		1				1		1			
			1	1			1			1			
		1		1			1			1			
		1		1				1		1			
		1		1			1			1			
		1		1				1		1			
		1		1					1	1			

		1			1		1			1			
0	0	12	1	9	4	0	9	3	1	13	0	0	0
0	0	92	8	69	31	0	69	23	8	100	0	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, жетілеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

3-III.29		3-III.30		3-III.31			3-III.32			3-III.33			
қызыл құрмысты ақ сымбаларға, суреттегі іс қарап, жетілейі		құрмыс бабалетрін ажыратып және атайды		әртүрлі түстілі және пішінісігі балакестерден қарайып құрмыстар тұрғылады			ұжымдық құрмыс жасауға қатысқан			ені құраған құрмысымен ойнайды			
жетілеу қалыптатуы мен тағытала	жетілеу тағыталауы	ажыратып атайды	айыра ажыратып және атайды	ажыратып, брак атай алайды	құрмыстар тұрғылады	құрмын тұрғытуға талпынады	тұрғын алайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысуының мен тағыталады	қатысуға талпынады	ойнайды	тайыра ойнайды	көбі-күбі болып ойнайды
	1		1			1				1		1	
	1		1			1				1		1	
1		1				1				1	1		
1		1				1				1	1		
1			1			1				1		1	
1			1			1			1				1
1				1						1			1
1				1		1				1			1
1				1						1			1
1				1						1			1
1				1						1			1
1				1						1			1

1			1			1				1		1	
10	3	2	7	4	0	8	5	0	1	12	2	10	1
77	23	15	54	31	0	62	38	0	8	92	15	77	8

3-Ш.34			3-Ш.35			3-Ш.36			3-Ш.37			3-Ш.38	
Үгі және үтік құрылыс материалдарының, үгі бойынша, ойған құрастыра алады			ойған белгіні сол құрылыс боласқтарын жинайды			жұтықшық алағарыларды жоюменалды қабылдайды			ауықшық тылау дегділерін мөңгерген			жұтық жақрларын те м бәй тынды	
үгі бойынша және ойған құрастыра а	те үгі бойынша құрастыра а	үгіні қолданыды, ойған құрастыруға ұғылады	жинайды	ішілері жинайды	жинайды	қабылдайды	ішілері қабылдайды	қабылдауға ұғылады	мөңгерген	тылауға талпынды	тындамайды	жасы тынды	қойықтарын тынды
	1		1				1				1		1
	1			1			1			1			1
	1		1			1				1			
	1		1			1			1		1		1
	1			1			1		1				1
1			1					1	1				
1			1				1		1				1
1				1			1		1				
1			1				1		1				
1			1				1		1				
1				1			1		1				1

	1		1				1				1		1
6	7	0	9	4	0	2	10	1	8	3	2	0	7
46	54	0	69	31	0	15	77	8	62	23	15	0	54

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

ж. нөмірі	3-III.39		3-III.40			3-III.41			3-III.42			Музыка
	тыңдаймын	айтамын	жырлаймын	жырлаймын	жырлаймын	жүйелі білемін	жүйелі білемін	жүйелі білемін	жүйелі білемін	жүйелі білемін	жүйелі білемін	
	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдаймын, музыканы сезініп түсінемін		Музыкалық және ауыл ойындарының, балалар аспаптарының дыбыстарын ажыратамын, оларды айтамын, қарайтын ұрпақпен соғамын		Әннің қарнағына сөйкес төгіліп келетінін айтамын, әннің барлығымен бірге бастаймын және аяқтаймын		Сөздерді дұрыс және анық айтамын, әннің сезініп беруді (көңілді, мұңды, ойыналы, зорсыз)				Музыкалық сүйемін, сезінемін.	
Түпте тапсырманы	тыңдаймын, түсінемін	айтамын тыңдаймын	тыңдаймын, бірге түсінемін	жырлаймын, айтамын, ұрпақпен сөйкес соғамын	жырлаймын, айтамын, бірге ұрпақпен қабілетімізді аяқтаймын	жырлаймын, түпте және ұрпақпен соғуға тапсырманы	жүйелі білемін, бастаймын, аяқтаймын	жүйелі білемін, бірге бастаймын, бірге аяқтаймын	жүйелі білемін, бірге бастаймын, бірге аяқтаймын	жүйелі білемін, айтамын, сезініп жүйелі білемін	жүйелі білемін, айтамын, сезініп бірге білемін	жүйелі білемін
			1			1		1			1	
			1			1		1			1	
1			1		1		1				1	
1			1		1		1				1	
			1		1		1			1		1
1			1		1		1		1		1	
			1		1		1		1		1	1
1			1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1	
			1		1		1		1		1	

		1				1	1				1		
6	0	8	5	0	9	4	7	4	2	1	12	0	2
46	0	62	38	0	69	31	54	31	15	8	92	0	15

3-III.43		3-III.44			3-III.45			3-III.46			3-III.47		
к сүйөмөлүгү менен жана доодалардын биринчи өлчөмүнө ээ айталы		көзүн калтырып каратайын ба кылыштарын билдир			Балайтын дундурга сыйкыр кылыштарын өз бетинен орындайын			мууналык таптармалар мен сүтү көбөктөрүнүн кымыштарын айлаңдарга көтөрүп жана түзөткөнүнө жеткисиз			Балалар муунак асмантарын билдир, сыйкыр ойнайын		
көбүр көрсөтүп айталы	айтуу талымын	Билесиз	көбүрүгү Билесиз	Билесиз	кымыштар ы орундары белгилерди кымыш	орундары орундары	өз бетинен орундары тырышсы	көбүрү, жандыкка ы жеткисиз	түзөткөнүнө Билдир Бир көбүрү жеткисиз айталы	көбүрү жеткисиз талымын	Билдир, куну ойнайын	көбүрүгү Билдир, ойнайын	Билдир, Бир ойнайын
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1
1			1				1		1				1
1		1			1				1				1
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
1			1		1				1				1
		1			1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1

	1		1			1		1		1		1	
8	3	3	10	0	8	3	2	1	12	0	1	12	0
62	23	23	77	0	62	23	15	8	92	0	8	92	0

3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5	
отбасы мүшелері мен өміс жақын адамдардың есімдерін атайды			саяхатті-рейдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды			әртүрлі ойындарын ен бетінде ойнай алады			дәрбестік тақытанды көрсетіп, жұмылды және тісіне талалайды			қалақ қалыңымен тұрмыст атайды	
атын атайды	кейбірлерін есімдерін атайды	атауға тақытанды	өміс тақытанды	саяхатті қалыңымен	саяхатті атайды	ойнай алады	жалпы ойындарды қалыңымен	ойында тақытанды	тақытанды мен берсе	ұқытандық ел ұқытанды	дәрбестік тақытанды атайды	тұрмыс атайды	кейбірлерін атайды
1					1	1				1			
1				1		1				1			
1					1	1				1			
1			1			1				1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
	1				1	1				1			1
1			1			1			1			1	
	1			1		1				1			1
	1			1		1			1				1
	1		1			1			1				1
	1				1	1				1			1

1				1		1				1			
8	5	0	5	4	4	13	0	0	5	8	0	2	7
62	38	0	38	31	31	100	0	0	38	62	0	15	54

	3-Ә.6	3-Ә.7			3-Ә.8			3-Ә.9			қоныс калы
зат атаулары	ауыл құрылысын атайды	ауыл жүргізушілерге және жол құрылыстары арналған қартайым трекстері бізсі			балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар			туратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастақы түсініктеріне ие			

атау атаулары	атаулы	қайыпқа атайды	аттың тапшылығы	бізсі	қайыпқа бізсі	бізге тапшылығы	түсінігі бар	қайыпқа туралы түсінігі бар	түсінігі тапшылығы	түсініктері бар	түсінігі тапшылығы	қайыпқа түсініктері бар	бізсі
1			1			1	1				1		
1			1			1	1				1		
1			1			1	1				1		
			1			1	1				1		
		1				1	1				1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1		1			1			
		1			1			1		1			1
		1			1		1				1		
		1			1				1		1		1
		1			1				1		1		1

1		1				1	1				1		
4	2	7	4	7	0	6	9	4	0	3	10	0	4
31	15	54	31	54	0	46	69	31	0	23	77	0	31

1			1			1			1			1	
9	0	4	9	0	6	7	0	0	13	0	7	6	0
69	0	31	69	0	46	54	0	0	100	0	54	46	0

3-Ө.15			3-Ө.16			3-Ө.17			3-Ө.18			3-Ө.19	
үй жануарлары мен жабайы жануарларын таңып			табиғат бұрынып мекендеушілерін бақылайды			табиғатқа адамгершілік танытқан			табиғаттағы мұсылмандық өлшеулерін бақылайды және атайды			тапта, саруанда және т.б. қолданыс міндет-құрылым еңбекшісі	
таңып	күй-бүтіндік таңып	таңып таңып	бақылайды	іс-шаралар бақылайды	бақылауға таңып	таңып	таңып таңып	таңып	бақылайды, атайды	бақылайды, атауға таңып	бақылайды, брек атамайды	саяхат	саяхат таңып
	1				1	1					1		1
	1				1	1					1		1
1					1	1				1			1
1					1	1				1			1
	1				1	1				1			1
1				1		1			1			1	
1					1		1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1		1		1		1			1
1				1		1		1		1			1
1				1		1		1		1			1
1				1		1		1		1			1

	1			1		1					1		1
9	4	0	0	7	6	9	4	0	3	7	3	3	10
69	31	0	0	54	46	69	31	0	23	54	23	23	77

	1				1	
0	8	5	0	7	4	2
0	62	38	0	54	31	15