

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау на
Оқу жылы: 2023-2024**

Топ: "Балбөбек"

| № | Баланың аты - жөні | Физик | | | | |
|--|--------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---------------------|
| | | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | заттардың бойымен, : еңбектейді: | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді | жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді | жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды | орындайды | орындауға талпынады |
| 1 | Абат Хансұлтан | I | | | I | |
| 2 | Айдар Айбибі | I | | | I | |
| 3 | Әділ Елдос | | I | | | I |
| 4 | Даниярқызы Алина | I | | | | I |
| 5 | Ерсайын Нұрахмет | I | | | I | |
| 6 | Қозыбай Айсезім | I | | | I | |
| 7 | Меделбай Нұрғанат | I | | | I | |
| 8 | Өтес Заңғар | I | | | I | |
| 9 | Сүлейменов Думан | I | | | I | |
| 10 | Төлеухан Шах-нұр | I | | | I | |
| 11 | Түгелбай Азиз | I | | | I | |
| 12 | Уақыт Аруна | I | | | I | |
| Барлығы | | 12 | 1 | 0 | 10 | 2 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 100 | 8 | 0 | 83 | 17 |

| ЕСКЕРТУ | | | | | |
|---------|-----|-----------------|-----|----------------|-----|
| Жоғары | 2-Ф | 8 | 65 | | |
| Орташа | 2-Ф | 4 | 38 | | |
| Төмен | 2-Ф | 0 | 0 | | |
| | | 12 | 100 | | |
| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | |
| Жоғары | 2-К | 7 | 54 | 3 | 25 |
| Орташа | 2-К | 4 | 40 | 7 | 56 |
| Төмен | 2-К | 1 | 6 | 2 | 19 |
| | | 12 | 100 | 12 | 100 |
| Жоғары | 2-Т | 6 | 52 | | |
| Орташа | 2-Т | 4 | 31 | | |
| Төмен | 2-Т | 2 | 17 | | |
| | | 12 | 100 | | |
| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | |

ірағы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қаңтар

| Залық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | | 2-К. 1 | |
| застымен | бетін, колдарын өз бетінше жуады: | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | | | ересектердің сөзін тыңд түсінеді | |
| орындамайды | өз бетінше жуады | өз бетінше жууға тырысады | өз бетінше жумайды | киініп, шешінудің ретін біледі | өзі киініп, шешінуге талпынады | киініп шешіну ретін сақтамайды | тыңдайды, | ішінара түсінеді |
| | I | | | | I | | | I |
| | I | | | | I | | | I |
| | | I | | | | I | | I |
| | | I | | | I | | | I |
| | I | | | | I | | I | |
| | I | | | | I | | I | |
| | I | | | | I | | I | |
| | | I | | | I | | I | |
| | I | | | | | I | I | |
| | I | | | | | | I | |
| | I | | | | | | I | |
| | I | | | | | | I | |
| | I | | | | | | I | |
| | I | | | | | | I | |
| 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 | 8 | 4 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 100 | 0 | 67 | 33 |

| | | |
|---------|-----------|--------|
| Жапсыру | Құрастыру | Музыка |
|---------|-----------|--------|

Сөйлеуді дамыту

| | | 2-К.2 | | 2- К.3 | | | 2-К.4 | |
|----------------------------|-------------|--|----------|--|------------------|--------------|--|--|
| айды және | | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | | | шағын әңгімелерді сүйемелдеусіз тыңдап, сұрақтарға жауап б | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | анық айтады | айтуға талпынады | айтпайды | айтады | айтуға талпынады | айта алмайды | жауап береді | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді |
| | | I | | | I | | | I |
| | | I | | | I | | | I |
| | | I | | I | | | | I |
| | I | | | I | | | | I |
| | I | | | I | | | | I |
| | I | | | | I | | | I |
| | I | | | I | | | | |
| | I | | | I | | | | I |
| | I | | | I | | | | I |
| | I | | | I | | | | I |
| | I | | | I | | | | I |
| 0 | 9 | 3 | 0 | 9 | 3 | 0 | 0 | 9 |
| 0 | 75 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 0 | 75 |

ативтік дағдыларды дамыту

| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|----------|--|------------------|--------------------|---|--------------------------------|
| 2-К.5 | | | 2-К.6 | | | 2-К.7 | | |
| сөрнекі сарапайым ереді: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | | | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: | | | кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді: | |
| тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды | айтады | айтуға тырысады | айтпайды | қызығушылықпен тыңдайды | ішінара тыңдайды | тыңдағысы келмейді | сұрақтарға дұрыс жауап береді | кейбір сұрақтарға жауап береді |
| | I | | | | I | | | I |
| | I | | | | I | | | I |
| I | | I | | | | I | | |
| | I | | | | I | | | I |
| | I | | | | I | | | I |
| | I | | | | I | | | I |
| I | I | | | | I | | | I |
| | I | | | | | I | | |
| | | I | | | I | | | I |
| | I | | | | I | | | I |
| I | I | | | | I | I | | I |
| | I | | | | I | | | |
| 3 | 10 | 2 | 0 | 0 | 9 | 3 | 0 | 9 |
| 25 | 83 | 17 | 0 | 0 | 75 | 25 | 0 | 75 |

| | | | | Танымды | | | | |
|------------------------------|---|----------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------------|--|-------------------------|
| | | | | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | |
| сияларды мазмұны тарға жауап | 2-К.8 педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | | көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топтастырады | |
| сұрақтарға жауап бермейді | қайталап айтады | кейбір сөздерін қайталайды | қайталауға талпынбайды | дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | топтастырады | кейбіреуін топтастырады |
| | | I | | | I | | | I |
| | | I | | | I | | | I |
| I | | | I | | I | | | I |
| | I | | | I | | | I | |
| | | I | | I | | | I | |
| | I | | | I | | | I | |
| | | I | | I | | | I | |
| I | | I | | | | I | | |
| | | I | | I | | | I | |
| | | | I | I | | | I | |
| I | | | I | | | I | | |
| 3 | 2 | 7 | 3 | 7 | 3 | 2 | 7 | 3 |
| 25 | 17 | 58 | 25 | 58 | 25 | 17 | 58 | 25 |

ік және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

| | | 2-Т.3 | | 2-Т.4 | | | 2-Ш.1 | |
|---------------------|-------------|--|-------------------|--|---|------------------------------------|---|---|
| нша ұқсас астырады: | | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | | | қаламды дұрыс ұстайды, тұйықталған дөңгелек суретін қағаз бетінде жеңіл ж | |
| топтастыра алмайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстыра алмайды | зерттейді, салыстырады | ішінара салыстырады, ішінара зерттейді және салыстырады | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады |
| | | I | | I | | | | I |
| | | I | | I | | | | I |
| | | I | | I | | | | |
| | I | | | I | | | | I |
| | I | | | | I | | | I |
| | I | | | | I | | | I |
| | I | | | | I | | | I |
| I | I | | | | | I | | I |
| | | | I | | I | | | I |
| | I | | | | I | | | I |
| | I | | | | I | | | I |
| I | | | I | | | I | | I |
| 2 | 7 | 3 | 2 | 4 | 6 | 2 | 0 | 9 |
| 17 | 58 | 25 | 17 | 33 | 50 | 17 | 0 | 75 |

Сурет салу

| | 2-Ш.2 | | | 2-Ш.3 | | | 2-Ш.4 | |
|--|---|------------------|-----------------------|--|----------|--------------|---|----------------------|
| д, тік және сызықтарды үргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: | | | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: | | | қағазға және құмға сурет бастапқы техникасын меңгерген: | |
| дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | қуанады, айтады | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | салады | тырысады | сала алмайды | менгерген | кейбіреуін менгерген |
| | I | | | I | | | I | |
| | I | | | I | | | I | |
| I | I | | | | I | | | I |
| | | I | | | I | | | I |
| | | I | | | I | | | I |
| | | I | | | I | | | I |
| | | I | | | I | | | I |
| | | I | | | I | | | I |
| I | | I | | | I | | | I |
| | | I | | | I | | | I |
| I | | | I | | I | | | I |
| 3 | 3 | 7 | 2 | 2 | 10 | 0 | 2 | 10 |
| 25 | 25 | 58 | 17 | 17 | 83 | 0 | 17 | 83 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------|---|------------------------------|--|----------------------|-----------------|--|----------|
| 2-Ш.5 | | | 2-Ш.6 | | | 2-Ш.7 | | |
| т салудың менгерген: | мүсіндейтін заттарды зерттейді: | | | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін менгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен ілей алады): | | | кесе, тостаған, табакты пішіннің жоғары бөлігін басып, терендетеді | |
| менгеруге талпынады | зерттейді | кейде уақытша қызығушыл ық танытады | зерттеуге талпынбайд ы | қолдана алады | ішінара менгерген | менгермеге н | саусакпен басып терендетеді | тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 4 | 6 | 2 | 11 | 1 | 0 | 7 | 5 |
| 0 | 33 | 50 | 17 | 92 | 8 | 0 | 58 | 42 |

Балалардың шығармашы

| Балалардың шығармашы | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|-------------------|----------|---|--|
| 2-Ш.8 | | | | 2-Ш.9 | | | 2-Ш.10 | |
| мүсіндеуде і саусақпен әді: | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: | | | бейнелерді фланеле (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрастырады | |
| орындай алмайды | орналастыр ады, жинастырад ы | орналастыр уға, жинастыруғ а талпынады | орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды | біледі | ішінара біледі | білмейді | бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастырад ы | бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыруғ а тырысады |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 11 | 1 | 0 | 9 | 1 |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 92 | 8 | 0 | 75 | 8 |

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

| Жапсыру | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--------------------------------|-------------------------|--|---|
| 2-Ш.11 | | | 2-Ш.12 | | | | 2-Ш.13 | |
| графта кағаз бетіне адады: | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: | | | симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады: | | | қарапайым құрылысты үлгі құрастырады: | |
| орналастыр ады, бірақ фланелегра фта, қағазда құрастыра алмайды | орналастыр ады, құрастырад ы | орналастыр ады, құрастыруғ а тырысады | орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды | орналастыр а алады | орналастыр уға талпынады | орналастыр а алмайды | үлгіге қарап, құрастырад ы | үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырад ы |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 10 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 17 | 0 | 83 | 17 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| Музыка | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|--|------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------|---|--|
| | | 2-Ш.17 | | | 2-Ш.18 | | | 2-Ш.19 | |
| лектерін | | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: | | | бұрын естіген әндерді таниды: | | | ересектердің көрсеткен кайталайды (шапалақтайды тарсылдатады, қолдың айналдырады) | |
| жинастырмайды | еліктейді, қосып айтады | еліктейді, кейбіреуін қосып айтады | қосып айтуға талпынады | таныс әндерді естігенде қуанады | кейбіреуін таниды | мән бермейді | ересектерге еліктеп, қайталайды | кейбіреуін қайталайды | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | |
| 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | |

| | | | | Әлеуметтік-э | | | | |
|---|---|-------------------------|--------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | Қоғ | | | | |
| 2-Ш.20 | | | | 2-Ә.1 | | | 2-Ә.2 | |
| имылдарын ы, аяқтарын білектерін : | музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): | | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | | | заттарды және олармен біледі, оларды суретте | |
| қайталауға тырысады | барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | жауап береді, өзін фотосуретт ерден таниды | таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық | жауап бермейді, айнадан өзін танымайды | заттармен әрекет етеді, оларды таниды | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 | 11 | 1 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 92 | 8 |

Қосымша 1

| моционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | |
|--|---|-------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| мшаған ортамен танысу | | | | | | |
| | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | |
| әрекет етуді н таниды: | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| заттармен әрекет етуге талпынады | ажыратады, атайды | ішінара атайды | ажыратпайд ы, атай алмайды | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 0 | 7 | 2 | 3 | 2 | 8 | 2 |
| 0 | 58 | 17 | 25 | 17 | 67 | 17 |