

Бези менест
04.10.2024
Нәфә

ЦИКЛОГРАММА
 Гапта. (04.10-08.10.2021жс)
 Кіші тобы
 Өтпегі тақырып: «Менің отбасым»
 Тақырыпша: «Менің отбасым Апа-аналар еңбегі»

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жәни-жәяқтың әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күйі орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жасадай орнату. Бағалардың көңіл-күйіне назар аударып, қызығын өтпеші қабьлду.					
Апа-аналармен әңгімелесу	Картомека № 1 Пед жет ойың: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері менәзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, баға үні.	Картомека № 2 Құрлымдалған ойың: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, баға үні.	Картомека № 4 Құрлымдалған ойың: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: Сурет бойынша ар жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, баға үні.	Картомека №5 Пед жет ойың: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, баға үні.	Картомека №6 Құрлымдалған ойың: «Әдемі гүл» Ойының мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, баға үні.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Әлеумет саласы картомекасынан (картомека қосымша тізілген)				

Қазан айының 1-аптасына арналған таңғы жәттығу кешені. Жәттығу кешені қосымша тіркелген
 Мақсаты: Жәтты даму жәттығуларын дұрыс жәсай отырып, бағаның қимыл-қозғалысын шыңдау

Таңғы ас	«Ас – адамның құамы» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жәсеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп»
Таңғы ас	Ойың жәттығу : Білісін мұны бағалар, Сұғыз құрғақ далалар, Сұғыз қараң қалалар, Ескертмегіз бар ұлаға, Ескертмегіз бар қызға Суды босқа ағызба. Баға үні

Шәттық шеңбері: «Арайлы таң»

Арайлы таң аты
 Алтын сәуле тарамы
 Жарқырайды даламыз
 Жарқырайды қаламыз
 Қайырлы таң достарым
 Қайырлы таң бақшамыз
 Баға үні

Ойындар,
 ХОҚ
 дайындық

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Күріне бөлімі: Бекіту Мақсаты:Сапақ тұру, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүргізуді, себетпен екі жалаушадан алып, арқашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бейнердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p>	<p>1.Сөзді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінеді және отбасы мүшелері туралы ойын анық жемтігізін, аңғімелей біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы:Күзгі еңбек. Мақсаты: Балалар күзгі еңбек туралы түсініп, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауды біледі. Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық І. Миға шабуыл Пед жетп ойын: «Кім жылыда?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөл, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Бала үні</p>	<p>1.Сенсорика Тақырыбы: Жемістерді жинаймыз Мақсаты: Балалар жемістер туралы түсіне отырып, жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта алады. Ресурстар: АКТ технол. Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. І.ҰОҚ өтілу барысы Қуаныш аланы Тол-тол, топ басайық, Жалаудан күн жасайық, Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн, (балалар қолдарын соғады) II. Ой дамыту Жемістер туралы түсінік беру. АКТ технологиясы. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? -Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымыдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жемістер толтыру. -Алманың түсі, пішіні -Бананың түсі, пішіні -Алманың тағзы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырудың</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспарымен.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Жағлы даму жамтығыларын Б.қ.: «Жебірейді жалау» 1. Аяқтары ыңқ мәшерінде. Жалаушаны жозары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жалаушаны аға созу, тұру жозары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар жозары көтеріп, секіру. Тыныс алу жамтығылары: «Үйтік» - тік тұрып, аяқты бір-бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйтік»</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шарттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. II. Миға шабуыл. Пед жетп ойын: "Көңілді доп" Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? III. Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, аке, шеше, аға, апа, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс</p>	<p>II. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Күз мезгіліндегі еңбек турларын бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Нәліктен алтын, жолмрт күз дейміз?</p>	<p>II. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Күз мезгіліндегі еңбек турларын бейне таспадан көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Нәліктен алтын, жолмрт күз дейміз?</p>	<p>1.Музыка Педагог жоспарымен.</p>

<p>саяқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Өңім арқылы саратор Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Қамыл-қозғалыс жамылғылары. -Доға астынан еңбектен өту. Қамылды ойын: « Күстар жем жсейді» Командада жұмыс, жсанамма бақылау</p> <p>Қорытынды: Бір сапмен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірін қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.</p> <p>Бастапқы қалыңқа келу. Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінеді. Үйдің сурет салуға қызығушылық танытып, қағаз бетіне түсіре алады. Ресурстар: Лепталар, бет перде. Әдіс – тасілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ барысы: Шамтық шеңбері. II. Қызығушылықтары ояту. II. Дед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қарбырағы төртбұрыш, Үш бұрыштан шаттыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үні) Бала үні</p> <p>2.1 Ой қозғау Суретпен жұмыс</p>	<p>істе.</p> <p>-Анан қайда жұмыс істейді? Сен неше жасиасың Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні</p> <p>ТҮІ ұстарту жамтылуы: Та-та- ата, Же-же- аже, Ке-ке- аке, На-на- ана, Ке-ке- аяке Ға – ға- ағабыла үні 4. Сергіту сәті: Саусақ ойыны « Бармақтар отбасы» (қараөке – қазаша балалар әні) Креативтілік, бала үні Күрлімделген ойын: «Кім жоқ» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасарынған отбасы мүшесін суретпен табу мабу.</p> <p>6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні Балаларды мадақтау.</p>	<p>-Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Күрлімделген ойын: «Жалырақтың түсі қандай?» Шарты: Балалар жинаған жалырақтарын ажыратады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдыңнан жел еседі. Кім – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Қорытынды. Дед жет ойын: "Күз белгісі неде? Күзде жалырақтар ... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде күстар ... (жылы жаққа ұшады) Күзде жеміс-жидек ... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп ... (оқу басталады) Бала үні. Балаларды мадақтау</p>	<p>жсинау. -Сары түстерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жсинаймыз Сыни ойлау, жсанамма бақылау; креативтілік, бала үні.</p> <p>Сылдырмақ үні -балаларды шеңберге жсинау Қорытынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау</p>	<p>2. Денешынықтыру (Т.К) Кіріспе бөлім Салқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге арыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Диптар, бет перде. Әдіс – тасілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жамтылулары доппен. 4 – бөлім. 1. Аяқты ашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып, 4-5 рет. 2. Доппы екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Доппы екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.</p>
---	--	--	---	---


	<p>Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер сапамыз. Бала үні, Балалардың жұмысын мадақтау.</p>		<p>Жетелуші сұрақтар арқ. бақылау Қимыл-қозғалыс жасалтыуларын. -Доға астынан еңбектен өту. Қимылды ойын: « Құстар жем жейді» Командада жұмыс, жоспама бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жасалтыуларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірін қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыңқа келу. Балаларды мадақтау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге кийдіру. Кийімдерін шакафтан бітінінен шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні</p>
<p>Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тізілген)</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен кийімдерін шешуі, өз сөрелеріне кийін жинап таза ұстауды, су болған кийімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Психологиялық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Ойын-жаттығу: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Асқан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сұқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Бала үні.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықлауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p>Жаттығу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімден алайық.</p>	<p>Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p>	<p>Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>	<p>Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық, Самап жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық</p>
<p>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені (картотека тізілген)</p>					

Басін ас	Қолдарын сабындап жұлып, өз суреттеріне сурет, ұялытты тамақтану дағдыларын, тамақ, әу дөбін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картомтека №8 Пед жетп ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қандайлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картомтекасы.	Картомтека №10 Күрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Ойынның мақсаты: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картомтекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картомтека №11 «Түрлі түсті моншактарды пізуге» Ойынның мақсаты: моншакты түстеріне қарай кезектестіріп пізуді біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картомтекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картомтека №12 Пед жетп ойын: «Ажыратп!» Ойынның мақсаты: килмдерді ажыратп білуді үйренеді. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картомтекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Картомтека №20 Күрлымдалған ойын: «Қай жануар артық?» Мақсаты: Балалар жасайрылған жануарларды тауып, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картомтекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Килмдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ килмінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні
Таңғы серуен картомтекасын бекіту. (картомтека қосымша тізілген)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. «Бала кәуісіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себелсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				

Рәсимәт
11.10.21.

ЦИКЛОГРАММА
II апта
Казан (11.10-15.10.2021ж.)
Кіші тобы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпта. «Менің көшем»

Күн тарихи	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағалардың кабылдау</p> <p>Ата-аналармен аңгемелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)</p>	<p>Бағалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.</p> <p>Мәдени-этнокалық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен аңгемес:</p> <p>«Бағалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгемелесу.</p>				
	<p>Карточка № 7</p> <p>Құрлымыдалған ойын:</p> <p>«Гүлдерді күтпейміз»</p> <p>Мақсаты: бағалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, әулеттері дұрыс күтіп-балтау, яғни суару, қоныс тау дағдыларын үйренеді.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка №9</p> <p>Құрлымыдалған ойын:</p> <p>«Жилуарларға қамқор болмағыз»</p> <p>Мақсаты: Бағалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 11</p> <p>Құрлымыдалған ойын:</p> <p>«Бізге күз не әкелді?»</p> <p>Мақсаты: Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка № 12</p> <p>Құрлымыдалған ойын:</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы биданды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка №16</p> <p>Құрлымыдалған ойын:</p> <p>«Суретші қай жерде қалғанды?»</p> <p>Мақсаты: Бағалар суреттегі сәйкестікті таба алады.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p align="center">ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (карточка қосымша тізілген)</p> <p>Казан айының 2 – аптасына арналған жаңа ойындар жасау. Жалпы ойындар жасау арқылы бағалардың шашаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ойын-жаппызу:</p> <p>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сақарлы сөз: "Астарыңыз дәмі дәмі болсын!" Бала үні</p> <p>Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
<p>Ойындар, ХОЖ дайындық</p>	<p>ХОЖ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p align="center">Шаттық шеңбері:</p> <p>Көк аспанда күн күлсін, Бізге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұяйы нұр күйсін. Бала үні</p>				

<p>Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>1. Денсаулықтыру Кіріспе бөлім Сатқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, тәрбиесінің белгісі бойынша шашыраңқы жүзгүр жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұрды біледі. Ресурстар: Дөптер, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жапын даму жаппызуларын дөппен. 4–бөлім. 1.Аяқты алшақ қою, дөп төменде, дөпты алға созу, жоғары көтеру, түсіру, бастап-қы қалып,4-5 рет. 2.Дөпты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3.Дөпты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Дөпты еденге қою. Дөпты айнала секіру, адымдан орында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 2.Қимыл - қозғалыс жаппызулар. -Обруч ішіне дөпты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сатқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сурақ – жауап.</p>	<p>1.Корке, ҰДМ Ұебиет Тақырыбы: Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтап, мағынасын түсінеді. Өлең жолдарының бір шумағын жаппы алады.. Ресурстар: Бағдаршам суреті,АКТтехнологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Оқу қызметінің барысы: Шипитық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Миға шабул. Пед жетп ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасайы. Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек шады. Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шады. Сурақ жауап Ой қозғау. -Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады? Балалар бағдаршамның неше көзі бар? -Түстері қандай? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ</p>	<p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар. Мақсаты: Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады. Ресурстар: Ағаштар, зүлдер,АКТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Қуаныш алаңы Табиғатым тамаша, Көз мойнайды қараса. Табиғатым аялап, Жүрейікші балаша. Ой дамыту. Суретпен жұмыс -Суретте не көріп тұрсындар? -Ағаштардағы жемістердің түсі қандай Неліктен? Жалырақтар не істеп жатыр? Өнім арқылы сарлау. Төсын сәт Қарлығаштан хат келу. Қоралта тамырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тамырмалар берілген. Балаларды топқа білу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге? 2-топ: ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйындар. Балалардың жоруабы 3-топ: Жалырақтарды жинап-дар, күзгі жапырақтардың түсі қандай? 4-топ: Бөлмедегі зүлдерге су құйындар және помырақтарын қолсытып қойындар. Тәрбиесі</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй. Мақсаты: Балалар үлкен құрылыс жұмыстарын жасауды үйренеді. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау Шипитық шеңбері. Е.Өтештілеулы. Бақшамызға барғанда, Жалыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықтарын ояту. Пед жетп ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасайы. Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың паналайтын ұясы (Үй) Ой дамыту. Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Мазмұн арқылы саралау. 2. Ғасыайып сәт. Қонақа Бұратинның келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. 3. Пішіндермен құрастыру жұмысының жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс: Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып.</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: Аңаның қолшатыры Мақсаты: Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Қол шатыр суреті, ермексаз. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау 1.Шипитық шеңбері Н.Жанаев. Табиғат біздің аңамыз Табиғатқа баламыз Таңғажайып сәт. Аудио дауыс. Жанбұрдың жоруаған дауыс. Сурақ-жауап -Жанбыр жауғанда қалай қорғанамыз. -Қолшатырды қай жерде ұстаймыз. Сыни ойлау, бала үні. II. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.  Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет. Трафаретпен жазуы</p> <p>Тақырыбы: «Көше шамдары»</p> <p>Мақсаты: Балалар көше шамдарының не үшін керек екенін түсінеді. Дестурден тыс суретсаяхатты трафарет әдісімен суретсаяхатты үйренеді.</p> <p>Ресурстар: Көрнекі материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаптық шеңбері.</p> <p>Ә.Дүйсенөв.</p> <p>Жақсылыққа, бақытқа Талынған ар уақытқа, Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл</p> <p>II. Қызығушылықты ояту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім талқыр?»</p> <p>»Жұмбақ жасаяр»</p> <p>«Үйде бар бір жүлдеыз, Ол бар да түн күндіз. (элек шамы)</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>Шам туралы түсінік беру. Шам не үшін керек? Оны қай кезде пайдаланамыз? Май шам мен электр шамын салыстыру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жасауды үйрету.</p> <p>Жапалама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Балаларға көмектесу.</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p>	<p>технологиясы. Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау.</p> <p>«Бағдаршам» әдісін жетілту.</p> <p>Менің атым-бағдаршам</p> <p>Көудем толы жанған шам</p> <p>Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар</p> <p>Сары көзім жанғанда Сабырлық сақтаңдар!</p> <p>Жасыл шамды көрсеніз Бола береді өтсеңіз!</p> <p>Бала үні</p> <p>Бір адым әдісі арқылы тапқырлық жетілту.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Бағдаршамды құраймыз»</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тік ұста бойыңды, Жоғары сөз қолыңды. Сөз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына.</p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шалшақпаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз</p> <p>Сыни ойлау, бала үні, жапалама бақылау</p> <p>Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әнімелестік?</p>	<p>неге қарлығаш бізге осында танырмалар берген?</p> <p>Балалар жауабы: олар жақсы тыныстап, дем алады, бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Бала үні.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Шеңбер бойымен жүруге, белгілі дұрыс түсіне білуге, жетімен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жетінің астынан еңбектен өте алады.</p> <p>Ресурстар: Көрнекі материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүсігу.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Дөппен</p> <p>1). Б. қ. тік тұру, дөппен екі қолымен ұстау. 1. Дөппен алға созу. 2. кеуде тұсына аяқу.</p> <p>3. Б. қ. келу. (3-4рет)</p> <p>2). Дөппен жоғары көтеру. Түсігу.</p> <p>2. Б. қ. келу. (3-4рет)</p>	<p>Сергіту сәті:</p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп - өніп толамыз. Көкке қарап талпынып, Күнге қолды созамыз. Құрылымдалған ойын: «Қандай үй?»</p> <p>Брауинның үйге кіргізу.</p> <p>Қорытынды. Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>2. Денешынықтыру</p> <p>Мақсаты: (ҮК)</p> <p>Шеңбер бойымен жүруге, белгілі дұрыс түсіне білуге, жетімен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жетінің астынан еңбектен өте алады.</p> <p>Ресурстар: Көрнекі материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүсігу.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>3. Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Дөппен</p> <p>1). Б. қ. тік тұру, дөппен екі қолымен ұстау. 1. Дөппен алға созу. 2. кеуде тұсына аяқу. 3. Б. қ. келу. (3-4рет)</p> <p>2). Дөппен жоғары көтеру. Түсігу.</p> <p>2. Б. қ. келу. (3-4рет)</p> <p>3) дөппен екі қолмен кеудеге</p>	<p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.</p> <p>Пед жет ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Қорытынды</p> <p>Құрылымдалған қызықты ойын: «Күн мен жетібір»</p> <p>Шарты: Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--

	<p>«Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, мадақтау Кортынды. Пед жетп ойын: «Сықырлы тәжірибе» Шарты: Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады. Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жырлық сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.</p>	<p>қандай өлеңді жазаттың? Балаларды мадақтау 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>3) допты екі қолмен кездес ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. Командада жұмыс, жанлама бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Доптарды кім мез жинайды?» Мақсаты: еттілікті, жылдамдықты үйренді. 6.Кортынды. Балаларды мадақтау</p>	<p>ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір –біріне домалату. Бекіту. Командада жұмыс, жанлама бақылау. Құрлымдалған қимылды ойын: «Доптарды кім мез жинайды?» Мақсаты: еттілікті, жылдамдықты үйренді. 6.Кортынды. Балаларды мадақтау</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, күндерінің дұрыс килігін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №10 Күзгі жселдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-арекеті» 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Карточка №16 Жәйіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен №5 Туманды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Серуен карточкасынан (Карточка қосымша тігілген)</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Колдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұялыты тамақтану дағдыларына әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. .Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстатуға баулу</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау</p>				
<p>Ұяқы</p>	<p>№11. Ояну Қандай асқа керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұяқым шайдай ашылды</p>	<p>№21. Ояну Балалар турайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық,</p>	<p>№31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</p>	<p>№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұяқымыз басылды Дем алдық ұяықтадың Шаптанып ойнайық.</p>	<p>№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар Шапалақты ұрайық Орынмыздан тұрайық.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>					

Бегін ас	Қолдарын сабындап жүзіп, өз сүзгілеріне түту, ұқыпты тияққатпен дағдыларын, тама үну әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың әсеке даму картасына сәйкес әсеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін «Топтасыр» Мақсаты: Балалар арту үшін еуреттерді ортақ алауына қарай топтасыруға дағдыланады. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын: «Көңілді аңдар» Музыкалық ойын жетілдіру Мақсаты: әуенді тыңдай отырып, аңдардың қымылын қайталайды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Пед жетекшілігімен ойын: «Сәйкестендіру» Мақсаты: Ойыншылардың ажырататын тани білуге үйрету, ойыншылар туралы түсініктерін кеңейту. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	Құрылымдалған ойын: «Ұянықта орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың арқасын өз ұянығына орналастыруды біледі. 4 К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кийінін оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №10 Күзгі әселдің бағытын бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №11 «Қайтық құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	Серуен №15 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні.	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №5 Тұманды бақылау. 4К моделі, бала үні.
Таңғы серуен картотекасынан (картотека тізілімі)					
Балалардың үйге қайтуы	Ана-аналармен балалардың тазалығы жөнінде аңгімелесу Ана-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (әсеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.				

Бетимесин
18.10.21

ЦИКЛОГРАММА

III апта

(18.10 - 22.10. 2021жс)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жұма

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Апта-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өтшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	<p>Карточка №7 Құрғалдылған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйренеді. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №9 Құрғалдылған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №10 Құрғалдылған ойын: «Зан неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата біледі. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №12 Құрғалдылған ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Карточка №13 Құрғалдылған ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: ойын ережесін сақтап отырып, түсімерді ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні</p>
Танерменгі гимнастика	Таным саласы сенсорикалық ойындар карточкасынан (карточка қосымша тізілген)				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаппығу «Таза қолдар». Балаларға ас ісуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ісуге тәрбиелеу. Аспан кейін бөті-қолын жуып, сүртілуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				
Ойындар, ХОЖ дайындық	<p>ХОЖ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін. Бала үні.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<p>1. Денешынықтыру Мақсаты: Бірбазыптан гимнастикалық орындау үстінен тұзу жүруді біледі. Ресурстар: Гимнастикалық орындау, таяқшалар.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өлебай Тұрманжанов Мақсаты: Балалар</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Абайла, балақай!» Мақсаты: балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мұлытфильм көре</p>	<p>1. Сенсорика Тақырыбы: Ұзын, қысқа. Мақсаты: Беттестіру / бетіне қою / әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды біледі.</p>	<p>1. Музыка Педагог экскурсиямен</p>

<p>Кызмет-мері</p>	<p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1. Амандасу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүру: жүргізу.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүргіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жағдайлары.</p> <p>Таяқшамен</p> <p>- Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ. келу.</p> <p>- Аяқтары ашық қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашық қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б.Қ</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жағдайы</p> <p>Араның дыбысын салу. -3-3-3 4 қ. моделі, бала үні</p> <p>Өңім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жағдайлары.</p> <p>«Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен тұзу жүру»</p> <p>Командада жұмыс, бала үні.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Кортынды</p>	<p>өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.</p> <p>Ресурстар: Дөп, дидактикалық материалдар, АКТ</p> <p>технологиясы.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>I. Шаптық шеңбер</p> <p>Үлкендерге сіз, Кішіге де сіз. Сәлем беріп сіздерге, Бас иеміз біз. Бала үні.</p> <p>II. Миға шабул.</p> <p>Кұрлымыдаған ойын:</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Қыма суреттермен топтық жұмыс.</p> <p>Шыққан суреттерге сипаттама беру.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III. Ой дамыту.</p> <p>«Мен тәртіпті баламын» өлеңін оқу.</p> <p>Мен тәртіпті баламын, Айтқан тілді аламын. Анам нанға кеткенде, Үйде ойлап қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын. Текшелерден үй жасап, Қызық ойын бастаймын. Өлең жолдарының мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау</p> <p>Кортынды. Сұрақ-жауап.</p> <p>Пед жепт ойын: «Дөпты</p>	<p>отырып, ережені түсінеді.</p> <p>Ресурстар: АКТ</p> <p>технологиясы.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p>ҰОҚ жүргізілу барысы:</p> <p>I Шаптық шеңбер</p> <p>Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге</p> <p>Қызығушылығымы ояту.</p> <p>II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі.</p> <p>-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?</p> <p>Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай нәелен сақталуға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.</p> <p>Көкейтесеміз ба?</p> <p>Бұл мақсатпен қандай іс жасайсыңдар?</p> <p>III. Ой қозғату.</p> <p>Сипат көрсету. АКТ</p> <p>технологиясымен жұмыс.</p> <p>Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</p> <p>-Қандай жағдайлардан абай болу керек?</p> <p>-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу</p>	<p>Ресурстар: Геометриялық пішіндер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ ӨТІЛУ</p> <p>БАРЫСЫ. I Шаптық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – татті тұрамыз»</p> <p>Бір шаңырақ астында, Тату –татті тұрамыз. Бірге ісеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</p> <p>II. Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әрнімен ішке Сайқымазақ келеді. Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу. Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін.</p> <p>Сыни ойлау, блум таксономиясы.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау, тікелей бақылау.</p> <p>I-топқа тапсырма</p> <p>Салыстыру.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балаларды салыстыру.</p> <p>Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа</p> <p>Сыни ойлау, бала үні,</p> <p>2-топқа. Пішіндермен жұмыс.</p> <p>Геометриялық пішіндерді ата (Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).</p> <p>Балалар пішіндердің атын</p>
---------------------------	---	---	---	--

<p>Бағаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жағаластыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Е. Өтештілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту. Құрлымыдалған ойын: «Жолдан өтпейік» Ұзын және қысқа жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Анырамашылығы неде? Өнім арқылы саралау, жаңаға бақылау. II. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Бағалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні, жағдай бақылау. Пед жәст ойын: «Суретер сырлы»</p>	<p>қағып қала қандай болу -Әдепті бала қандай болу керек? -Көмектесу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай бағасың Бағаларды мадақтау.</p>	<p>керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні, жаңаға бақылау, өнім арқылы саралау. Құрлымыдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгін отырайық, Жанбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық 7.Қортынды. Пед жәст ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Күстарды өлтірме, уа жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Бағаларды мадақтау. Жұдызшалар беру.</p>	<p>керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні, жаңаға бақылау, өнім арқылы саралау. Құрлымыдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгін отырайық, Жанбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық 7.Қортынды. Пед жәст ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3. Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4. Күстарды өлтірме, уа жасап қамқорлық көрсет! 5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Бағаларды мадақтау. Жұдызшалар беру.</p>	<p>атап, түсін айтады. Сыни ойлау, бала үні 3-топқа танырма: Құрлымыдалған ойын «Жол салу» Шарты: Бағаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз -Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз -Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Креативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау, жаңаға бақылау. Сайқымасақ шарларды бағаларға сыйлыққа береді қолтаңу. Қортынды. Бағаларды мадақтау.</p>
<p>2.Денешынықтыру Мақсаты: Бірбағылмен гимнастикалық орындау үстінде түзу жүруді біледі. Ресурстар:</p>	<p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тене-теңдікті сақтамай алады. Ресурстар: Дөп, жіп, түрлі-түсті жекпашалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.ғ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгін, құыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10</p>	<p>2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК) Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тене-теңдікті сақтамай алады. Ресурстар: Дөп, жіп, түрлі-түсті жекпашалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. 1.Б.ғ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгін, құыршақты ұстап алғандай. Оңға (солға) шайқалу (8-10</p>	<p>2.Денешынықтыру Мақсаты: Бірбағылмен гимнастикалық орындау үстінде түзу жүруді біледі. Ресурстар:</p>	

	<p>Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау.</p> <p>Кортынды. Қол ұзын ба, ұясқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау.</p>		<p>Гимнастикалық орындық, таяқшалар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ЖОҚ өтілу барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Амандасу. 2. Кіріспе <p>Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жағны даму жасалтықтары. Таяқшамен - Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу.</p> <p>- Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.</p> <p>Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қазу» созу қимылын жасау (3-4 рет) Б.қ.</p> <p>- Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру.</p> <p>Б.қ.</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жасалтықтары Араның дыбысын салу. -3-3-3</p>	<p>рет).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Б.қ. тертаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды ала-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтерейді» (4-6 рет). 3. Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет). 4. Б.қ. тұру, «қояндар секіреді» 5. Тыныс алу. «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады құрғазын» Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні <p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтықтар. Екі жіп арасынан түзу жүру <p>Өнім арқылы саралау Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру.</p> <p>Е/Р ойын: «Допты қуып әкелі» Жаппай бақылау, командада жұмыс.</p> <p>Кортынды Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--

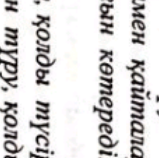
					<p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаситивігулары. «Бірбазытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Кортынды Балаларды мадақтау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килірін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>						
<p>Серуен:</p>	<p>Карточка № 13 Күзгі жапырақтарды бақылау</p>	<p>Карточка №15 Жапырақтардың ұяғын жүргенін бақылау.</p>	<p>Карточка №17 Ауа-райын бақылау</p>	<p>Карточка №16 Жәндіктерді бақылау</p>	<p>Карточка №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p>	<p>Серуен карточкасынан (карточка қосымша тіркелген.)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Ойын-жаситивігу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөздеріне киімін жинап таза ұстиды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдасстыру. Түскі асқа дайындық.</p>						
<p>Түскі ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіпуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқытты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құрағдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.</p>						
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>						
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>№ 2 Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№ 2 Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзылып бір алайық.</p>	<p>№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Сөзылып бір алайық.</p>	<p>№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</p>	<p>Ұйқыдан ояту жаситивігу карточкасынан (Карточка қосымша тізілген)</p>	


Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне су ұқтыты тамақтану дағдыларын, тазалық, әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен сюжетті ролді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ермесі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Құрылымдалған ойын «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлажыптай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиы. Күтілетін нәтиже: Балалар ойында ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуға» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа жуан-жәнішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. 4 к. моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жаңама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ кийімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.			
Серуен	Картомтека №13 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К. моделі, бала үні	Картомтека №15 Жапырақтардың ұшын жүргенін бақылау. 4К. моделі, бала үні	Картомтека №17 Ауа-райын бақылау 4К. моделі, бала үні	Картомтека №16 Жәндіктерді бақылау 4К. моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Танғы серуен картотекасын бекіту. (картомтека қосымша тізілген) Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-ананан балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру			

Декрет
25.10.21

ЦИКЛОГРАММА
IV анна (25.10-29.10. 2021ж.)
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн мәртәбі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Апта-аналармен аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Апта-аналармен әңгімесі: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	Карточка № 11 Құралымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады. 4К моделі, бала үні.	Карточка №14 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 17 Құралымдалған ойын: Сияқты суреттер Мақсаты: Суреттерден бейне құрастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №18 Құралымдалған ойын: Бақиа да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №19 Пед жет ойын: «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын, ондағы адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастик а	Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жемістің кешені. Жемістің кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жағдайларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астын құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жегуге кеңес беру. Әдеттілік ережелерін түсіндіру. Тамті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Бала үні.				
Ойындар, ХОЖ дайындық	ХОЖ өмірі барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көздір, Күн шуағын тегін тұр Қол ұстасқан біздерді Терезімен көрін тұр. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасстырылған оқу	1. Денсаулықтыру Мақсаты: (БК) Екі жет арасынан түзу жүруге үйренеді. Тенелікті сақтай алады. Ресурстар: Дөп, жет, түрлі-	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын күз Мақсаты: Өлең жолдары арқылы, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсінеді. Ресурстар: Күз туралы	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер Мақсаты. Балалар жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін,	1. Құрастыру. Тақырыбы : Кіріге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып	1. Жансыру Тақырыбы: Күзгі бұлт" Мақсаты: Қиынған бұлттарды жоюға тәмен жаттыға біледі.

<p>кызмеп-тері</p> <p>түсіні жагаруштар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1.Б.к. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгін, құбырақты ұстап алғандай.</p> <p>Оуға (солға) шайқалу (8-10 рет).</p> <p>2.Б.к. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жсоғары көтеру.</p> <p>Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).</p> <p>3.Б.к. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жсоғары көтеру-«міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).</p> <p>4.Б.к. тұру, «қояндар секіреді»</p> <p>5.Тыныс алу.</p> <p>«Әдемі гүлдің иісі, Гүлі ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу, 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</p> <p>Екі жіп арасынан түзу жүру</p> <p>Өнім арқылы саралау Құрлымдаған қимылды</p>		<p>сұраштар мол. 10 мағы.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы</p> <p>1.Ой қозғау.</p> <p>Мнемокестемен жұмыс.</p> <p>Күз туралы сұраштар.</p> <p>-Күзде кун қандай болады? Жапырақтар неге түсіп жатыр? Түстері қандай -Адамдар қалай киінген? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні.</p> <p>Пед жет ойын: «Бұл қай мезгілі?»</p> <p>Шарты: сұраштардан күз мезгілін көрсете білу.</p> <p>Тіл үстарту жаттығуы:</p> <p>Ер-ер Жемістерді тер Сұраанын бер. Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән. Бала үні.</p> <p>III.Ой дамыту.</p> <p>Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.</p> <p>К.Шанғытбаевтың «Күзгі эсаньрақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, алуан-алуан жатаурақ, Күзгі бақта күлміден. Көз тартады жапырақ Сынн ойлау, бала үні.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Құрлымдаған қым ойын: Бақшада ма бақта ма? Бақша дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз Бағаларды мадақтау.</p>	<p>денсаулыққа пайдасын түсінес.</p> <p>Ресурстар:Жемістер мен коконістер суреттері, АКТ технологиясы.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Шалтық шеңбері</p> <p>Қуан шалтан алқай, Қуанатын күн келді, Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, ағалар! Кайырлы таң, ұғалары, Шешіндірсен жылтады. Ол не? 2.Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қалты 3.Аспай түскен, Қайнамай тіскен. Бала үні, сынн ойлау.</p> <p>2. Сұрақ жауап</p> <p>Жемістерге не жатады? Көкөністерге не жатады? Қандай пайдасы бар екенін айтып өту.</p> <p>Өнім арқылы саралау.</p> <p>3.АКТ технологиясымен жұмыс.</p> <p>Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? </p> <p>Бір сөзбен айтқанда бұларды нелар дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсындар?</p>	<p>үйренеді.</p> <p>Ресурстар:Дидакти материалдар.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>Қуаныш алаңы</p> <p>Жарқын, жарқын үнімиз, Болашақтың күніміз. Бағабарша үйінің, Жайнап тұрған гүліміз. Қызығушылықты өлту.</p> <p>1.Тосын сәт:</p> <p>Кіріп келеді. Кіріп: балалардан көмек сұрайды. Достарымынан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесіңдер ме балалар. Енді біз кірігіе көмектесіп достарын тауып берейік</p> <p>Кіріп туралы сұрақтар қою.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>3. Топқа бөлу.</p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау.</p> <p>1-топ Кіріні құрастырады 2-топ Алма құрастырады 3.Архитектураиалық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Құрлымдаған ойын: «кірігіе алма сыйлаймыз» Шарты:Кірігіе алмаларды Жапсыру.</p> <p>4.Қорытынды</p> <p>Кіріп балаларға рәхмет айтып кетеді.</p>	<p>Ресурстар:Бүлтімнің суреттері,қағаз, желім.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</p> <p>ҰОҚ өтілу барысы:</p> <p>1.Шалтық шеңбер</p> <p>Нұр күшын әлемді, Арайлашып таң алты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! Қызығушылықты өлту.</p> <p>Пед жет ойын: «Кім татқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Көзі жассты, Тұра қашты. Ой дамыту.</p> <p>Бүлт туралы түсінік беру. Бүлтімнің қасиеттерін, жаңбырдың қалай жауатынын түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. - Балалардың өз беттеріңше жұмыс істеуі.</p> <p>Жаппама бақылау, сынн ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Серіну сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейне-ролик көрсету арқылы серіну жаттығуын жасайды)</p>
--	--	--	--	---	---

<p>ойын: «Түрлі - түспені автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. Е/Р ойын: «Допты құғып жемі» Жаппай бақылау, командада жұмыс. Кортынды Сұрақ-жауап Баға үні Бағаларды мадақтау.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Жау-жау , жасаңбыр Мақсаты: Дайын үлгідегі бұлттың астына, мақта таяқшасы арқылы нүктелер түсіруді біледі. Ресурстар: Бұлттың суреттері, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Психологиялық жағалтылу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. II. Ой дамыту Өлең оқу: «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жсауды, Терезе қаады. - Тырс! Тырс! Жылдалар агады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жсауды?</p>	<p>2. Музыка Педагог жоспарымен.</p>	<p>Оларды бір сөзбен айтқанда немер дейміз? Сыни ойлау, баға үні, жасама бақылау. Сергіту сәті. Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін езу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлту қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім. Баға үні. 5. Құрлымыдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: қоралтағы жемістер мен көкөністерді топтап жинау. 6. Қорытынды Бағаларды мадақтау.</p>		<p>2. Денешынықтыру. Мақсаты: Шағын топпен бір- біріне кедергі жасамай жүзгіру; жүзгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: лента, текшелер, күстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жсруу, жсзгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жсруу. 2. «Түлкі»</p>	<p>Бағаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (Б.К) Мақсаты: Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жсзгіру; жсзгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді. Ресурстар: лента, текшелер, күстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жсруу, жсзгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жсруу. 2. «Түлкі» Қолды жасаға ұстап, (қуланғын) бір сызықпен жсруу. 3. «Көжеке» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жсзгіру, жылдам жсзгіру. Бағаларға ар түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізгіп, шеңберге тұрғызу. 3. Жалпы даму жағалтылулар. Текшемен жағалтылулар. 1. Қол мен нық бүтшыкәттер-іне арналған</p>	<p>Күрлымыдалған ойын: «Біздің корме» Бағалардың жсұмысын саралау. Бағаларды мадақтау.</p>
--	--	--	---	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>III Ой қозғау.</p> <p>Пед жетт ойын: «Жаңбыр қайдан жағуын түр?»</p> <p>Шарты: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p> <p>- бояуды көрсетіп түсіндіру.</p> <p>-Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? блум таксономиясы.</p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы.</p> <p>Мұқта таяқшасы арқылы қарағ бетіне тамшының суретін салу.</p> <p>Жаңама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрену.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қолды жанаға ұстап, (құлағын, бір сызғымен жүзу).</p> <p>3. «Көжек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p> <p>Баяу жүзгіру, жылдам жүзгіру. Балаларға ар түсіні екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүзгізгіп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>3. Жалпы даму жасалтықтары.</p> <p>Текшемен жасалтықтар.</p> <p>1. Қол мен иық бұлтшықеттер-іне арналған жасалтықтар.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне созу. Б. қ. келу.</p> <p>2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға илу.</p> <p>4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу</p> <p>5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ.</p> <p>Тыныс алу жасалтықтары.</p> <p>Текшелерді үрлеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтықтары.</p> <p>Еденде жатқан лентадан алтап өту.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>жасалтықтар.</p> <p>1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне созу. Б. қ. келу.</p> <p>2. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.</p> <p>3. Қос қолдағы текшелермен оңға, солға илу.</p> <p>4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. Тұру. Б. қ. келу</p> <p>5. Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.</p> <p>6. Алға қос аяқпен секіру. Б. қ.</p> <p>Тыныс алу жасалтықтары.</p> <p>Текшелерді үрлеу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау Жетелуші сұрақтар арқылы бақылау.</p> <p>4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтықтары.</p> <p>Еденде жатқан лентадан алтап өту.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p>«Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс кигілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>		

Серуен	Картомека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомека №1 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картомека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомека №7 Күздегі өсімдіктердің түскін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомека №9 Қоныр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бағалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.				

Серуен:	Картомека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомека №5 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомека №7 Күздегі өсімдіктердің түсіні бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомека №9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
---------	--	--	--	--	--

Таңғы жекшанға картомекасынан. (картомека қосымша тіркелген)

Серуеннен ораду	Ойын- жекшанға: Мәлдір су Тигеналық шарапарын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алын ілуге, ас құрадарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыларына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тырду шаралары	Жаппызу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық	Жаппызу кешені №7 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаппызу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаппызу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқсайық, тұрайық	Жаппызу кешені №10 Көзімізді ашайық Аулап, қулап алайық, Самал жел бізге желткісін, Ұйқымызды ашайық

Ұйқыдан ояту жекшанға картомекасынан

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картомека № 12 Құрлымдалған ойын: «Нан дәстүрханға қалай келеді?»	Педагог жетекшілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтемішев Атамнан басталар Әжемінен қосталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған аяғым бар... Барін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен жұмыс Қимылды ойын: «Таму-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үйкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де баланы зүлмін Автор. М. Байсериева Арасыңды зүлдің Ойнап бүгін жүрдің Қызыл, көкшіл, сары Ән-әдемі барі Енді ана білдім- Мен де баланы зүлмін!	Құстар тұрағын тақтақ Қарлығаш Адамзаттың жақын Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшаңызға қонбайды. Пед жекшан қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - атам, Орман терек - акем, Шығдыр шүрек - аням, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде – бесеміз Құрлымдалған андақтикалық ойын: «Құлытты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.				
-------------------	--	--	--	--	--

Серуен	Картомека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомека №1 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картомека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомека №7 Күздегі өсімдіктердің түскін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картомека №9 Қоныр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бағалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға бағалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін, балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.				