

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы  
 Оқу жылы: 2022-2023

Топ: "Балбобек"

Өткізу кезеңі: Аралық

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			жұмыс 1
		әртүрлі бағытта және берілген бағытта өзендер бойымен алдырған әртүрлі қимылға ұстан жүреді			ақпалы төпелен және бүйке төпелен қарықалы иістерін жүреді			баспал бойымен төпелен жүреді			
		алдырған әртүрлі қимылға ұстан жүреді	жүрген немесе алдырған және қимылға ұстан бермейді	алдырған әртүрлі қимылға ұстан жүруге талпынады	қарықалы иістерін жүреді	қарықалы немесе оңтөстеді	қарықалы оңтөстеге талпынабайды	баспалы қимылға жүреді	баспал бойымен жүруге талпынады	жүргенде баспалы қимылға ұстан	төлкелендігіне сәйкес
1	Алдинова Ақжан	1			1			1			1
2	Етенбай Диас		1		1				1		1
3	Естілеуова Айкөркөм			1		1			1		
4	Баспыбай Нұргиса		1			1				1	
5	Ерболатов Айдын	1			1				1		1
6	Ерсайынова Нұрайым	1			1			1			1
7	Мәлік Ақта	1			1			1			1
8	Жеңс Айдархан		1			1			1		1
9	Қабиева Қайдым			1			1			1	
10	Матқан Әмір		1			1			1		
11	Нұрғазы Аманжол	1			1			1			1

12	Мұрат Мұслима	1				1			1		
13	Сағынбай Аяулы		1				1		1		
14	Серкебай Айзере	1			1			1			1
<b>Барлығы</b>		7	5	2	7	5	2	5	7	2	8
Педагог пен баланың құрылымы кәсіпкерге жету, %		50	36	14	50	36	14	36	50	14	57

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары 2-Ф 40,22556 5,631579

Орташа 2-Ф 50,75188 7,105263

Төмен 2-Ф 9,022556 1,263158

Жоғары 2-К 18,92857 2,65

Орташа 2-К 48,21429 6,75

Төмен 2-К 30,35714 4,25

Жоғары 2-Т 7,142857 1

Орташа 2-Т 69,04762 9,666667

Төмен 2-Т 23,80952 3,333333

Жоғары 2-Ш 21,81467 3,054054

Орташа 2-Ш 54,44015 7,621622

Төмен 2-Ш 23,74517 3,324324

Жоғары 2-Ә 24,64286 3,45

Орташа 2-Ә 64,28571 9

Төмен 2-Ә 11,07143 1,55

Өткізу мерзімі: қаңтар

2-Ф.4		2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7			2-Ф.8		
өсе-тедікті сақтайды		заттарын бойымен, аяғымен сақтайды			арқасөздерге бірге дене қимылының орынды аламы			спорттық қимылдармен ұтымды танысады біледі			жаңаны жұмысқа сүйретеді, ойындарымен қызығарлыққа ұялатады		
негізгі тапсырма	негізгі тапсырма	орындауы	орындауы танымады	орындауы да	қимылдар да орындайды	орындауы танымады	қимылдар да орындауы оқытушымен танымайды	орындауы танымады біледі	орындауы оқытушымен танымады	орындауы танымады және бермейді	орындауы орындайды	жаңаны сүйретуге, ойындарымен сақтайды танымады	орындауымен танымайды
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
1		1				1				1			1
1		1				1				1		1	
		1				1				1		1	
		1				1				1		1	
		1				1				1			1
	1	1				1				1			1
1		1				1				1			1
		1				1				1			1

1		1			1				1	1			
3		1				1			1	1			
		1			1			1		1			
5	1	14	0	0	7	7	0	0	6	8	10	4	0
36	7	100	0	0	50	50	0	0	41	57	71	29	0

Финансылык кәсіптерді дамыту

Дене шынықтыру

2-Ф.9			2-Ф.10			2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13	
ақты нығайта дақтырады			доқтарды заттардың аралымен, бір-біріне домалатады			жөке пәнінен бастапқы дәрістерін меңгерсе			шынықтыру сараларын өзіне-өзіне жағымды өміс-күй танытады			ақылы ойындармен күй	
ақтырады	ақтыруға талпынады	ақтыра аламын	доқтарды аспаптады	доқтарды домалатуға қызығушылық танытады	доқтарды домалатуға тырысады	доқтарды меңгерсе	шынықтыру сартуға тырысады	доқтарды меңгерсе	күйіне	жағымды өміс-күй қабылдап, ақылы	өміс-күйі болмайды	ойындармен ұялтай	ақылы ойындарға қызығушылық танытады
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
		1	1				1				1		1
	1			1			1				1		1
	1			1			1				1		1
1			1				1		1			1	
	1		1				1		1				1
	1		1				1		1				1
	1			1			1			1			
	1			1			1		1				
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1

	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1	
2	11	1	9	5	0	0	14	0	7	7	0	5	7
14	79	7	64	36	0	0	100	0	50	50	0	36	50

	2-Ф.14	2-Ф.15	2-Ф.16	2-Ф.17	
на объектах	книжки безопасности жилищных зданий (Ф.14)	Курсы инструкций книжки для отработки навыков	Безопасность от бедствия журнал	железные книги хранения	Стр. 6

объект	на объектах														
	книжки и журналы	железные книжки	книжки безопасности или инструкций	книжки или журналы для отработки навыков	железные книжки	железные книжки	железные книжки	железные книжки	железные книжки	железные книжки	железные книжки	железные книжки	железные книжки	железные книжки	железные книжки
		1		1				1				1			
		1		1				1				1			
		1			1				1			1			
		1			1				1			1			
		1			1				1			1			
		1		1				1				1			
		1			1				1			1			
1			1			1				1			1		
1			1			1				1				1	
		1			1			1				1			

		1			1			1			1		
			1		1		1				1		
		1			1		1			1			
2	0	12	2	3	11	0	7	6	1	10	4	0	0
14	0	86	14	21	79	0	50	43	7	71	29	0	0



2-Ф.18		2-Ф.19			2-К.1			2-К.2			2-К.3		
3 реттен көпшілігі және қосалғанды		үстігі басқаруды мекеменің қарамағын дағдалары басы			қосалғанды өзіне тиісінші және түсінісі			және дауысты және дауыссыз дабыстары, өзіне тиісінші айтылған			өзіне тиісінші және қарамағын өзі тіркестіріні (2-4 сін) қайтыдан айтылған		
өзіне тиісінші және қосалғанды	көпшілігі және қосалғанды	тамақтану және қарамағын дағдалары көрсетіні	қарамағын дағдалары тиісінші басы	қарамағын дағдалары сақтауы тиісінші	тиісінші	тиісінші түсінісі	тиісінші, бірақ түсінісі	өзіне тиісінші	көпшілігі айтылған	өзіне тиісінші айтылған	айтылған	айтылған тамақтануы	айтылған
		1			1				1		1		
		1			1				1		1		
		1			1					1	1		
			1			1				1	1		
			1			1				1	1		
			1			1			1		1		
			1			1				1		1	
				1		1							1
				1		1				1			1
			1			1			1		1		

1			1			1				1		1	
1				1		1				1		1	
1		1			1				1		1		
14	0	6	5	3	10	4	0	0	6	8	9	4	1
100	0	43	36	21	71	29	0	0	43	57	64	29	7

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8	
сөйлем, сөз, шарттық, қосымша, қоспа, жұмбақ, өлең, жазба, көрсеткіш пен жеміс, ұйымасулары мен олардың тәсілдерін атауларын, жолға құрадаларын және жеміс бас тәжірибелі заттарын білдіретін сөздерді атау			сөйлем әрекетін (жау, сұрау, құю), қарма-қарсы мәдени әрекеттерді (жау-жабу, көмек-қолдау, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (қуанышты, көмектесу), мәдени-күнделікті (қалау, өту, рәсім) білдіретін сөздерді білу			сөйлесумен ішкі сөздерді сөйлестіру үшін дәл өсімдер мен өсімдерді, олардың қолдануын			кіші қалыптардың қолдануына қатысушылық танытады			менгерілген сөздерді қолдануға бағытталған	
атау	атауға тәжірибелі	атау демеуші	білу	көрсеткіш білу	білу	қолдану	кішілерді қолдану	қолдануға тәжірибелі	қатысушылық танытады	кішілерді атау	қатысушылық танытады	қолдану	қолдануға тәжірибелі
	1			1				1					1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
1				1				1	1				1
1				1				1	1				1
		1		1				1			1		
		1		1				1			1		
	1			1				1			1		1
	1			1				1			1		1

	1			1				1		1			
	1			1				1		1			
	1			1			1			1			1
4	8	2	0	14	0	0	9	5	3	11	0	0	10
29	57	14	0	100	0	0	64	36	21	79	0	0	71

	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	
құжым атауы	ересөктердің сөйлеу түсінісі, әл ойып айналы	жаңа жұмыстарды көрсеті сүйемелдеуші тарап, қарапайым сұрақтарға жауап берсе	кілтталы суреттері қарайым, олардың жазуы бойынша сұрақтарға жауап берсе	көйіктердің әрекеттерін (тоқықтарын) қайталап айтады	әрқанда

қолданбалы	түсінісі, әл ойып жеткізсе	түсінісі, әл ойып жеткізуге тырысады	түсінісі, бірақ әл ойып айта алмайды	тыңдағанда, сұрақтарға жауап берсе	тыңдағанда, кейбір сұрақтарға жауап берсе	тыңдағанда, бірақ сұрақтарға жауап берсе алмайды	суреттерді қарайым, сұрақтарға тұрғы жауап берсе	суреттерді қарайым, бірақ таңымалы сұрақтарға жауап берсе	суреттерді қарайым, бірақ қайталап сұрақтарға жауап бере алмайды	әрекеттерін қайталайды	әрекеттерін қайталап қайталайды	әрекеттерін ойында қайталауға тырысады	тұрғы қарайым
		1			1			1		1			1
			1		1			1		1		1	1
			1		1			1		1		1	1
			1		1			1		1		1	1
			1		1	1		1		1		1	
		1			1			1		1			1
			1		1			1	1	1			1
1			1		1	1		1		1		1	
1			1		1	1		1		1		1	
			1		1	1		1		1		1	
			1		1	1		1		1		1	

1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
			1		1				1	1			1
4	0	2	12	0	8	6	0	2	12	4	7	3	7
29	0	14	86	0	57	43	0	14	86	29	50	21	50

Коммуникативтік дағдылары

Көркем әдебиет

2-К.13		2-К.14			2-К.15			2-К.16			2-К.17		
орындау		орындау			орындау			орындау			орындау		
орындау	орындау	орындау	орындау	орындау	орындау	орындау	орындау	орындау	орындау	орындау	орындау	орындау	орындау
			1		1			1					1
			1		1				1				1
			1		1				1				1
			1		1				1				1
1			1		1				1				1
			1		1				1				1
			1		1		1		1				1
1			1		1		1			1			1
	1			1			1				1		1
1			1		1		1			1			1
1			1		1		1		1				1

	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
			1		1			1				1	
4	3	0	11	3	7	7	0	2	7	5	0	8	6
29	21	0	79	21	50	50	0	14	50	36	0	57	43



ИМГУ														
2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-Т.1			2-Т.2		
иллюстрациялар карайлы, суреттерин матнунь бойынча койылын суреттерин жупун берей			сыйналарда кейинкилердин белгилерин карайыан турду берс алды			изданигилик кемети менен алынган тактактарын кайталап айтады			унги мен дуунаа жеркууга суйнон, талырмактарын орындайлы			инималарын, илаан мектебинин уйлестире мектебин		
иллюстрациялар карайлы, суреттерин дурис жупун берей	иллюстрациялардын матнунь менен талында, кейинки суреттерин жупун берей	иллюстрациялар карайлы, бирок суреттерин жупун бермейли	кейинкилердин белгилерин берей	кейинкилердин аркенин берс айнебейли	кейинкилердин белгилерин берс алмайлы	кайталап айтамы	инимал картайылы	кайталап талындайлы	унги мен дуунаа жеркууга суйнон, дурис орындайлы	орындап талындамы	орындап алмайлы	жакшы мектебин	инимал мектебин	
	1			1		1				1			1	
	1			1		1				1			1	
		1			1	1				1			1	
		1		1		1				1			1	
		1			1			1		1			1	
		1		1		1				1			1	
		1		1		1				1			1	
		1			1			1		1			1	
		1			1				1			1	1	
		1			1				1			1	1	
		1		1		1				1			1	
		1			1			1				1	1	
		1		1		1				1			1	

		3		1				1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1	1				1			1
0	2	12	0	7	7	7	4	3	0	11	3	0	14
0	14	86	0	50	50	50	29	21	0	79	21	0	100

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

*Сенсорика*

2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			заттарын сипаттау		
кросс-сәттердің аяқталуымен түсі, өлшем бойынша заттарын табады		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үлгісінің негізгі мәселерін			өлшем, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірнеше заттарын таныстырады					
мәселерге танытылатыны	бірлік бөлігі бойынша заттарын табады	көбірек заттарын табады	түрлі табиғи объектілер	салыстырады	тәжірибе салыстырады	салыстыра алмайды	мәселерін	тәжірибе мәселерін	мәселерге танытылатыны	таныстырады	көбірек таныстырады	таныстыра алмайды	түсінікті
		1			1		1				1		
		1				1			1		1		
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1			1			1	
		1				1	1			1			
		1				1			1	1			
			1				1			1		1	
			1				1			1			1
			1			1			1			1	
		1				1			1			1	

			1			1			1		1		
		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
0	0	10	4	0	10	4	2	8	4	4	9	1	0
0	0	71	29	0	71	29	14	57	29	29	64	7	0



1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
1			1				1	1				1	
14	0	3	11	0	0	0	14	6	5	3	0	8	6
100	0	21	79	0	0	0	100	43	36	21	0	57	43

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7	
көлем салтан суретіне қарап, оқшау бейнеленгенін айтады			қағаз бетін бағдарлайды			қағаз бетіне бояулармен сызыстар, жазбалар салады			дөңгелек, ұзын тікбұрышты ұясыз заттарды бейнелейді			қағаздан кескілетері	
күнделік айтады	айтуға тығыздығы	күнделік айта алмайды	бағдарлайды	төңірек бағдарлайды	бағдарлай алмайды	қағаз	төңірек салмады	сазы алмайды	заттардан құрама бейнеленеді	көбінесеуін бейнелейді	бейнеленуін тығыздығы	бояу	төңірек бояу
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1
		1		1		1					1		
		1		1		1					1		
		1		1		1					1		
		1		1		1				1			

		1		1		1					1		
		1		1		1					1		
		1		1		1				1			1
0	8	6	0	14	0	14	0	0	0	9	5	0	8
0	57	43	0	100	0	100	0	0	0	64	36	0	57



Балалардың шығармашылық

	2-III.8	2-III.9	2-III.10	2-III.11	
білісі	қағаз және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.	сабылшылық, ермексідің қасиеттерін біледі	сабылшылық, ермексідің жұмыстың бастапқы дағдыларын ме	мүсіндіктің қарғайым тәсілдерін меңгерген (көлемдері ұзын болыптаран бөлік алады, оларды біртүтік етіп біріктіреді, сабылшылықты қолданып көлік алады)	мүсіндісі

білісі	меңгерген	көшірерін меңгерген	меңгеруге талпынады	білісі	кейбір қасиеттерін біледі	білісі	дағдыларын меңгерген	тәжіриба меңгерген	дағдыларын меңгермеген	қолдан алады	тәжіриба меңгерген	меңгермеген	зерттейді
	1				1		1			1			
		1			1		1			1			
		1			1		1			1			
		1			1		1			1			
		1			1			1		1			
	1				1		1			1			
		1			1		1			1			
1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
1		1			1			1		1			
1		1			1			1		1			

1			1		1			1		1			
1			1		1			1		1			
		1			1		1			1			
6	2	8	4	0	14	0	7	7	0	14	0	0	0
43	14	57	29	0	100	0	50	50	0	100	0	0	0

Мүсіндеу

2-III.12		2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16		
кін заттарын зерттейді		кімі, тастаған, табиғаты жұмсарту және жолын бойын сұзаланған басып, терілетеді			дәйім болған бұйымды тұтыра ұрады, жұмыстан кейін материалдарын жинайды			мүсіндерін заттардың пішінін танып, танып салыстырады			кімі, тастаған, табиғаты жұмсарту және жолын бойын сұзаланған басып, терілетеді		
нәтиже зерттейді	зерттеу танып-білімі	терілетеді	теректену танып-білімі	орнақай алады	орнақай ады	орнақай ады, жинайды	орнақай ады, жинайды, материалдарын жинайды	салыстырады	кейін салыстырады	салыстырады	білімі	танып-білімі	білімі танып-білімі
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1					1		1			1		1	
1					1			1		1		1	
1					1			1		1		1	
1					1		1			1		1	
1					1			1		1		1	
1					1		1			1		1	

1				1			1		1		1		
1				1		1			1		1		
1			1			1			1		1		
14	0	0	8	6	0	11	3	0	14	0	14	0	0
100	0	0	57	43	0	79	21	0	100	0	100	0	0

тардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапыру

2-III.17			2-III.18			2-III.19			2-III.20			2-III.21	
бейнелерді флюксентрға (сызықтарды, шағынды), қала бетіне қолды және құрастырады			флюксентрға қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			сәйкестікпен тізімдерді, сәйкестікпен орналастырады			құрылым мәтіндерінің және конструкциялардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылымды үй құрастырады	
көлем, құрастырады	көлем, құрастыруға талпынады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алмай	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қатысушы талпынады	құрастыруға талпынабайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	
	1			1	1				1		1		
	1			1	1				1		1		
	1			1	1				1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1	1				1			1	
	1			1	1				1			1	
	1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			

		1			1		1			1			1
		1			1		1			1			1
		1			1	1				1			1
0	7	7	0	0	14	6	8	0	0	14	0	2	12
0	50	50	0	0	100	43	57	0	0	100	0	14	86

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	2-III.22	2-III.23	2-III.24	2-III.25	
әлі бойынша	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады	түрғынмен қарайтын құрылыстарды айық және ойынынастарды қолдан отырып, сараймен ойықпен	кір бестікес құрастыруға тырысады	көпбалкі құрылыс бөлшектерін ажыстырады	табиғи нәти

құрастыра амайды	ажыратады	көпбалкіге қолданады	ажырата амайды	айық, ойықпен	кірпішпен айық, ойықпен	дұрыс айық амайды, бірқалыпты ойықпен	беленділік танытады	кірпішпен құрастырады	құрастыруға тырымайды	ұқыпты ажыстырады	ажыстыруға тырысады	ажыстыра амайды	құрастыра амайды
		1			1		1			1			1
		1			1		1				1		1
		1			1			1			1		1
			1		1			1			1		1
			1		1			1			1		1
	1				1		1			1			1
		1			1		1				1		1
			1			1		1			1		1
			1			1		1			1		1
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1

			1		1			1			1		1
			1		1			1			1		1
		1			1		1			1			1
0	1	7	6	0	12	2	7	7	0	3	11	0	14
0	7	50	43	0	86	14	50	50	0	21	79	0	100



2-III.26		2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30		
рындармен (сүм, су, таст) ойындары		түрғынханалар қарындары ойындары			музыкалық әлеуметтік және-құймақ ойындары			музыкалық аспаптармен ойнау ойындары (обая және әншілі ойындары)			көп-қабатты ойындар және төмен дабысталуы, фортепиано ойындары дабысталуы ойындары		
көп-қабатты ойындары	обая ойындары	обая ойындары	ақпараттық ойындары	әншілі ойындары	қарындары	қарындары	музыкалық әлеуметтік ойындары	көп-қабатты ойындары	көп-қабатты ойындары	көп-қабатты ойындары	көп-қабатты ойындары	қарындары	көп-қабатты ойындары
			1		1				1				1
			1		1				1				1
			1		1				1				1
			1			1			1				1
			1			1			1				1
			1		1				1				1
			1		1				1				1
			1			1			1				1
			1			1			1		1		1
			1			1			1				1
			1			1			1				1

			1			1				1			1
			1			1				1			1
			1		1				1				1
0	0	0	14	0	6	8	0	0	11	3	0	0	14
0	0	0	100	0	43	57	0	0	79	21	0	0	100

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Музыка**

2-III.31			2-III.32			2-III.33			2-III.34			2-III.35	
педагогтің дауыс арнағаны, олардың сопамақым дыбыстарына сәйкесіп отырып, жекеленген сөздер мен буындарын қосып айтады			әдегі сөз тіркестерін айтады (сөздермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратып (барабық, буден, сылдырмақ, аспап)			бұрын үстіндегі әндерді таныды			әрекеттерін көрсеткен к қайталайды (жақаластықтар) тарсылдатып, қолдан айналырады	
сәйкестік, қосып айтады	сәйкестік, кейбір сөзді қосып айтады	қосып айтуға талпынады	анақ айтады	айтуға талпынады	анақ айту амайды	барлығын ажыратып	кейбір сөзді ажыратып	ажырата амайды	таным әндерді естігенде құрады	кейбір сөзді таныды	қол бермейді	әрекеттерін сәйкестік қайталайды	кейбір сөзді қайталайды
	1			1				1		1		1	
	1			1				1		1		1	
	1			1				1			1	1	
	1			1				1			1	1	
		1		1				1		1			1
	1			1				1		1		1	
	1			1				1		1		1	
		1			1			1		1		1	
		1			1			1			1		1
		1			1			1		1		1	
		1			1			1		1		1	
		1			1			1		1		1	
		1			1			1		1		1	
		1			1			1		1		1	

		1			1			1		1			1
		1			1			1			1		1
		1			1			1		1		1	
0	7	7	0	9	5	0	0	14	0	10	4	10	4
0	50	50	0	64	36	0	0	100	0	71	29	71	29

	2-III.36	2-III.37	2-Ө.1	2-Ө.2	
кәмелеттен тыс балаларының, аяқтары бөлшектерінің)	дәлелді есіміне қарағанда кәмелеттен тыс балаларды көрсетеді (қолы есімінен, құс ұшағы)	мұқияттық-арыздық кәмелеттен тыс балаларды көрсетеді, сонымен бірге, басты есімі, сонымен бірге, қолы есімінен алынады	есімін атағанда жарам берсе, өзінен айналып және фотосуреттерінен табылады	ата-анасымен және өзіне қарап отырған басқа тұлғаларымен табылады, олардың аттары атайды	шәкір түр

қайталануы	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсетеді алынады	дұрыс алынады	көрсетеді кәмелеттен тыс балаларды алынады	арыздық талпынады	жарам берсе, табылады	жарам беруге талпынады, кейде табылады	жарам берсе, табынады	табылады, аттары дұрыс атайды	табылады, тұлғаларымен және аттары атылуға талпынады	табылады, аттары атай алынады	табылады
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		1
	1					1	1				1		1
	1				1		1				1		1
	1					1	1				1		1
		1				1	1				1		1
		1				1	1					1	1
		1				1	1				1		1
		1				1	1				1		1

		1				1	1				1		1
		1				1	1				1		1
		1			1		1				1		1
0	7	7	0	0	6	8	14	0	0	0	13	1	14
0	50	50	0	0	43	57	100	0	0	0	93	7	100

2-Ө3	2-Ө4			2-Ө5			2-Ө6			2-Ө7		
атын ұйы және алтын таныды	ақтарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суретпен таныды			күрделілікпен бірге ойнай алады			ерекшелікпен ерекше әрекеттерін бақылайды			ерекшелікпен әрекеттерін елестетумен танытады		

тайпаны таныды	танымайды	ақтармен әрекет етеді, оларды таныды	ақтарды таныды, бірақ әрекет етуді білмейді	ақтармен әрекет етуге танымайды	құнды ойлайды	бірге ойлауға ұмтылады	жалғыз ойлағанды ұнатады	бақылайды	тайпаны бақылайды	бақылауға танымайды	бақылаумен танытады	тайпаны елестетумен танытады	мен білесіңіз
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1				1
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
			1				1		1			1	
			1				1		1			1	

			1			1		1				1	
			1		1			1				1	
			1		1			1			1		
0	0	0	14	0	7	5	2	14	0	0	9	5	0
0	0	0	100	0	50	36	14	100	0	0	64	36	0



Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә.8			2-Ә.9			2-Ә.10			2-Ә.11			2-Ә.12	
тұрмыстық қарапайым әрекеттері орындай отырып, әрекеттерге сәйкестейді			жақандарын жақсы біледі, қимылдарын танытады			демі, сыртқы белгілері бойынша мейірімдер мен жемістерді ажыратады және атайды			жаңадан білетін және білетіндерін ажыратады және атайды, олардың мінсіз-құлсын, сыртқы түріне назар аударады			түр құстарын таныды	
сәйкестейді, әрекеттері орындайды	сәйкестейді, әрекеттері нәтиже орындайды	әрекеттері орындауға қызығушылық танытады	жақандарын танытады, нәтиже танытады	жақандарын танытады, қимылдарын танытады	қимылдарын, қимылдарын танытады	ажыратады, атайды	Тәлімді атайды	ажыратады, атайды	ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі	ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аударамайды	ажыратады, атайды	таныды, біледі, атайды	көпшілігіне таныды және атайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1				1		1			
		1		1				1		1			
	1			1				1		1			
	1			1				1		1			1

		1		1				1		1			
		1		1			1			1			1
		1		1				1		1			1
0	10	4	0	14	0	0	8	6	0	14	0	0	7
0	71	29	0	100	0	0	57	43	0	100	0	0	50

	2-Ә.13	2-Ә.14	2-Ә.15	2-Ә.16	
ес ағайым	табиғаттың маусымдық өзгерістерін ағайым	табиғи материалдардан қасиеттері туралы түсініктері бар	есімәктер мен жануарларға қанықпалық танытады; оларды жақсы көреді, сыйлайды	басқа балалармен бірге, өзісіне ойындайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	өзінің қарны жақсы

таныды, бірақ ағайым ойындайды	ағайым	көйкіруге ағайым	ағайым - танымайды	қасиеттеріне біледі	ішінара түсінеді	түсінуге қанықпалы	қанықпалық танытады	қанықпалық танытуға тырысады	қанықпалық танымайды	өзісіне ойындайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады	бірге ойындайды, бірақ көмектесуіне тырыспайды	өзі жақсы ойындайды	түсінеді
		1			1		1			1			
		1			1		1			1			
1		1			1		1			1			
1		1			1			1		1			
1		1			1			1			1		
		1			1			1		1			
		1			1			1		1			
1		1				1		1					1
1		1				1		1					1
		1			1			1					1

1		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
		1			1		1				1		
7	0	14	0	0	9	5	5	9	0	6	7	1	0
50	0	100	0	0	64	36	36	64	0	43	50	7	0

2-Ә.17		2-Ә.18			2-Ә.19			2-Ә.20		
есі қалып қалғанды емес, қалып қалғанды емесін түсінісі		жергілікті, сума, құрамы айыптарды түсінісіне ережелеріне баға			қала, қалы, жол туралы бастапқы түсінісіне баға, қала құрылымына қатыр түсінісі баға			жолдардың қауіпсіздігіне қарайтын ережелеріне баға		
қатыр түсінісі	түсінісі	баға	қала құрылымына қатыр түсінісі	баға	қала құрылымына қатыр түсінісі	баға	қала құрылымына қатыр түсінісі	баға	қала құрылымына қатыр түсінісі	баға
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1		1			1		1
1			1			1			1	
1			1			1			1	

1				1		1			1	
1				1		1			1	
1			1			1			1	
14	0	0	11	3	0	13	1	0	13	1
100	0	0	79	21	0	93	7	0	93	7