

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау т
Оқу жылы: 2023-2024**

Топ: "Айгөл"

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1		4-Ф.2		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қабырмен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:		сызықтардың, арканның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тептендікті сақтап, жүреді	ішінара тептендікті сақтап, жүреді
1	Досан Фатима		1		1	
2	Жолболды Дәурен		1		1	
3	Естілеуова Айкөркем		1		1	
4	Етенбай Диас		1		1	
5	Меделбай Қолқанат		1		1	
6	Мұрат Муслима		1		1	
7	Мейрамбай Төренұр		1		1	
8	Мәжи Нұрбек		1		1	
9	Қозыбай Айжұлдыз		1		1	
Барлығы		0	9	0	3	6
ересек топ		0	100	0	33	67

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	1	15		
Орташа	4-Ф	7	81		
Төмен	4-Ф	0	4		
		9	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	2	20	2	17
Орташа	4-К	7	76	6	70
Төмен	4-К	0	4	1	13
		9	100	9	100
Жоғары	4-Т	1	7		
Орташа	4-Т	8	89		
Төмен	4-Т	0	4		
		9	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	2	17	2	26
Орташа	4-Ш	7	72	6	65

Төмен	4-III	1	11	1	9
		9	100	9	100
Жоғары	4-Ә	4	41		
Орташа	4-Ә	5	59		
Төмен	4-Ә	0	0		
		9	100		

парағы
тек"

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қытаңар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.3			4-Ф.4				4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			кимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамдылық, икемділ көрсетеді: және спорттық ережелерін сақтай	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
		1						1
		1		1				1
		1						1
		1						1
		1		1				1
		1						
		1						1
		1			1			1
0	0	9	0	3	6	0	0	7
0	0	100	0	33	67	0	0	78

Қазақ тілі	
2	26
7	74
0	0
9	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	43	1	11	2	19
5	57	7	80	7	81

0	0	1	9	0	0
9	100	9	100	9	100

	4-Ф.6	4-К. 1	4-К.2
изикалық ық, күш, ік, епгілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу. қосымшаларды қолд

көрсетпейді , ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
	1			1				1
2	2	7	0	1	6	2	0	9
22	22	78	0	11	67	22	0	100

Сөйлеуді дамыту

	4-К.3	4-К.4	4-К.5
н түрлерін есімдерді, перді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бейнелеген суреттер м (бұйымдар) бойынша құрастырады:

қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады
		1			1			1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
0	2	7	0	5	4	0	0	9
0	22	78	0	56	44	0	0	100

	4-К.6	4-К.7	4-К.8
--	-------	-------	-------

ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:
------------------------	--	--	--

әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1				1		1
		1			1			1
	1			1				1
0	3	6	0	3	5	1	0	7
0	33	67	0	33	56	11	0	78

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9	4-К.10	4-К.11
ларды өз і, әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	еркін ойындарда т кейіпкерлердің образы сомдайды:

құрастыруғ а талпынбайд ы	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды , қолданбайд ы	ішінара жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
1		1				1		1
		1				1		1
1		1				1		1
		1				1		1
	1				1		1	
2	4	5	0	0	5	4	2	7
22	44	56	0	0	56	44	22	78

	4-К.12	4-К.13	4-К.14
аныс і өздігінен	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады

қызығушыл ық танытпайды	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1		1				1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1			1	
0	0	9	0	3	6	0	1	8
0	0	100	0	33	67	0	11	89

Қазақ тілі

	4-К.15	4-К.16	4-К.17
ы білдіретін (отбасы, обасындағы) дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, сөйлемдермен жауап

білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
0	4	5	0	2	7	0	0	9
0	44	56	0	22	78	0	0	100

	4-К.18	4-Т.1
		4-Т.2
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:

жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
	1				1			1
	1			1				1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1				1
0	4	5	0	2	7	0	0	7
0	44	56	0	22	78	0	0	78

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5	
кәне биіктігі, ыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1			1
2	0	9	0	0	9	0	0	9
22	0	100	0	0	100	0	0	100

	4-Т.6	4-Ш.1	4-Ш.2
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	жеке заттарды және с композицияларды с

орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салалы	кейбіреулер ін салалы
		1			1			1
	1			1				1
		1		1				1
		1			1			
		1			1			
		1			1			1
		1			1			
		1			1			
	1			1				1
0	2	7	0	3	6	0	0	5
0	22	78	0	33	67	0	0	56

Сурет салу

	4-Ш.3	4-Ш.4	4-Ш.5
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі

сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1		1	
		1			1		1	
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1		1	
1		1			1			1
1		1			1			1
		1			1		1	
4	0	9	0	0	9	0	4	5
44	0	100	0	0	100	0	44	56

	4-III.6	4-III.7	4-III.8
қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т колданып, бейнелерді м

бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді
		1			1		1	
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
			1		1			1
			1		1			1
	1				1		1	
0	2	5	2	0	9	0	4	5
0	22	56	22	0	100	0	44	56

Мүсіндеу

	4-Ш.9	4-Ш.10	4-Ш.11
настикалық әсілдерді түсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:

мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1				1		1
		1				1		1
		1				1	1	
		1				1		1
		1				1		1
		1			1		1	
0	3	6	0	0	4	5	4	5
0	33	67	0	0	44	56	44	56

	4-Ш.12	4-Ш.13	4-Ш.14
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдері:

ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	3	6	0	4	5	0	4	5
0	33	67	0	44	56	0	44	56

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

	4-Ш.15	4-Ш.16	4-Ш.17
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	қазақ оюларының бөліктерінен өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	ұжымдық жұмыстарды қатысады:

түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
	1				1			1
	1				1			1
	1				1		1	
0	9	0	0	0	9	0	5	4
0	100	0	0	0	100	0	56	44

	4-Ш.18	4-Ш.19	4-Ш.20
орындауға	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	өз бетінше ойдан құра

жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		1			1			1
	1				1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1		1	
0	1	8	0	0	9	0	3	6
0	11	89	0	0	100	0	33	67

Жапсыру

Жапсыру								
4-Ш.21				4-Ш.22			4-Ш.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы
		1			1		1	
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1		1				1
0	0	9	0	1	8	0	2	7
0	0	100	0	11	89	0	22	78

дап, ойдан
ырады:

бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын,
олардың қандай материалдан
жасалғанын біледі:

аландамай сонына дейін тыңдайды),
танымал шығармаларды таниды,
олардың мазмұны туралы айтады:

танымал әндерді сүйемелдеу
сүйемелдеусіз орын.

өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	тыңдайды, музыкалық шығармала рды аландамай сонына дейін тыңдайды	ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін	қызығушыл ық танытады, музыканы аяғына дейін тындамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
			1		1			1
		1		1			1	
0	0	4	5	3	6	0	3	6
0	0	44	56	33	67	0	33	67

Музыка

Музыка									
4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29			
аяқ айтады, зумен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:		
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынады	анықтайды	ішінара анықтайды		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	9	0	0	9	0	0	9	
0	0	100	0	0	100	0	0	100	

	4-Ш.30	4-Ә.1	4-Ә.2
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелі туралы біледі, еңбегі қызығушылық танытады, жауапкершілікпен ор тырысады:

анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
	1			1			1	
	1				1		1	
	1				1			1
		1			1			1
		1		1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	4	5	0	3	6	0	4	5
0	44	56	0	33	67	0	44	56

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.3	4-Ә.4	4-Ә.5
ерінің еңбегі к етуге тапсырманы ындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі

туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	3	6	0	5	4	0	4	5
0	33	67	0	56	44	0	44	56

Қосымша 1

4-Ә.6			
қоғамдық мәдениетінің деңгейі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
0	3	6	0
0	33	67	0