

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024

Топ: "Айгөлек"

Өткізу кезеңі: ба

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді									
		Дене шынықтыру									
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтамай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады		
1	Асхат Ерхан	I			I				I		I
2	Досан Фатима		I			I			I		
3	Жұмабек Мадияр		I			I			I		
4	Меделбай Қолқанат		I		I				I		
5	Мейрамбай Төренұр		I			I			I		
6	Мәжи Нұрбек		I		I				I		
7	Күреңбай Тәуекел		I			I			I		
8	Қозыбай Айжұлдыз	I			I				I		I
Барлығы		2	6	0	4	4	0	0	4	4	2

ересек топ	25	75	0	50	50	0	0	50	50	25
------------	----	----	---	----	----	---	---	----	----	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	16,7	1,333333
Орташа	4-Ф	70,8	5,666667
Төмен	4-Ф	12,5	1
		100	8
Жоғары	4-К	33,3	2,666667
Орташа	4-К	54,2	4,333333
Төмен	4-К	12,5	1
		100	8
Жоғары	4-Т	0,0	0
Орташа	4-Т	75,0	6
Төмен	4-Т	25,0	2
		100	8
Жоғары	4-Ш	19,2	1,533333
Орташа	4-Ш	75,8	6,066667
Төмен	4-Ш	5,0	0,4
		100	8
Жоғары	4-Ә	25,0	2
Орташа	4-Ә	70,8	5,666667
Төмен	4-Ә	4,2	0,333333
		100	8

стапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

дамыту													
4-Ф.4		4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2		
домалатады, заттарды са лақтырады, доптарды арқылы лақтырады және қағып алады:		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:		
<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талтынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>	<i>көрсетпейді, ережелерді сақтамайды</i>	<i>гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді</i>	<i>гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады</i>	<i>гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді</i>	<i>дұрыс айтады, сөздерді табады</i>	<i>ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады</i>	<i>дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>
4	2	0	8	0	0	8	0	2	6	0	2	6	0

14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Сөйлеуді дамыту														
4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7		
өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайт сюжет желісінің реттілігі		
атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	
2	6	0	2	2	4	2	6	0	4	4	0	4	4	

25	75	0	25	25	50	25	75	0	50	50	0	50	50
----	----	---	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----	----

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Курс 2, семестр 1

№	Вопрос	Ответ
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			
алап айтудан сақтайды:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді бастама
<i>реттілігін сақтамайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>құрастыруға тырысады</i>	<i>құрастыруға талпынбайды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайды, қолданбайды</i>	<i>жаңғыртады</i>	<i>ішінара жаңғыртады</i>	<i>жаңғыруға талпынбайды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>	<i>өздігінен сомдауға тырысады</i>	<i>қызығушылық танытпайды</i>	<i>бастамайлықпен дербестік танытады</i>
0	0	6	2	0	8	0	2	6	0	4	4	0	0

Қазақ тілі

4-К.12		4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16		
сюжетті таңдауда шылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:		
<i>ішінара бастамашылық пен дербестік танытады</i>	<i>бастамашылық пен дербестік танытпайды</i>	<i>анық айтады</i>	<i>ішінара анық айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>	<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбайды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>
4	4	6	2	0	8	0	0	6	2	0	0	4	4

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	0	100	0	100	0	100	0	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

													Танымды	
													Л	

4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометриялық фигуралар, геометриялық денелерді сипат сезу арқылы зертте ажыратады және а	
<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстырмайды</i>	<i>зерттейді, ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратады және атайды</i>
4	4	0	0	4	4	0	8	0	0	4	4	0	6

іс және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			
Зерттеу және көру және танып біледі, оларды танып біледі:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат композициясы
Зерттейді, ажыратып білмейді	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	
2	0	2	6	0	8	0	0	8	0	2	6	0	2	

Сурет салу													
4-Ш.2		4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6		
тарды және сюжеттік ицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:		
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды
6	0	2	4	2	8	0	0	4	4	0	2	6	0

Мүсіндеу													
4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:	
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талтынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талтынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талтынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді, бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
2	6	0	0	8	0	0	8	0	2	4	2	2	6

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Жапсыру

		4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14			4-Ш.15			
тысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			казак ою өсімдік пішіндері оларды
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
0	2	6	0	4	4	0	2	6	0	0	8	0	0

зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.16		4-Ш.17			4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20		
арының бөліктерінен, және геометриялық іс-әрекеттер жасайды, кезектестіріп ретімен желімдейді:		ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:		
<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды</i>	<i>жұмысты өзі орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы,ы</i>	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	<i>ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	<i>ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды</i>	<i>өз бетінше ойдан құрастырады</i>	<i>құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады</i>	<i>ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды</i>
8	0	2	6	0	2	6	0	0	8	0	0	8	0

Жапсыру												4-III.25	
4-III.21			4-III.22			4-III.23			4-III.24			4-III.25	
қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мақсаттайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін таныс шығармаларды олардың мазмұны туралы)	
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талтынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талтынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды
0	8	0	0	8	0	4	4	0	0	4	4	2	6

Музыка

	4-Ш.26	4-Ш.27	4-Ш.28	4-Ш.29											
деністің фармацдарды тыңдайды), таниды, ты айтады:	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	Музыканын ырғагымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындаула шапшаңдық пен еттілік танытады:	Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би кимылдарын орындайды:	Музыка жанрларын анықтайды:	ағаш қасі асатық, с қарапайы										
қызығушылы ық танымтай ды, музыканы аузына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішіңара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңды қ пен еттілік танымтайды	ырғақпен жүреді, қымылдар ы сәйкестенді руге тырысады	музыка жүре алмайды, мызыка ырағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылы ық танымтайды, би орындайды	ішіңара қызығушылы ық танымтайды, би орындайды	қызығушылы ық танымтай ды, би орындайды	орындайды	орындауға талпынбай ды	орындайды	ішіңара орындайды	орындауға талпынбай ды	әуендерді ойнайды
0	0	8	0	2	6	0	0	6	2	0	6	2	0		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр

Қоршаған ортамен танысу

4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4		
ықтар, сылдырмақтар, жазсырнай, домбырада м әуендерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:		
тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	еңбегі туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді
8	0	2	4	2	4	4	0	2	6	0	2	6	0

100	0	25	50	25	50	50	0	25	75	0	25	75	0
-----	---	----	----	----	----	----	---	----	----	---	----	----	---

у

4-Ә.5			4-Ә.6						
жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:						
<i>ережелерін біледі</i>	<i>ішінара ережелерін біледі</i>	<i>ережелерін білуге талтынбайды</i>	<i>байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талтынбайды</i>				
2	6	0	0	8	0	0	0	0	0

25	75	0	0	100	0
----	----	---	---	-----	---