

Бекітемін:

«Жарлы» бөбекжай-

Балабақшасының меңгерушісі:

*Билік* М.Ө.Кәлісина



Келісімші:

Бағамсақын аудандық

білім бөлімінің басшысы:

*Р. А.* Хайырмуханбетов



# «Жарлы» бөбекжай-балабақшасының «Балбөбек» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған перспективалық жылдық жоспары

Тәрбиешілер: Әбдіғалиева Ұ, Омар Г

2021-2022 оқу жылы

Бекітемін:  
"Жарлы" бөбекжай-балабақшасының  
менгерушісі: *Бек* М.Ө.Қалисина

МКҚК «Жарлы» бөбекжай- балабақшасы Балбөбек кіші тобының  
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

2021-2022 оқу жылы

Дүйсенбі

№	Ұйымдастырылғаноқу қызмет түрі	Саласы
1	Денешынықтыру - 1	Денсаулық
2	Сурет -1	Шығармашылық

Сейсенбі

№	Ұйымдастырылғаноқу қызмет түрі	Саласы
1	Сөйлеуді дамыту – 0,5 Көркем әдебиет - 0,5	Қатынас
2	Музыка – 1	Шығармашылық

Сәрсенбі

№	Ұйымдастырылғаноқу қызмет түрі	Саласы
1	Жаратылыстану -1	Таным
2	Денешынықтыру – 1	Денсаулық

Бейсенбі

№	Ұйымдастырылғаноқу қызмет түрі	Саласы
1	Сенсорика -0,5 Құрастыру -0,5	Таным
2	Денешынықтыру -1	Денсаулық

Жұма

№	Ұйымдастырылғаноқу қызмет түрі	Саласы
1	Музыка – 0,5 Мүсіндеу – 0,25 Жапсыру -0,25	1-3апта 2 апта 4-апта Шығармашылық

Апталық жүктеме	9 сағат
ҰОҚ ұзақтығы	10-15 мин

**2021-жыл кыркүйөк айы**  
**Өтпөлі такырып «Балабакшам»**

**Максаты:** Балаларды элеуметтик дагдыларды, мектепке дейинги уйымга, топка, балалар мен ересектерге сүйишпеншилик сезимди калыптастырууга; бирлескен аракетке кызыгуушылыкты дамытууга багытталган

<p><b>Такырыпша</b></p>	<p>«Денсаулык»-3 Дене шыныктыру-3</p>	<p><b>Катынас-1</b> Сөйлөуді дамыту-0,5 Көркөм әдебиет -0,5</p>	<p><b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Курастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p><b>Шығармашылык- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5</p>
<p><b>Менің балабакшам</b>  <b>1-апта</b></p>	<p><b>Дене шыныктыру</b> <b>1.Максаты:</b> Бірінің артынан бірі сапка тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүтіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. колдарын созып, аракашыктыкты сактауды біледі.  <b>2. Максаты:</b> <b>Максаты:</b> Бірінің артынан бірі сапка тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүтіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. колдарын созып, аракашыктыкты сактауды біледі</p>		<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Балабакшаға баратын жол» Максаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: кызыл, көк түсті таба алады.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Топтағы гүлдер» Максаты: Балалар гүлдер туралы түсінп, гүлдерге камкорлык жасауды біледі.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b>  <b>Педагог жоснары бойынша</b></p>

<p><b>Менің достарым</b> 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. 2. <b>Мақсаты:</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді. 3. <b>Мақсаты:</b> Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді..</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық-таза баланың досы. <b>Мақсаты:</b> Тазалық бұйымдарымен танысалды; сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің қанатты достарым» <b>Мақсаты:</b> балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымшық, көгершін)</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досыма дөп сыйлаймын. <b>Мақсаты:</b> Балалар дөп туралы түсіне бере отырып, дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Менің сүйікті ойыншықтарым</b> 3-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. 2. <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар достығы. <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым <b>Мақсаты:</b> Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досыма сыйлық <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішінді заттардың суретін салуды үйренеді. <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

	<p><b>2. Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Шенбер бойымен жүруге, белгіні дұрыс түсіне білуге, жіппен жасалатын даму жаттығуын дұрыс орындауды біледі. Керілген жіптің астынан еңбектеп өте алады.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшелегі күзгі ағаштар. <b>Мақсаты:</b> Балалар күз мезгілі туралы түсінеді. Күз мезгіліндегі ағаштардың қасиеті туралы айта алады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аванмын қолшатыры <b>Мақсаты:</b> Балалар қолшатыр не үшін қажет екенін түсіне отырып, ермексаздан қолшатырды мүсіндеуді үйренеді.</p>
<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік 3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігін артады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен түзу жүрді үйренеді. Қимыл-қозғалыс белсенділігін артады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Екі жіп арасынан түзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен тәртіпті баламын» (өлең) <b>Өтебай Тұрманжанов</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айта алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын, қысқа. <b>Мақсаты:</b> «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен танысады, Беттестіру /бетіне қою/ дісі арқылы ұзындықты салыстыруға, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Абайла, балақай!» <b>Мақсаты:</b> Балалар көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көре отырып, ережені түмінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын, қысқа жолдар» <b>Мақсаты:</b> Онан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру арқылы, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<p><b>Жиһаздар</b> - 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> Шенбер бойымен жүру. Төнкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі кимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыранқы жүтіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі кимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Үй жиһаздары.</b> <b>Максаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват.</b> <b>Максаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Жиһаздар</b> <b>Максаты:</b> Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Теледидар</b> <b>Максаты:</b> Балалар теледидар туралы түсінеді, трафареттің көмегімен суретті салып, бояуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы: Үстел</b> <b>Максаты:</b> Балалар үстел туралы түіне отырып, оның бөліктерін дұрыс жапсыра алады.</p>
-------------------------------------	---	---	---	---

<p>Алтын күз 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Екі жіп арасынан тұзу жүруге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтай алады. 2. <b>Денешынықтыру.</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді. 3. <b>Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіруді, еденде жатқан лентадан аттап өтуді үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз <b>Мақсаты:</b> Күз туралы түсінеді. Күз туралы тақпақтар айта отырып сөйлеу тілдері дамиды.</p>	<p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Кіріпге алма сыйлаймыз. <b>Мақсаты:</b> Балалар кірпі туралы түсіне отырып, алма құрастырып үйренеді. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер <b>Мақсаты.</b> Балаларға жемістер-дін, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жау-жау, жаңбыр (лайын үлгідегі бұлттың астына) <b>Мақсаты:</b> Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге үйренеді. <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі бұлт" <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінеді. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра біледі.</p>
-----------------------------	--	--	--	--

<p><b>Біз күштіміз, ептіміз</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тұзу жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қапшықты себетке тура лақтырып сала алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі)</b> Саусак театры арқылы сахналау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын саусак театры арқылы көрсетуді үйренеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үй саламыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Табиғаттағы енбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауладағы ересектердің енбегін бағалауды үйренеді. (Суреттер арқылы)</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Енбек құралдары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар енбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен енбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Футбол добы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауды біледі.</p>
--	--	---	--	--



2022 жыл Қантар айы

Өтпелі тақырып: «ТАБИҒАТ ӘЛЕМІ»

**Мақсаты:** Балалардың тірі, өлі табиғат құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғат пен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының манызын түсінуге бағытталған.

<p><b>Тақырыпша</b></p>	<p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p><b>Қатынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p>	<p><b>Таным-2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p><b>Шығармашылық-3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5</p>
<p><b>Айналамызда ағы өсімдіктер</b> 1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Мақсаты:</b> Еніс тақтайдың үстімен енбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. <b>2.Мақсаты:</b> Еніс тақтайдың үстімен енбектеуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. <b>3. Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін енбектеуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс» <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен-кіші шыршалар. <b>Мақсаты:</b>Шыршаларды өлшемі бойынша салыстыруды және оларды үлгідегідей орналастыруды біледі. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар қасиетімен танысу» <b>Мақсаты:</b> Қардың бақылау, қардың қасиетін, қыс мезгіліндегі қардың пайдасын біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы.</b> «Қысқы ағаштар келбеті» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныса отырып, қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіруді біледі. <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Балалар шыршаны мүсіндеудің әдісін үйрене отырып, шыршаны үлгі бойынша мүсіндей алады.</p>
<p><b>Жануарлар әлемі</b> 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1. Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіруді, доға астынан нысанаға дейін енбектеуді біледі. <b>2.Мақсаты:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкі мен қоян» (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінеді және кейіпкерлерді атай біледі.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшiк» <b>Мақсаты:</b> Дүенеш блоктары арқылы конструкторлардан күшiк бейнесiн құрастыра алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардағы іздер <b>Мақсаты:</b> Парак бетiне бояу жағу арқылы дақ түсіруді біледі. <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

**Наурыз айы**  
**Өтпелі тақырып: «САЛТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»**

**Мақсаты:** Қазақ халқы тұрмысының салт - дәстүрлерімен мен ерекшеліктері туралы түсініктер беру, бала тұлғасының рухани-адамгершілік негіздерін қалыптастыру, сезімдер, қоғамда әлеуметтік бейімделу механизмдерін дамыту, балалар төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p><b>Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері</b></p> <p align="center">1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанана дейін еңбектеуді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүруді, арқанның астымен нысанана дейін еңбектеуді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Қос аяқтап секіру біліктері жетілді, кимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату дағдысын меңгереді.</p>	<p align="center"><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Кім дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін ажыратып айта алады.</p>	<p align="center"><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әжемнің сақинасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды кигізу арқылы пішінін, түсін айта біледі.</p> <p align="center"><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қуыршақ Айбарудың камзолы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттық киім ерекшеліктері түсінеді. Өз ойларымен әңгімелеуге үйренеді.</p>	<p align="center"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Орамалды безендіру</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді.</p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p align="center"><b>Музыка</b></p> <p align="center"><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<p>Еңбек бәрін жеңбек 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> (негізгі кимылдар)</p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды үйренеді.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы көмек» (әңгіме) <b>Ж.Бұғыбаев</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдау, оларға баға беруді, өзінің көзқарасын білдіруді үйренеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Пирамида</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида туралы түсіне отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсініп, оларды құрметтеуді үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошакандарға шөп береміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.</p>
--	--	---	--	---

	<p>дақтыруды, аласа орындық үстінде еңбектеуді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Кұрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді..</p>		<p>табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару).</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Мен жасай аламын</b> <b>4-апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Балалар жүруді, жүгіру дағдыларын меңгереді. Кұрсаудан еңбектеп өтуді, бір және екі қолмен допты еденге ұру дағдыларын меңгереді..</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алдымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, алдымдап жүру дағдыларын меңгереді. Жол бойымен еңбектеуді, гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұған жердің табиғаты <b>Мақсаты:</b> Тұған жердің табиғатына деген қызығушылықтары дамиды. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге үйренеді Табиғаттың досы болуға,оны қорғай білуді түсінеді.</p>	<p><b>Кұрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің еңбек. «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыруды жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмды зерттеймін» <b>Мақсаты:</b> Балалар құрақ және дымқыл құммен таныса отырып, құмның ерекше қасиеттерін біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доп саламын» <b>Мақсаты:</b> Балалар қарапайым дөңгелек пішінді сәусакпен құмда салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қошакан» <b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошакан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды үйренеді..</p>

**Мамыр айы**  
**Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»**

**Мақсаты:** Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйсіпеншілік оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, аулына құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеу.

<b>Тақырыпша</b>	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	<b>Катынас-1</b> Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	<b>Таным- 2</b> Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	<b>Шығармашылық- 3</b> Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<b>Достық- біздің тірегіміз</b> 1-апта	<b>Дене шынықтыру (негізгі кимылдар)</b> <b>Мақсаты:</b> Педагогтың артынан жүру, жүгіру, шенберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанана дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүруді менгереді.. <b>2.Мақсаты:</b> Педагогтың артынан жүру, жүгіру, шенберге тұруды біледі. 1.Арқанның астымен нысанана дейін төрттағандап еңбектеу. 2.Еніс тақтай үстімен жүруді менгереді.. <b>3.Мақсты:</b> Шенбер бойында қолдарын артүрлі қалыптармен кимылдар жасай жүруді,орындақ астымен еңбектеп өтуді, 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалатуды біледі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар сауесак театры арқылы ертегіні сомдай алады.	<b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Ақпыз, кара, сарымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын менгереді. (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, кара, ақ) <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Достық бірлікте</b> <b>Мақсаты:</b> Достық қарым-қатынас туралы түсіне отырып. айнала қоршаған ортаға мейірімді болуды үйренеді.	<b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: Желбірейді жалау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларбірлік мерекесі туралы түсіне отырып, мерекелерде қолданатын жалауды жасай алады. Қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды біледі. <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Әтешке қоршау жасаймын»</b> <b>Мақсаты:</b> Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауды, баған жасауды біледі.

<p><b>Ас атасы-нан</b></p> <p>2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. <b>Мақсаты:</b> Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, келгилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p> <p>2. <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында бау айналу.</p> <p>3. <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүтіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында бау айналу.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ»</b> (орыс халық ертегісі, ертегінін жана нұсқасын көрсету)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегіні мұқият тыңдау арқылы, қойылған сұрақтарға өз ойымен жауап бере алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ыстық тоқаш»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Нан түрлерімен таныса отырып, нан үлгісі салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ас атасы-нан»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар нанның қасиетімен танысып, нанның қиымын тастамай, оны қастерлей білуді түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> (Дастүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуды біледі..</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бауырсақ</b></p> <p><b>Мақсаттары:</b> Тәрбиелік: Нанды қастерлеуді түсіне отырып, бауырсақты түсі бойынша мүсіндей алады.</p>
<p><b>Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі</b></p> <p>3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p>1. <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p>2. <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты он қолдарымен себетке лақтыруды біледі.</p> <p>3. <b>Мақсаты:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүтіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Адасқан құмырсқа» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйренеді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптастасады.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Әлемі көбелектер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу арқылы, негізгі түстер жайлы айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жәндіктер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра алады. (көбелек, қоныз).</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы: Шөптегі қанқызыл</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызыл салуды және мақта тақпшасы арқылы үстіне дақтар салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕНБЕККОР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйіпшілікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау. бағалардың сөйлеуін дамыту

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p>Аялайық гүлдерді</p> <p>1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>1.Мақсаты:</p> <p>Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгруді,арқанның астымен орындыққа дейін еңбекеуді үйренеді.</p> <p>2.Мақсаты:</p> <p>Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгруді,арқанның астымен орындыққа дейін еңбекеуді үйренеді.</p> <p>3.Мақсаты :</p> <p>Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кегілдер арасымен қос аяқпен секіруді біледі.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Көктем гүлі</p> <p>Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақпен танысады. Гүлдердің түр – түстерін ажырата біледі. Өсімдіктерді күту ережелерімен танысады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Фланелгеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеністіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыланады</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.</p> <p>Мақсаты: бағалар бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсінеді</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Егістіктені бақбақтар</p> <p>Мақсаты: Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі.</p> <p>Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр»</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>

	<p>капшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді.</p>			
<p><b>Нұр төккен, гүл көктем</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1. Мақсаты:</b> Жаттығу жасау арқылы имыл-қозғалыс белсенділігін дамыды. Кішкене капшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді меңгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Шуақты көктем</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыңс блоктары арқылы көктем мезгіліндегі гүлдерді (сирен) құрастыруды біледі</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көктем келді»</b> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіне отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерді меңгереді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: Оюланған кесе</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсыруды үйренеді</p>



<p>Ертегілер елінде. Театр әлемі 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты:</b> Қос аяқтап секіру біліктері жетіледі, қимыл үйлесімділігі дамиды, допты 1 м қашықтықтағы қақтаға домалату дағдысын меңгереді. <b>2.Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еніс тактайдын үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі. <b>3. Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтап ойнауды үйренеді. Еніс тактайдын үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді біледі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» (ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау) <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға үйренеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі құсы» <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегілер ғажайыбы туралы түсіне отырып, ертегідегі құс бейнесін құрастыра алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үш аю <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін талдауды, әңгімелеуді біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі бауырсақ <b>Мақсаты:</b> Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айта алады. Домалақ пішінді қағаз бетіне түсіруді біледі. <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қуыршақтың көйлегіне түйме. <b>Мақсаты:</b> Балалар түйменің пішіні туралы айта отырып, алақанда домалақтау әдісі арқылы түймені мүсіндей алады.</p>
<p>Өнер көзі халықта 3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> <b>1.Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіруді, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылыжолмен жалаушаға дейін енбектеу дағдыларын түсінеді. <b>2.Мақсаты:</b> Еденде жатқан заттан секіруді, аланның бір жағынан екінші жағына жүгіру, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру арқылыжолмен жалаушаға дейін енбектеу дағдыларын түсінеді. <b>3. Мақсаты:</b> Жаттығу жасау арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін дамиды. Кішкене</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мейрамы» <b>Мақсаты:</b> Балалар наурыз мерекесі туралы түсінеді. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмыралар» <b>Мақсаты:</b> Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарын үйренеді. Заттың көлемін анықтауды, зерттеуді түсінеді. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің асықтарым» <b>Мақсаты:</b> Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің жіп шумақтары» <b>Мақсаты:</b> Балалар түрлі-түсті фломастермен жіп орамның суретін салуды, фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйренеді. <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<p>Мамандык-тын бәрі жақсы 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүтіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.</p> <p>2. <b>Мақсаты:</b> Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді</p> <p>3. <b>Мақсаты:</b> Допты алға домалату, қуып жету, бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйренеді</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер Айболит» (ертегі) мультфильмін көрсету) <b>Мақсаты:</b> Балалар мейрiндiлiктi, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын бiлдiрудi түсiнiп айта алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Машина» <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, олардың түсін пішінін көлемін ажыратып айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл мұғалім апай» әңгіме <b>Мақсаты:</b> Балалар мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышкер зымыраны <b>Мақсаты:</b> Балалар ғарыш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тоназытқыш <b>Мақсаты:</b> Балалар тоназытқыш және оның қасиеті туралы түсінеді. Пішіні мен бөлiктерiн дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды бiледi.</p>
---	---	---	---	---

<p><b>Көліктер</b> 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртеден секіру дағдыларын үйренеді. 2. <b>Мақсаты:</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. 3. <b>Мақсаты:</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіру, Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Поезд» (өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдап, мазмұнын түсінеді. Балалар поэза дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйренеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Трамвай» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерінен трамвайды құрастырып жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер» <b>Мақсаты:</b> Балалар көліктер туралы түсіне отырып, атауларын дұрыс атай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Машинаның дөңгелектері <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуды біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшак» <b>Мақсаты:</b> Екі бөлік ермексас кесектерін алакан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен төртбұрыш, үшбұрыштар бөліп жасауды біледі.</p>
<p><b>Электроника әлемі</b> 3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. 2. <b>Мақсаты:</b> Тұзу және ирек жолдармен жүгіруді, жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. 3. <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу арқылы, шеңберден шеңберге аттау дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Телефон» (өлең) Корней Чуковский <b>Мақсаты:</b> Кейіпкер бейнесін сомдауды, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу дағдылары дамиды. Электроника туралы түсіне біледі.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен кіші тоназышқыш <b>Мақсаты:</b> Тоназытқыш түрлерімен таныса отырып, үлкен-кіші ұғымын үйренеді. Қама суреттерден тоназытқыштар құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Электроника деген не? <b>Мақсаты:</b> Балалар үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды біледі. Шығармашылық қабілеттері, ой-қиялын дамиды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

**Ақпан айы**  
**Өтпелі тақырып: «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ»**

**Мақсаты:** қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
<p><b>Ғажайыптар әлемі</b></p> <p>1-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртеден секіру дағдыларын үйренеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов. Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Өлең жолдарын мағынасын қойылған сұрақтарға жауап беру арқылы түсінеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын үлгідегі дөңгелек пішінінің ішіне, күннің шуағын орналастыруды, түсін, пішінінің ажыратып айтуды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сүмен тәжірибе жүргізу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аққала бізде қонақта.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қысқы ойындар туралы сұрақтарға жауап бере отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын түсінеді. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін сала алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

<p><b>Ғажайып қыс</b> 4-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). Долты екі қолмен төменнен дақтыру дағдыларын меңгереді</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Белгі бойынша шашырап жүгіру, арқанның астымен еңбектеу дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сыртанак» <b>Мақсаты:</b>Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен танысады. Өлең жолдарындағы қандай ойын түрі суреттелгенін айта алады.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша ойыншықтары» <b>Мақсаты:</b>Балалар қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды біледі. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жінішке ұғымдарын үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы ойындар <b>Мақсаты:</b> Балалар қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қысқы ойын түрлерін атай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жапалақтап қар жауды <b>Мақсаты:</b> Қағазға саусак арқылы қардың суретін салуды үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
--------------------------------------	---	--	---	--

	<p>Шенбер бойымен колдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді, доптарды бір-біріне домалатуды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Шенбер бойымен колдарымен әртүрлі қалыптар жасап жүруді, доптарды бір-біріне домалатуды біледі.</p>		<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Үй жануарлары және оның төлдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен оның төлдерін біледі, оларды атай алады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>
<p><b>Құстар-біздің досымыз</b> 3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>1.Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді үйренеді.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өтуді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде ). Допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы түсініктерді меңгере отырып, құстарға камкорлық жасауды түсінеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»</b> <b>Мақсаты:</b> Түсі әр түрлі заттарды көлемі бойынша орналастыру және түстерін атай білуді түсінеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құстарды ажыратып, атай біледі. (Торғай, қарға, көгершін)</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Суық торғай»</b> <b>Мақсаты:</b> Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жансыру</b> <b>Тақырыбы: «Балапан»</b> <b>Мақсаты:</b>Балалар балапанның түсін, дене құрылысын түсінеді. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра біледі..</p>

<p>«Тәуелсіз Қазақстан 4-апта»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>1. <b>Мақсаты:</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p> <p>2. <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды үйренеді.</p> <p>3. <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды үйренеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұтан өлке» Ө. Тұрманжановтың <b>Мақсаты:</b> Өленді зейін қойып тыңдауды үйренеді.. Өлен жолдарының мағынасын түсініп, қайталай алады..</p>	<p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй және қақпа» <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің Рәміздер <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздер туралы түсіне отырып, берілген сұрақты тыңдау және оған жауап беруді үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Алақанмен сурет салу қабілеттері дамиды.. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуды үйренеді. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялауға үйренеді.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жансыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі жалаушалар <b>Мақсаты:</b> Жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалаушаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруды біледі.</p>
------------------------------------	---	--	---	--

	<p>Гимнастикалық орындқк үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанға лақтыруды біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Шағын топқа бөлініп жүтіруі, Гимнастикалық орындқк үстімен тепе-теңдік сақтап жүруді, Құм салынған қапшықты нысанға лақтыруды біледі.</p>		<p><b>Жараттылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұтан жердің табиғаты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұтан жердің табиғаты туралы түсіне отырып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуді үйренеді</p>	<p><b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Автобус</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көлік туралы түсінеді. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасай алады.</p>
<p>«Астана-Отанымыз -дың жүреті» 3-апта</p>	<p><b>Дене шынықтығру</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жүлгасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің Қазақстаным</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар Отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мәліметті түсінеді. Отанын, елін шексіз сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида туралы түсінік отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды біледі.</p> <p><b>Жараттылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қалам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана туралы білімдері қалып, өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауды түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пирамида»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар пирамида туралы түсіне отырып, трафарет арқылы сурет сала алады.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b> <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>



Желтоқсан айы

Өтпелі тақырып: «МЕНІН ҚАЗАҚСТАНЫМ»

Мақсаты: Балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды еалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толерантталықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттерді, ойлау мен өиялдауды қалыптастыру.

<p>Тақырыпша</p>	<p>«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3</p>	<p>Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5</p>	<p>Таным- 2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1</p>	<p>Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5</p>
<p>«Жайнай бер Қазақстаным» 1-апта</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жінішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. 2. Мақсаты: Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіру, жінішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын меңгереді. 3. Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен енбектеп өтуді үйренеді</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным» Мақсаты: Балалар туған жер, Отан туралы түсінеді. Өз Отанын сүйөді үйренеді.</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Байтерек Мақсаты:Қиынған суреттерді құрастыруды біледі. Шыққан бейненің атауын айта алады. Жаратылыстану Тақырыбы:Туған өлке Мақсаты: Туған өлке туралы түсіне отырып, туған жерді құрметтеу ұғымын түсінеді.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Өдемі жалаушалар Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиеттері туралы түсінеді... Төрт бұрыш пішінді,ұзын таяқшата бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты салуды біледі. Музыка Педагог жоспары бойынша Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>«Туған өлкем» 2-апта</p>	<p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Мақсаты: Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді, арқанның астымен енбектеп өтуді үйренеді 2.Мақсаты: Шағын топқа бөлініп жүгіруді,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Біз бақытты баламыз Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсінеді..</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Мақсаты: Конструктор дан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын дамыды.</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Мерекелік шарлар Мақсаты: Балалар тәуелсіздік туралы түсіне отырып, мерекеге арналған шарлар сала алады. Музыка</p>

<p><b>Дұрыс тамақтану - Дарумендер</b> 2-апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимылы үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимылы үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p>	<p><b>Көркем әлебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» (өлең) Ра Күнакова</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуды біледі. Жемістерді (алма, өрік, кара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қоры дамиды.</p>	<p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемістер натюрморты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таныс жемістер натюрмортын құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дарумендер әлеміне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жемістердің, көкөністердің даруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Трафареттің көмегімен алманы парак бетіне дұрыс түсіре алады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Жалпыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстағы көкөніс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра біледі.</p>
<p>Өзіне және өзгелерге көмектес 3- апта</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>1.Мақсаты :</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p><b>2. Мақсаты :</b> Кегельдер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақты шомылдырайық »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйренеді.</p>	<p><b>Сенсорика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйренеді. Пішіндерді және түстерін атай біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге күтім жасау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерге күтім жасауды, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудар отырып, күтім жасауды түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді.</p>
<p>3. <b>Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолданп лақтыруды біледі</p>	<p><b>3. Мақсаты:</b> Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолданп лақтыруды біледі</p>			<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

Караша айы

Өтпелі такырып: «ДЕНИ САУДЫН ЖАНЫ САУ»

**Максаты:** Баланын денсаулыгын сактауға және ныгайттуға, мектепке дейінгі уйымда, турмыста, көшеде, табигат жагдайларында кауіпсіз мінезе құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдардыжетілдіру арқылы балалардын қимылы көзғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, бағалардын белсенді әрекетке өажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Такырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шығармашылық-3 Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
Өзім туралы 1-апта	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Максаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді.</p> <p><b>2. Максаты:</b> Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруді, тоқтап қайта жүгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді.</p> <p><b>3. Максаты:</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Такырыбы:</b> Мен кімін? <b>Максаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Такырыбы:</b> «Мен сияқты жаса» <b>Максаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?» <b>Максаты:</b> Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Такырыбы:</b> «Менің моншақтарым» <b>Максаты:</b> Сызықтар жүргізу арқылы дөңгелектерді бір-біріне қосуды біледі..</p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>

Казан айы

Өтпелі такырыгы: «МЕНИН ОТАБАСЫМ»

- **Максаты:** Отбасы, ана, эже, ате, апа, апкенн релд; отбасы мушелеринн мндеттеге туралы; отбасындагы жагымды өзара карым-катгынаска тарбнелеу, өзара көмек, отбасынын барлык мушелерине суйспеншилик туралы тусиниктерин кенейтуге мүмкндик беретд.

Такырыгыша	«Денсаулык»-3 Дене шыныктыру-3	Катынас-1 Сөйлөудд дамьту-0,5 Көркем длебнет-0,5	Таным-2 Сенсорика-0,5 Курастыру-0,5 Жаратылыстану-1	Шыгармашылык-3 Сурет салу-1, Мусндлеу-0,25 Апликация-0,25; Музыка – 1,5
«Менин отбасым Ата-аналар енбегд» 1-апта	<b>Дене шыныктыру</b> <b>Максаты:</b> Биринн артынан бирд сапка туру, шебер бойымен дененд тк устал жутирудд, себеттен екд жалаудадан алып, колдарын созыл, аракашыктыкты сактап турады. <b>Максаты:</b> Биринн артынан бирд сапка туру. шебер бойымен дененд тк устал жутирудд, себеттен екд жалаудадан алып, колдарын созыл, аракашыктыкты сактап турады.	<b>Сөйлөудд дамьту</b> <b>Такырыгы:</b> «Менин отбасым» <b>Максаты:</b> Отбасы туралы тусинедд және отбасы мушелере туралы ойын анык жеткизип, энгмелей биледд.	<b>Сенсорика</b> <b>Такырыгы:</b> Жемистердд жинаймыз <b>Максаты:</b> Балалар жемистер туралы тусине отырып, жемистерддн пшннн, туснн және касиетин айта билудд уйренедд.	<b>Сурет салу</b> <b>Такырыгы:</b> Менин уйм <b>Максаты:</b> Балалар уй турьгузу және уйдн курдысы туралы тусинедд. Уйдн сурет салуга кызыгушылык танытып, кагаз бетине тусире алады. <b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>
	<b>Максаты:</b> Сапка туру, ар турлд багытта журу, тарбнешинн белгдс бойынша шашыранкы жутиру жай журуге ауыса отырып, өз орындарына туруды биледд.	<b>Көркем длебнет</b> <b>Такырыгы:</b> Багдаршам өленд. С.Дукенбай. <b>Максаты:</b> Өлендд туснннп, есте сактап, магынасын тусинедд. Өлен жолдарынын бир шуматын жатгай алады..	<b>Жаратылыстану</b> <b>Такырыгы:</b> Кузгд енбек. <b>Максаты:</b> Балалар кузгд енбек туралы тусннп,улендерддн енбегине курметпен карауды биледд.	<b>Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>
<b>Менин көшем</b> 2-апта	<b>Дене шыныктыру</b> <b>Максаты:</b> Сапка туру, ар турлд багытта журу, тарбнешинн белгдс бойынша шашыранкы жутиру жай журуге ауыса отырып, өз орындарына туруды биледд.	<b>Курастыру</b> <b>Такырыгы:</b> Бздн көшедегд екд кабатты уй. <b>Максаты:</b> Балалардын уйлер туралы тусниктеге дамиды. Улкен курдыс жұмыстарын жасау кабилеттерин арттады..	<b>Сурет салу</b> <b>Сурет.Трафаретпен жұмыс</b> <b>Такырыгы:</b> «Көше шамдары» <b>Максаты:</b> Балалар көше шамдарынын не үшін керек екеннн тусинедд. Дестурден тыс суретсалудын трафарет ддснмен суретсалуды уйренедд.	