

Ерте жас тобына арналган (1 жастагы балалар) бакалтуу парагы  
 Оку жылы: 2022-2023

Топ: "Балбобек"

Өткү

№	Баланын аты - жөнү	1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3			турган жери
		жетки кыял турарын баштамы даталарын, айык-ою кыял кыял турарын даталарын көрсөтү			десе жактыгуларын ормандарга маалым таанып, сроскелерине кимдигин деп ретке келтирсө			тезлик пен узактыгына кыял турарын депмин билдирсө			
		кыял турарын	айык-ою мезгилерин	кыял турарын	кыял турарын кыял турарын, айык-ою ретке келтирсө	кыял турарын кыял турарын, айык-ою ретке келтирсө	кыял турарын кыял турарын, айык-ою ретке келтирсө	кыял турарын	кыял турарын	кыял турарын	
1	Айдар Айбөбө	1			1		1			1	
2	Аманжол Асылжан		1			1			1		
3	Аманжол Нурсезим		1			1		1		1	
4	Абат Хансултан		1			1			1		
5	Элтай Бекмурат	1				1			1		
6	Бактыбай Нуржол		1			1			1		
7	Кочубай Айсетим	1				1			1		
8	Карлыга Салимован		1			1		1		1	
9	Сабыт Айдару		1			1			1	1	

10	Сүлейменов Думан	1					1		1		1
11	Төлеухан Шах Нұр		1				1		1		
<b>Барлығы, N</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
Педагог мен баланың құрметіне қаламаларға жету, %		36	64	0	0	55	45	36	55	9	55

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары 1-Ф 37,12121 4,083333  
Орташа 1-Ф 53,78788 5,916667  
Төмен 1-Ф 9,090909 1

Жоғары 1-К 12,39669 1,363636  
Орташа 1-К 48,34711 5,318182  
Төмен 1-К 37,60331 4,136364

Жоғары 1-Т 23,63636 2,6  
Орташа 1-Т 56,36364 6,2  
Төмен 1-Т 20 2,2

Жоғары 1-Ш 26,62138 2,928571  
Орташа 1-Ш 49,35065 5,428571  
Төмен 1-Ш 24,02597 2,642857

Жоғары 1-Ә 17,64706 1,941176  
Орташа 1-Ә 50,80214 5,588235  
Төмен 1-Ә 31,5508 3,470588

зу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар айы

Физикалық қасиеттері дамыту

Дене шынықтыру

1-Ф.4		1-Ф.5			1-Ф.6			1-Ф.7			1-Ф.8		
саяхатпен жүрсін		ерекше көнебінен гимнастикалық тастай беймен жүрсін			негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қатысушылық танытады			таптармен араласпен жүрсін			жүрек жітуалық көнебі гимнастикалық скандинавия көнебі және оған тусса		
жүргізуші	жүрмейді	жүрсін	жүруге талпындам	жүруге қатыспамайды	қатысушылық танытады	қатысушылық танытады	қатысушылық танытады	жүрсін	жүруге талпындам	жүрмейді	қатысушылық танытады	жүруге қатыспамайды	қатысушылық танытады
		1				1		1			1		
1		1				1		1			1		
		1				1		1			1		
1			1		1				1				1
1			1				1		1				1
		1				1		1			1		
		1				1		1			1		1
1			1			1			1				1
		1				1		1			1		

1-Ф.9			1-Ф.10			1-Ф.11			1-Ф.12			1-К.1	
дәлты табын төбеојатан домалатан			кымыдан үйлөстүрүлө бастымы дагыларымын			оросотерин көрсөтүмө жатты дагыларымын орошаймы			оросотерин көрсөтүмө өлкө-өлө көрсөтүмө дагыларымын орошаймы			оросотерин көрсөтүмө өлкө-өлө көрсөтүмө дагыларымын орошаймы	

дәлты домалатан	дәлты домалатанга түрөкөдөн	дәлты домалатанга табынөбөдөн	дагыларымын көрсөтөтөн	табынөбөдөн көрсөтөтөн	өлкө-өлө көрсөтөтөн	оросотерин	табынөбөдөн көрсөтөтөн	оросотерин табынөбөдөн	өлкө-өлө көрсөтөтөн	өлкө-өлө көрсөтөтөн табынөбөдөн	дагыларымын көрсөтөтөн	табынөбөдөн көрсөтөтөн	табынөбөдөн көрсөтөтөн
				1			1		1				1
1				1			1			1			1
1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1				1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

	1				1		1			1			
	1				1		1			1			
4	7	0	2	7	2	2	8	1	5	6	0	0	7
36	64	0	18	64	18	18	73	9	45	55	0	0	64

	1-К.2	1-К.3	1-К.4	1-К.5	
күш сыйма заңдары егуі	ойынық жазуларымен және нұсқалары, тұрмыстық және ойын архивтері, заңдардың түстерін, қаламдары мен пішімдерін көрсетеді және атайды	қарапайым сөз түрлерінің түсінісі, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады	еркіндіктері арнайы	ойынықтарымен құрасты және бейнесі ойындары ойнайды	еркін, ойындары, і және күш таныс зат тарды біліп, басқа кім еркін

тапсырма	көрсетеді, атайды	көрсетеді және атайды	көрсетеді, бірақ атамайды	түсінісі, айтады	түсінісі, бірақ толық айта алмайды	түсінісімен, айтуға талпынбайды	арнайы	еркіндік арнайы	арнайы тапсырма	күш ойындары	еркіндік ойындары	қосымша мен тапсырма	біліп, айта алады
			1		1		1				1		1
			1			1		1			1		
		1			1		1			1			
			1			1		1			1		
			1			1			1			1	
		1			1		1			1			
			1			1					1		
1			1			1		1			1		
1		1			1			1		1			

1			1		1			1				1	
1			1			1		1				1	
4	0	3	8	0	5	6	4	6	1	3	6	2	2
36	0	27	73	0	45	55	36	55	9	27	55	18	18

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Сөйлеуді дамыту**

1-К.6	1-К.7	1-К.8	1-К.9	1-К.10
қақын адамдарының атауларын (ана, әке, апа, әкешті және қолдаушылар) және ойындарының атауларын, мыналарды біледі және айтуға тырысады	мәтіннен қандай да бір түсінікті және түйінді мағынасын таңдап ала алады	дұрыс және қате сөздерді ажыратып, дұрыс қайталайды	сұрақтарға жауап береді, түсінікті жауаптарды орындайды	жаңа сөздерді, түйін, мағыналар, қолдану, орын білсе және айтады

кейіріні біледі, айтады	біледі, біреуін айта алады	түсінікті, мағынасын көрсете алады	түйінді, мағынасын көрсете алады	дұрыс қайталайды	кейіріні қайталайды	қайталауға тырысады	түсінікті, орындайды	жауап береді, түсінікті жауаптарды орындайды	түсінікті, біреуін түсінікті, орындай алады	біледі, айтады	кейіріні біледі, айтады	біледі, біреуін айта алады
		1			1		1					1
1			1			1			1			1
1		1		1			1				1	
1			1			1		1				1
			1			1		1				1
1		1		1			1				1	
1			1			1		1				1
1			1			1		1				1
1		1				1		1				1



1			1				1		1			1	
	1		1				1		1				1
8	1	4	7	0	2	6	1	3	7	1	0	5	6
73	9	36	64	0	18	55	27	27	64	9	0	45	55

1-К.11			1-К.12			1-К.13			1-К.14			1-К.15	
сөзбен немесе жазып оқып тіркестерімен өз ара істейтін біздерсіз			дұрыс сөйлесуге талпынады			қарнайым сұрақтарға жауап береді.			өзі-үзі сөзбен тұратын сөйлемдерді айта алады.			жағым, мағыналы түрлерімен, тыңдауға қабілеттілікпен танып түсінеді	
сөйлемді жеткізеді	жеткізуге тырысады	жеткізе алмайды	сөйлесуге талпынады	сөйлемді талпынады	сөйлесуге талпынабайды	жауап береді	жауап беруге талпынады	жауап бермейді	айта алады	айтуға талпынады	айта алмайды	тыңдайды түсінеді	сөйлемді түсінеді
	1			1			1					1	
		1			1	1				1			
	1			1		1				1			1
		1			1			1			1		
		1		1				1			1		
	1			1		1				1			1
		1			1			1			1		1
	1			1		1				1			1
		1		1		1				1			1

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	4	7	0	5	6	4	1	6	0	4	7	0	4
0	36	64	0	45	55	36	9	55	0	36	64	0	36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

сипатты көрсеткіш айты және	I-К.16			I-К.17			I-К.18			I-К.19			олыған та маш сөз
	жазбалжып және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды	көрнекілікті танып алғандарын тыңдайды	танып алғандарын сөйлейді	көрсеткішті танып алғандарын тыңдайды	көрсеткішті танып алғандарын сөйлейді	көрсеткішті танып алғандарын сөйлейді	көрсеткішті танып алғандарын сөйлейді	көрсеткішті танып алғандарын сөйлейді	көрсеткішті танып алғандарын сөйлейді	көрсеткішті танып алғандарын сөйлейді	көрсеткішті танып алғандарын сөйлейді		
1	1				1			1		1			
1		1			1			1				1	
		1		1			1				1		
1		1			1			1				1	
1		1			1			1				1	
	1			1			1				1		
		1			1			1		1			1
1		1				1			1		1		
	1				1			1			1		

1		1				1		1				1	
1			1			1		1				1	
7	3	7	1	2	6	3	2	7	2	1	4	6	0
64	27	64	9	18	55	27	18	64	18	9	36	55	0

1-К.20		1-К.21			1-К.22			1-Т.1			1-Т.2		
ныя көндүрүлгү сөздөр түрлөрүн айтады		нагыч өлкөлөрү, эртегилер жана зөгүнөсүзгү үнөмөкөлдү кабылдайды жана кымыл-аркет аркылы көрсөтө алды			нагыч драмалык ойындары, жабылмаларга катышпай, оюлугу күтүрмө тәжрибелерин эркін ойындарга колдонду			жагыркы эртүрү эрекеттер орындайды			түсү, өлкөмү бойынша жагыркы жагырталы		
көбүрүгү айтады	айта алмайды	кымыл-аркет орындайды кымыл-аркет орындайды	кабылдайды көрсөтүү орындайды	кабылдайды , бир көрсөтө алмайды	кымыл-аркет катышпай, көрсөтүү орындайды	катышпай, көрсөтүү орындайды	катышпайды көрсөтүү орындайды	кымыл-аркет орындайды	көрсөтүү орындайды	орындайды катышпайды	көрсөтүү орындайды	төс түсү бойынша жагыркы жагырталы	жагырталы
1				1		1		1				1	
	1			1		1		1				1	
3			1			1		1			1		
	1			1			1			1		1	
	1			1		1				1		1	
1			1			1		1			1		
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1		1	
1			1			1				1		1	

	1		1				1		1				1
	1			1			1		1				1
4	7	0	5	6	0	6	5	4	7	0	2	6	3
.36	64	0	45	55	0	55	45	36	64	0	18	55	27

## Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

## Сенсорика

1-Т.3			1-Т.4			1-Т.5			1-Т.6			1-Т.7	
заттарды пішімі немесе пішініне қарай сәйкес үлгіге орналастырады;			заттық әрекеттері орындарға белгілі қарғайтын заттар мен құралдарды келдірді;			бірнеше заттарды ортақ белгісі (сипат, пішіні) бойынша топтастыра біледі;			еректілік көмегімен 4-5 сәттен тұрақтылық күйге қарай тұратын пірамаданы жинайды;			тәсіл пішінімен (дәлелді қарғайтын мен қабан пірамаданы таст)	
заттарды орналастыра аламы	заттарды орналастыра уға тырысады	орналастыра а алмайды	қолдан алады	көбінесе қолданады	қолдарға тырысады	дұрыс топтастырады	көбінесе топтастырады	топтастыра а алмайды	дұрыс жинайды	жалғыз тартынады	жалғыз а алмайды	сәйкес таңдайды	тәсілді таңдайды
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1				1			1			1		
	1			1				1			1		
	1		1					1			1		1



	1			1			1				1		1
		1		1				1			1		
3	7	1	4	6	1	2	6	3	2	6	3	2	6
27	64	9	36	55	9	18	55	27	18	55	27	18	55



			1		1			1			1		
	1		1			1			1		1		
3	2	6	3	3	6	2	2	6	3	5	6	0	2
27	18	55	27	27	55	18	18	55	27	45	55	0	18

бағаларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

1-III.2	1-III.3	1-III.4	1-III.5	1-III.6
аппликация шеберлері мүсіндеуі	тарихи және өнер өкілдері бойынша алынған шеберлерді құрастыру болса	музыкаға, би салуға, музыкалық-архитектуралық композицияға қатысушылық танытамы	музыкамен танып-жананып қабылдайды	музыкамен жүре аламы

нәтижелерге тапсырмалар	мүсіндеу амалдары	құрастыру амалдары	қайта құрастыру амалдары	құрастыру амалдары	көрсету амалдары мен танытамы	көрсету амалдары мен танытамы	көрсету амалдары мен танытамы	танып-жананып қабылдайды	танып-жананып қабылдайды	қабылдайды	жүре	жүре тапсырмалары	жүре тапсырмалары
1			1		1				1				1
1			1		1				1				1
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
1				1		1				1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1

	1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1
7	2	2	6	3	4	6	1	2	6	3	2	6	3
64	18	18	55	27	36	55	9	18	55	27	38	55	27

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка													
I-III.7			I-III.8			I-III.9			I-III.10			I-III.11	
ерссөздерге ырықдалған әндерін тыңдайды			музыканың сүйемелденуімен ойын әрекеттерін орындайды			теңіз музыкалық шығарманы көрсеткен кезінде-сүйемел қабылдайды, оны сөзмен дейін тыңдайды			тресспен қосылып дейін кейбір сөздерін айтады			балалар музыкамен аса сүйенеді.	
шығарманы тыңдайды	көзбен тыңдайды	тыңдаумен	музыкаға сүйеніп орындайды	көзбен орындайды	арнайы тапсырманы	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ сөзмен дейін тыңдамайды	қабылдамайды, тек орындайды	көрсетеді	айтуға тырысады	айта алады	көпшілікпен бірге ойнайды	көпшілікпен ойнайды
	1			1		1					1		
	1		1			1				1			
	1		1			1			1				1
		1		1			1				1		
	1			1		1					1		
	1		1			1			1				1
		1		1			1				1		1
		1		1			1				1		
		1		1			1		1				1

	1				1		1				1		
	1				1		1				1		
5	6	0	3	6	2	5	6	0	3	6	2	0	4
45	55	0	27	55	18	45	55	0	27	55	18	0	36

	1-III.12	1-III.13	1-III.14	1-Ө.1	
төптамасы	жалпауаны жолбертегі, сызырманы сызырмалы	еросктердің көрсетуі бойынша көрсеткіш және қамалдары орындайды	көрсеткіш және қамалдарымен және қамалдарымен сүйемелдеп, орындайды	фотокүреттерімен және қамалы	және және басып және

орындайды	жолбертегі орындайды	орындайды	орындайды	орындайды	орындайды	орындайды	орындайды	орындайды	орындайды	орындайды	орындайды	орындайды	орындайды
1	1			1				1	1				
1	1					1			1	1			
	1			1				1		1			1
1		1				1			1		1		
1	1					1			1	1			
	1			1				1			1		1
	1					1		1		1			
1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		



1	1					1			1	1			
1	1					1			1	1			
7	8	3	0	0	4	7	0	4	7	7	4	0	2
64	73	27	0	0	36	64	0	36	64	64	36	0	18

1-02	1-03	1-04	1-05	1-06
адамдарға күнсірейді, ейді, қызын бұлмайды	қорғанан ортаңқак ақтары мен табығын құбылыстарының қызығушылық танытады	сүмек, құрмын обьектісі	тұрмыс туралы өзінің қызығушылық танытады	жануарларға қызығам, олардың арыстарының саны

жауап алымдарын таңдау	көңіл-күйі болғанда сөзге көңіл бұрмайды	қызығушылық танытады	тәжірибе қолдануына қызығам	қызығушылық танытады	түсіні қызығушылық танытады	обьектісі арыстаны	обьектісі	өзінің тұрмыс арыстаны	тәжірибе қызығушылық танытады	қызығушылық танытады	жануарларға қызығам, арыстарының саны	көңіл-күйі болғанда қызығушылық танытады	жануарларға қызығам
1			1		1				1			1	
1			1			1				1			1
		1				1				1			1
1			1			1				1			1
1			1			1				1			1
		1				1				1			1
	1			1		1				1			1
1			1			1				1			1
1			1			1		1		1			1

	1			1		1				1		1	
	1			1			1			1			1
6	3	2	6	3	3	6	2	0	4	7	0	7	4
55	27	18	55	27	27	55	18	0	36	64	0	64	36

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

1-Ә.7			1-Ә.8			1-Ә.9			1-Ә.10			1-Ә.11	
өлке және облыс мұрагеріне танысу			ерресектердің дәрісхан тықтайын, алардың қимылдарына сәйкестейді, олар айналасы жүгінеді			өмірлік-құлық мәдениетінің дағдыларын мектептегі айналасына қолданады, ағыс айтады			құрастырылу және орындарға мейірімділік танытады			өмірлік танытуды (о) біледі	
таңдау	жазылған және танысу	қалыптастыру	тықтайын, сәйкестейді жүгінеді	тықтайын, таңдау айналасы және жүгінеді	тықтайын, бір айналасы жүгінеді	мектепте	таңдау мектепте	мектепте қалыптастыру	мейірімділік танытады, оларды ағыс айтады	орындар мен құрастырылу және мектепте айналасы	мейірімділік танытады	біледі	таңдау біледі
1				1			1			1			
	1			1			1			1			
1			1				1		1				
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
1			1				1		1				
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			

	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
3	7	1	2	6	3	0	8	1	2	6	3	0	0
27	64	9	18	55	27	0	73	27	18	55	27	0	0

	1-Ә.12	1-Ә.13	1-Ә.14	1-Ә.15	
4 құм, тас)	гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау және оның бөліктерін көрсетеді	көбікүр көнекістер мен жемістердің шынайы зиян, суретін тану және аяқтам	көрсетілген суреттегі жануарларға, құстарға танытамын, олардың дене бөліктерін көрсетеді, дауыстарын салды, қимылдарын ойындармен қайталаймын	өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытамын, оларға қызық болуға тырысамын	болса да, соларды

білуге талап қояды	өсімдікті қызығушылықпен бақылау және бөліктерін көрсетеді	шынайы зиян, бірқатар бөліктерін көрсетеді	өсімдіктер мен жануарлардың	тану және аяқтам	тану және аяқтам	шынайы зиян, аяқтам қайталайды	қызығушылық танытамын, дене бөліктерін көрсетеді, оларға қызық болуға тырысамын	қызығушылық танытамын, бірқатар дене бөліктерін көрсетеді және қимылдарын	дауыстарын салуға, қимылдарын және қайталауға тырысамын	қызығушылық танытамын, оларға қызық болуға тырысамын	теңіз және құрлықтағы өсімдіктер мен жануарларды танытамын	қызығушылық танытамын	таңырақ
1		1				1		1				1	1
1		1				1		1				1	1
1		1		1			1					1	1
1		1			1			1				1	1
1		1				1		1				1	1
1	1			1			1					1	1
1			1			1			1				1
1		1				1		1				1	1
1		1				1		1				1	1

1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
11	1	7	3	2	3	6	2	6	3	0	7	4	7
100	9	64	27	18	27	55	18	55	27	0	64	36	64

1-Ә.16	1-Ә.17
«Баламанды, оқуға белгілі және ынталы тұлға»	«Тәртіпке келтіріліп, міндетқұлдықпен қарамайтын ерекшелігімен сипатталған»

Төңірек түсінісі	Түсінігі	Түсінігі сипаты	Төңірек сипаты	Сипаты сипаты
			1	
			1	
			1	
1			1	
			1	
			1	
1				1
			1	
			1	



1				1
1				1
4	0	0	8	3
-36	0	0	73	27