

«Бекітемін»  
«Жарлы» бөбекжай-  
балалық бекетінің директоры:  
М.О.Қалиева



**2021-2022 оқу жылына арналған  
педагог-психологтың  
жылдық жоспары**

**педагог-психолог: Мұқанбетова Әсем**

**Жарлы ауылы**

## Педагог-психологтың перспективалық

### жұмыс жоспары.

#### Балабақша педагог-психологының мақсаты мен міндеттері

**1. Психологиялық қызметінің негізгі мақсаты психологиялық жаңсауды сақтау және бала құқығын қорғау.**

а) топтарда жайлы психологиялық климат тудыру;

б) баланың психологиялық дамуы деңгейін анықтау;

в) жас ерекшеліктері мен дамуы деңгейіне байланысты коррекциялық түзету іс-шараларының жүйесінің бағдарламаларын жасау.

**2. Педагогикалық ұжымның психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.**

а) педагогтарды балаларды оқыту жөніндегі психологиялық теориялармен заманауи зертеулермен таныстыру.

б) балалармен қарым қатынас және эмоциялық жүйені дамытуды қалыптастыру.

в) педагогтарды психологиялық қолдау. Професионалдық және жеке дамуға, шығармашылық өсуге жағдай жасау. Релаксация әдістеріне үйрету.

**3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық мәдениетін қалыптастыру.**

а) отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері және психологиялық микроклиматының анализі.

б) отбасындағы балалардың тәрбиесі жөнінде практикалық көмекті жүзеге асыру.

п)сұраныс бойынша баланың қабілетіне, интеллектуалдық дамуына кеңестер беруді қалыптастыру.

Бағыт	Іс-шаралар
<p><b>Психологиялық зерттеулер</b></p>	<p><b>Балалар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таным процестерін зерттеу</li> <li>- эмоционалдық көңіл күйі қалпын зерттеу</li> <li>- жеке және қарым-қатынас жүйесін зерттеу</li> <li>- педагогтардың, ата-аналардың сұранысы бойынша зерттеу</li> </ul> <p><b>Педагогтар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогтардың қарым қатынаста өзін-өзі бақылауы</li> <li>- сұранысы бойынша зерттеу</li> </ul> <p><b>Ата -аналар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- баланың балабақшаға оқыту мен тәрбиелеуге дайындығы (бейімделуі қиын балалар)</li> <li>- отбасындағы бала тәрбиесі. Әңгімелесу, сауалнама.</li> <li>- сұранысы бойынша зерттеу</li> </ul>
<p><b>Психологиялық дамыту және түзету</b></p>	<p><b>Балалар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жағымды әсер беру мақсатында дамыту ойындар мен жаттығулар</li> <li>- таным процестерін дамыту</li> <li>- эмоционалдық көңіл күйі қалпын дамыту мен түзету</li> <li>- жеке және қарым-қатынас жүйесін дамыту мен түзету</li> <li>- ерекше балалармен дамыту мен түзету жаттығулары</li> </ul>
<p><b>Психологиялық ағарту және</b></p>	<p><b>Балалардың көңіл күйі қалпын және жеке қарым-қатынас жүйесін оңтайландыру</b>            Қорқу, ренжу, ашулану, гипербелісенділік, тұйық, агрессивті мінез-құлық, невроз, гиподинамия.</p> <p><b>Педагогтар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологиялық-педагогикалық сауаттылықтың</li> </ul>

<p><b>алдын-алу</b></p>	<p>денгейін дамыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу нәтижелері бойынша балалармен жеке жұмыс қалыптастыру туралы педагогтарға кеңес беру (жыл бойы).</li> <li>- іс-әрекетерге қатысу, психологиялық педагогикалық талдау (жыл бойы ); кеңес беру.</li> <li>- жеке кеңес. Баланы тәрбиелеу және дамыту (сұраныспен).</li> <li>- психологиялық тренингтер педагогикалық ұжыммен.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Ата-аналар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Жеке кеңес.</li> <li>- Балалардың психологиялық тәрбиесі және түзету жолдары. Ағарту жұмыстары.</li> <li>- Тренингтер, дөңгелек үстел ұйымдастыру, өткізу</li> </ul>
<p><b>Эксперт және талдау жұмысы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Зерттеу нәтижелерін талдау.</li> <li>- Баланы түзету және дамыту бағдарламаларын құрастыру.</li> <li>- Зерттеу нәтижелерінің протоколдарын құрастыру</li> <li>- Педагогикалық консилиумдарға қатысу</li> <li>- Тренингтер, семинарлар, дөңгелек үстел ұйымдастыру, өткізу</li> <li>- Жоспардан тыс жұмыстар</li> </ul>

Қыркүйек айы

Ай	Күн	№	Тақырыбы			
			Мерзімі	Орта тұл «Айгөлек»	Мерзімі	Қол тұл «Бағабекет»
Қыркүйек	Зерттеу жұмысы ІІІ-ІV айға 06.09-30.09.2021	1	06.09.-17.09.	Таным процестерінің даму деңгейін анықтау	20.09-30.09	Таным процестерінің даму деңгейін анықтау

## Қатысушы

Ай	Күн	№	Тақырыбы			
			Мерзімі	Ортаққа «Айымақ»		Қайтп «Балықбас»
Қазан	«Гүлдер» I апта 04.10-08.10.2021	2	05.10.	«Барлық Гүлдерді жинап аю»	06.10.	«Гүлдер»
	«Ойыншықтар» II апта 11.10-15.10.2021	3	12.10.	«Бірдей ойыншықтарды таю»	13.10.	«Ойыншықтар»
	«Көліктер» III апта 18.10-22.10.2021	4	19.10.	«Түсті бойынша көліктерді тармақта койю»	20.10.20.	«Көліктер»

## Қараша айы

Ай	Күн	№	Тақырыбы			
			Мерзімі	Орта топ «Айгөлек»		Кіші топ «Балбике»
Қараша	«Мен және менің күндерім» I апта 01.11-05.11.2021	5	03.11	«Аяқ киімнің сипатын тап»	09.11	«Күнделер»
	«Күнделер және аяқ күнделер» II апта 08.11-12.11.2021	6	10.11	«Күнделер мен аяқ киімдерді орындарына қою»	16.11	«Күнделер және аяқ күнделер»
	«Біз қалай тамақтанамыз?» III апта 15.11-19.11.2021	7	17.11	«Жемістердің екінші бөлігін тап»	23.11	«Жеміс-жидектер»
	«Ыдыстар мен жиһаздар» IV апта 22.11-26.11.2021	8	24.11	«Барлық ыдыс жұмыстығын жина»	30.11	«Ыдыстар мен жиһаздар»

## Жылтықсан аны

Ай	Күні	№	Татарыбы			
			Мерзімі	Орта топ «Айтылса»		Қысқартп «Балабала»
Жылтықсан	«Қыс айындары» I атта 06.12-10.12.2021	9	07.12	«Қолтағатын сандары тата»	08.12	«Үйісімі тата»
	«Бұл не?» II атта 13.12-17.11.2021	10	14.12	«Немің әлденесі екемі тата»	15.12	«Бұл не?»
	«Менің отбасым» III атта 20.12-24.12.2021	11	21.12	«Түсі бойынша адамдарда үйіне апарып сала»	22.12	«Менің отбасым»
	«Жаңа жылды қарсы аламыз» IV атта 27.12-31.12.2021	12	28.12	«Ақпана»	29.12	«Шырыма»



Көрсаткіші

Ай, Месяц	Күні	№	Тақырыбы			
			Мерзімі	Орталық «Алғашқы»		Қиын тап «Балбөбек»
Қаңтар	«Табигаты» I атта 10.01-14.01.2022	13	11.01	«Шығырмас көп не жейді?»	12.01	«Табигаты»
	«Үй жануарлары» II - III атта 17.01-21.01.2022	14	18.01	«Әр жануардың анасы қайда өскенін тап!»	19.01	«Үй жануарлары»
	Зерттеу жұмысы 24.01-28.01.2022	16	24.01.21 -25.01.21	Екінші диагностика	26.01.21 -28.01.21	Екінші диагностика

Ақпан айы

Ай	Күн	№	Тақырыбы			
			Мерзімі	Орта топ «Айгөлек»		Кіші топ «Балбобек»
Ақпан	«Хайуанаттар бағы» I апта 01.02-04.02.2022	16	01.02	«Жануарлар қайда жасырынған?»	02.02	«Хайуанаттар бағы»
	«Жануарлар» II апта 07.02-11.02.2022	17	08.02	«Мына жануарлар не жейді?»	19.02	«Жануарлар»
	«Жер және су» III апта 14.02-18.02.2022	18	15.02	«Қим қай жерде тұрады?»	16.02	«Жер және су»
	«Шарлар» IV апта 21.02-25.02.2022	19	22.02	«Әрқайсысына тиісті шарды сыйла»	23.02	«Шарлар»

Наурыз айы

Ай	Күн	№	Мерзімі	Тақырыбы		
				Орта топ «Ангель»		Кіші топ «Балбөке»
Наурыз	«Не кәжәт?» I апта 01.03-04.03.2022	20	01.03	«Қажетті затты тап»	02.03	«Не кәжәт?»
	Жыл мейгілері «Көктем» II апта 14.03-18.03.2022	21	15.03	«Кілемшеге жамау тандап бер-1»	19.03	Жыл мейгілері «Көктем»
	«Наурыз» келді III апта 21.03 - 25.03. 2022	22	22.03	«Кілемшеге жамау тандап бер-2»	16.03	Суретпен жұмыс
	«Мамандық» IV апта 28.03-31.03.2022	23	29.03	«Төртіншісі артық»	30.03	«Мамандық»

Сәуір айы

Ай	Күн	№	Тақырыбы			
			Мерзімі	Орта топ «Айгөлек»		Кіші топ «Балдыбөке»
Сәуір	«Мен көңілде келемін» I апта 04.04-08.04.2022	24	05.04	«Үкәс суретті тап»	06.04	«Үкәсін тап»
	«Аспан мен күн» Сәуір II апта 11.04-15.04.2022	25	12.04	«Аспара»	13.04	«Аспан мен күн»
	«Айналымға тола сұл» III апта 18.04-22.04.2022	26	19.04	« Жәндіктерді сүлге апар»	20.04	«Жұптастар»
	«Достық мерекесі» IV апта 25.04-29.04.2022	27	26.04	« Төртіншісі артық»	27.04.21	«Достар»

Мамыр айы

Ай Месяц	Күн День	№	Мерзімі	Тақырыбы		
				Орта топ «Айсылы»		Кіші топ «Балбибік»
Мамыр	«Қып не істейді?» I апта 06.05-10.05.2018	28	04.05	«Қимыл және неңіз қолөнері жайында»	10.05	«Қып не істейді?»
	«Әдептілік алыспасы» II апта 13.05.-17.05.2019	29	11.05	«Ахтоске барлық сүйектері жинауға көмектес»	17.05	«Әдептілік»
	Зерттеу жұмысы III – IV апта 19.05-30.05.2019	30	19.05- 23.05.21	Қорытынды зерттеу	26.05- 30.05.21	Қорытынды