

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қараша айы. I апта  
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау  
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека № 3</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека №4</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Экологиялық бағдаршам»</b> Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека № 7</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Гүлдерді күтеміз»</b> Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.	<b>Картотека № 9</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Құстарға көмек береміз»</b> Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.	<b>Картотека № 10</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>Бақша да ма, бау да ма?</b> Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.
	<b>Әлеумет білім беру саласы картотекасынан</b>				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Бала үні.</b> <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> <b>Рахмет айтуға тәрбиелеу</b>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	<b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты қорғаймын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат бұршысындағы өсімдіктерге күтім жасайды (ірі жапырақтарды сүрту,	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйренеді. <b>Ресурстар:</b> күз мезгілінің	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Оң жақ – сол жақта. Заттарды сәйкестендіру <b>Мақсаты:</b> Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай біледі, заттарды	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын. <b>Мақсаты:</b> Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің, жаңбырдың дыбысын және	<b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын. <b>Мақсаты.</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Түстерді үйлестіре білуге үйренеді.

*Әкіметіміз  
09.11.22*

<p><b>тері</b></p> <p>гүлдерді суару).</p> <p><b>Ресурстар</b> : қуыршақ, топ гүлдері</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер</b>: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p> <p><b>Миға шабуыл:</b> -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? <b>Бала үні.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. <b>Тосын сәт.</b> Айгүл қуыршақтың келуі. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда</p>	<p><b>суреті, миф фон, АКТ</b></p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> Балалар бір жылда неше мезгіл бар? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау? <b>Бала үні.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Мен қандаймын?» <b>Жүргізілу барысы:</b> -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс:</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Темперамент»</b></p>  <p><b>Шарты:</b> АКТ арқылы төрт түрлі суретті бақылайды. Суретте әр түрлі темпераменттегі көріністер берілген. Балалар өздерінің түсініктері бойынша сипаттайды. <b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p>	<p>солдан оңға қарай орналастыра алады.</p> <p><b>Ресурстар</b> : : қоян ойыншық, қызыл,көк, жасыл түстер,әр түрлі ойыншықтар</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйемейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Түстер мен заттар» <b>Шарты:</b> Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b>Қоян келеді. Амандасу. Қоян балалар менің себетім де ойын тапсырмалар бар. Мен сендердің білімдеріңді көргім келеді. Қоянмен ойын. Суретпен жұмыс. <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Не қайда тұр»</b> <b>Шарты:</b> оң, сол ұғымын айыра білу. -Менің сол жағымда не отыр? -Менің оң жағымда қандай аң отыр? <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Ой дамыту.</b> Оң, сол ұғымдары туралы түсінік беру.</p>	<p>жануарлардың дауыстарын ажырата біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ технолог, дидактик материалдар.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><b>1.Шаттық шеңбер:</b> Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. <b>Бала үні.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Телефон шырылдау.</b> -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. <b>Миға шабуыл.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты:</b> жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында</p>	<p><b>Ресурстар:</b> портрет, айна, бояу, қыққалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар.</p> <p><b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> Бақиамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен <b>Бала үні.</b> «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Отбасы.</b> Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? <b>Бала үні.</b> <b>Қызық оқиға.</b> Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны <b>автопортрет</b> деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Шығармашылық ортаға саяхат.</b> Портреттерге назар аударайық.</p>
---	---	---	--	--

не болар еді?

*Сыни ойлау, бала үні.*

**Ой дамыту.**

**1. Фигус гүлімен таныстыру**

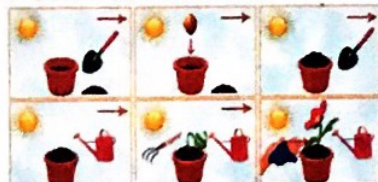
Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.

Фигус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.

**2. Алоэ гүлімен таныстыру**

Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.

*Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Гүл отырғызамыз»*



*Шарты: Гүлді күту ережелерін көрсету, түсіндіру.*

*Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті.*

*Шаршағанда ырғалып,  
Гүлге ұқсап демалам,  
Қанатты бір қағып,  
Гүлдей болып жайқалам.  
Бала үні.*

**Қорытынды.**

**Микрофон сі**

*«Менің жағымды – жағымсыз жақтарым»*

**Бала үні.**

**Сергіту сәті.**

*Бас, иық, тізе, саусақ,  
Бас, иық, тізе, саусақ,  
Саусақ,  
саусақ, саусақ, (саусақпен сартылдату)*

*Бас, иық, тізе, саусақ,  
Бас, иық, тізе, саусақ,  
Көз, мұрын, көз, мұрын,  
Құлақ, ерін, құлақ,  
ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау)*

**Қортынды.**

*Алдарына берілген смайликтерге бүгінгі көңіл-күйлерін бейнелету.  
Балаларды мадақтау.*

**2. Музыка**

*Педагог жоспары бойынша*

*Мысалдар келтіру.*

**Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.**

*Оқу ортасы арқылы саралау.*

*1-топ қызыл түс*

*2- топ көк түс*

*3-топ жасыл түс.*

*Әр топқа тапсырма беру.*

*Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл*

*ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)*

*Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.*

*Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.*

*Балаларды мадақтау.  
Әр топқа көңілді смайликтер беру.*

**Сергіту сәті.**

*Ал, балалар тұрайық,  
Үлкен шеңбер құрайық,  
Алақанды соғайық.  
Оң жақтағы балаға,  
Шапалақты соғайық.  
Сол жақтағы балаға,  
Шапалақты соғайық.  
Жоғары төмен қарайық,  
Орнымызды табайық.*

*Пед жет ойын:*

*«Жасырынбақ» ойыны.*

*Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып*

*Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер)*

**2. Таңмен көзін ашады**

**Әлем нұрын шашады (Күн)**

*-Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама?*

*-Ал жануарлар мен*

*өсімдіктер ше?*

*-Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар.*

**3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ**  
**Пайдаланбас кісінде жоқ. Су**

*4. Бір нәрсе жермен көктің арасында*

*Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы*

*Пайдалы адамзаттың*

*баласына (ауа)*

*Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни*

*ойлау, бала үні.*

**Ой қозғау. АҚТ технол**

**Табиғат құбылыстары**

**туралы Видео ролик**

**көрсету.**

*Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру.*

*Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.)*

*-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.*

*Табиғат нешеге бөлінеді?*

*Күн неге жарқырайды?*

*Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?*

*Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?*

*Онда кімнің суреті салынған? (Ананың).*

*Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты?*

*Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады?*

*Блум таксономиясы, өнім арқылы саралау, бала үні.*

**Құрлымдалған ойын:**  
**«Менің портретім!»**

*Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз.*

*Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.*

**Саусақ жаттығуы**

**«Достық» жаттығуы**

*Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)*

*Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Бала үні.*

*Пед жет ойын: «Көрме» Шарты: салған*

Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.  
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  
-Қонаққа кім келді?  
-Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық?  
-Бөлме гүлдерін қалай күтеміз?  
*Сыни ойлау, бала үні.*  
Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру

## 2. Дене шынықтыру.

**Мақсаты:** Қимылының бағытын сақтап, доға астынан еңбектей алады. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеуді біледі.

**Ресурстар:** Гимнастикалық қабырға, доға.

**Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау, Тикелей бақылау.

**Ұйымдастыру кезеңі.**

**Балалармен амандасу**  
Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.

«Орман аңдары»

1. «Аю»

Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.

2. «Түлкі»

Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.

3. «Көжсек»

жасырады. Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.  
Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.

*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.*

**Қорытынды.**

Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады  
Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау.

-Қандай тапсырмаларды орындадық?

-Қандай ойын ойнадық?

*Бала үні.*

Белсене қатысқан балаларды мақтау

Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау

## 2. Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** Мен кімін?

**Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктері қалыптасады; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігі нығаяды.

**Ресурстар:** Адам суреті, қиылған суреттер.

**Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбер**

«Арайлап таң атты»

Арайлап таң атты,

Күн шуағын шашты.

Сәлем күн, сәлем жер

Сәлем достар

Бәріміз бірге болайық.

Жыл мезгілін, апта күнін

сұрау. *Бала үні.*

**Мига шабул**

*Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.*

**Ой дамыту**

**Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** Слайд көрсету.



*Сыни ойлау, бала үні.*

**Сергіту сәті:**

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен болып өседі.

*Құрлымдалған ойын:*

«Топтастыр»

**Шарты:** Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау.

**Қорытынды.**

*Пед жет ойын:*

«Шаттастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір жаз мезгілі?

3. Көктемде қар ериді?

4. Қыста жапырақтар сарғаяды?

5. Жыл мезгілдері:

қыс, көктем, жаз, күз.

6. Жаз ең суық жыл мезгілі

7. Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?

8. Жазда балалар оқиды?

*Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні.*

Балаларды мадақтау

суреттерді бағалау, пікір айту.

**Галереяны шарлау әдісі.**

Бас бармақ әдісі арқылы бірін бірі бағалау.

**Қорытынды.**

Балаларды мадақтау.

## 2. Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см)

жоғары және төмен жүреді және жүгіреді. Допты лақтырады және қағып алады.

**Ресурстар:** Көлбеу тақтай, доптар

**Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ**

**Кіріспе бөлімі:**

Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені

шапалақтай жүгіру

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен

жүру. тізені бүгіп жүру.

Сапқа тұру. 4 колонна

тұру.

**Жалпы даму**

**жасаттықтары:**

1. «Торғай ұшты»

Аяқты алысқа қоямыз,

қолымыз жанға созу,

басты оңнан солға қарай,

төмен- жоғары бұру

2. «Баспалдақ»

Аяқты алысқа қоямыз,

қолымыз жанда, 1- 2

Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.

4. «Қасқыр»  
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.

**3. Жалпы даму жаттығулары:**  
(Доптармен).  
1. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.  
Допты алға созу.  
Жоғары көтеру. Алға созу.  
Б. қ. келу.  
2. Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алысқа, қол төменде.  
Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу  
3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алысқа, доп кеуде тұсында.  
Допты алға созу.  
Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.  
4. Қос аяқпен секіру.  
Б. қ. келу.  
Тыныс алу жаттығулары:  
«Алақандағы допты үрлеу».

**4 к моделі, бала үні**  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.  
2. Доға астына еңбектеп өту.

**Пед жет ойын:**  
«Кім жылдам?»  
**Жұмбақ**  
Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам)  
**Ой қозғау.**  
**АҚТ технол жұмыс.**  
Кімдерді көріп тұрсыңдар?  
Адамдар не үшін еңбек етеді?  
Еңбек дегеніміз не?  
Еңбек ету үшін қандай болу керек?  
**Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.**  
**Пед ойын: «Өз досыңды таны»**  
Шарты: балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады  
**Сергіту сәті.**  
Орнымыздан тұрайық,  
Алақанды ұрайық.  
Бір отырып, бір торып,  
Біз бір дем алайық.  
**Құрлымдалған ойын:**  
«Адам денесін құрастыр.»  
Шарты: Қиылған денені өз еркімен құрастырады.  
**Қорытынды.**  
Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

**3. Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты:** Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см)

**2. Жапсыру.**  
**Тақырыбы:** Менің мәшиналарым  
**Мақсаты:** Балалар геометриялық фигураларды дұрыс қия отырып, ретімен орналастыра алады.  
**Ресурстар:** : машина суреті, желім, түрлі-түсті қағаздар.  
**Әдіс – тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбері.**  
"Бала, бала, баламыз"  
Е. Өтетілеуұлы.  
Бала, бала, баламыз,  
Бақшамызға барамыз.  
Күні бойы қызыққа  
Батамызда қаламыз!  
**Бала үні. Қызығушылықтырын ояту.**  
**Пед жет ойын:**  
"Ненің дыуысы?"  
Шарты: Қандай көліктің дыбысы екенін ажырату.  
**Қиылған суреттерді құрастыру арқылы топқа бөлу.**  
1-Топ жүк көлігі  
2- Топ автобус  
3-Топ жеңіл мәшина  
**Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету**  
**Құрлымдалған ой ойын:**  
**«Мен жүргізушімін»**  
Шарты: Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады. Өз беттерінше жұмыс жасау.  
**Жанама бақылау, сыни**

қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз.  
Керісінше қайталаймыз.  
5-6 р  
3. «Арқан созу»  
Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.  
/6 рет қайталау/  
4. «Гүлдің ашылуы»  
Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)  
5. «Тырна»  
Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15 секунд/  
**Тыныс алу жаттығулары:** мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.  
Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.  
4К моделі, креативтік дағды.  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
1. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см)

*Мазмұн арқылы саралау*  
**Қимылды ойын:**  
«Кішкентай мысықтар»  
Ойын шартын түсіндіру.  
Балалармен бірлесе ойнау.  
Бір біріне кедергі жасамай  
жүгіруге дағдыландыру  
**4 к моделі, бала үні**  
Балаларды мадақтау  
**Қимылды ойын:**  
«Қояндар»  
Балаларды мадақтау.

жоғары және төмен жүреді  
және жүгіреді. Допты  
лақтырады және қағып  
алады.

**Ресурстар:** : Көлбеу тақтай,  
доптар

**Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі,  
бала үні, саралау, бақылау.

### **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ**

**Кіріспе бөлімі:**

Сапқа тұру.

Шеңбер бойымен денені тік  
ұстап тізені шапалақтай  
жүгіру

Қол бүйірде, аяқтың ұшымен  
жүру.өкшемен жүру. тізені  
бүгіп жүру.

Сапқа тұру. 4 колонна тұру.

**Жалпы даму жаттығулары:**

#### **1.«Торғай ұшты»**

Аяқты ашақ қоямыз,  
қолымыз жанға созу, басты  
оңнан солға қарай, төмен-  
жоғары бұру

**2.«Баспалдақ»**  
Аяқты ашақ қоямыз,  
қолымыз жанда, 1- 2 қолды  
белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6  
жоғары созамыз, 7-8 –  
шапалақтаймыз. Керісінше  
қайталаймыз. 5-6 р

#### **3. «Арқан созу»**

Аяқты ашақ, қолымызды  
кеуде тұсына қоямыз, 1- оң  
қолымызды жоғары, 2- сол  
қолды төменге қарай созу. 3-4  
қимылды керісінше жасау.

/6 рет қайталау/

#### **4. «Гүлдің ашылуы»**

Аяқтары ашақ қойылған. Қол  
төменде, аяқтың ұшымен  
тұру, қолды жоғары созу.  
(6- рет қайталау.)

#### **5. «Тырна»**

*ойлау, креативтілік.*

**Сергіту сәті:**

«Біз кішкентай баламыз»

Біз кішкентай баламыз,

Өсіп-өніп толамыз.

Көкке қолды созамыз,

Құстай қанат қағамыз.

Қарлығаш боп ұшамыз,

1-2-3 өсеміз де, толамыз.

Қадағалау, көмектесу

**Бала үні.**

**Қорытынды.**

**Галерея шарлау әдісі.**

Өз ара бағалау.

Оқу қызметіне белсене

қатысқан балаларға

жұлдызша беру.

жоғары және төмен  
жүру

2.Допты лақтыру және  
қағып алу.

**4К моделі, бала үні.**

**Құрлымдалған қимылды  
ойын: «Бақалар.»**

Ойын шартымен

таныстыру.

Балаларды мадақтау

**Командада жұмыс, бала**

**үні**

**Қорытынды:**

**Сұрақ – жауап**

**Балаларды мадақтау**

			<p>Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.</p> <p>Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. <b>4К моделі, креативтілік</b> дағды.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b></p> <p>1. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру</p> <p>2. Допты лақтыру және қағып алу.</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Құрлымдалған қимылды ойын: «Бақалар.»</b></p> <p>Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау</p> <p><b>Командада жұмыс, бала үні</b></p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p><b>Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №13</b></p> <p>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</p> <p><b>4К моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Картотека №14</b></p> <p>Ауа-райын бақылау</p> <p><b>4К моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Картотека №15</b></p> <p>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</p> <p><b>4К моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Картотека №16</b></p> <p>Кемпірқосақты бақылау.</p> <p><b>4К моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Картотека № 17</b></p> <p>«Күз көрінісін бақылау»</p> <p><b>4К моделі, бала үні</b></p>
	<p><b>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</b></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Ұйқы</b></p> <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жетімді жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Мұнда музыка қою.</p>				
	<p><b>Жаттығу кешені № 16</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Жаттығу кешені № 17</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Жаттығу кешені № 18</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Жаттығу кешені № 19</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Жаттығу кешені №20</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні</i></p>
<p><b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b> (картотека қосымша тігілген)</p>					
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i> <b>Жеке баламен жұмыс,</b> Әңгімелесу. Сұрақ – жауап «Егер сен үйде өзің болсан.» <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге өз ойын айта білуді үйренеді. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Құрылымдалған ойын: «Жаңақтармен ойын»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балалар жаңақты алақанның арасына салып, айналдырып, қолдарын жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.  <i>4К моделі, бала үні.</i> <b>Жеке баламен жұмыс,</b> Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Пед жет ойын: «Ұяшыққа орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруды біледі.  <i>4К моделі, бала үні.</i> <b>Жеке баламен жұмыс,</b> Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i> <b>Жеке баламен жұмыс,</b> Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» <b>Мақсаты:</b> баланы жеке бас қауіпсіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.» Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. <i>4 к моделі, бала үні</i> бақылау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
	<p><b>Картотека №13</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Картотека №14</b> Ауа-райын бақылау <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Картотека №15</b> Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Картотека №16</b> Кемпірқосақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Картотека № 17</b> «Күз көрінісін бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i></p>
<p><b>Таңғы серуен картотекасын бекіту.</b> (картотека қосымша тіркелген)</p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде және ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</p>				



*Бекітетін Аман  
07.11.2021*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта**  
**Ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека № 2</b> Құрылымдалған ойын: «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 4</b> Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 5</b> Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау арқылы өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыра алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 7</b> Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 9</b> «Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	<b>Таным білім беру саласы картотекасынан</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. <i>Бала үні</i> Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>	Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Мақсаты: Табиғи, қалдық материалдардан құрастырады. Ресурс: Жүзімнің үлгісі, жеміс, асқабақ дәндері, ақ	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Не дәмді? ертегісі. Мақсаты: ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі	<b>1. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Биік, аласа. Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік, аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді.	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді.	<b>1. Сурет салу</b> Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дәстүрден тыс дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде

<p><b>қызметтері</b></p>	<p>қағаз, бояу, қылқалам, ПВА желім. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Отбасының гүліміз,  Көңілді өтер күніміз  Қайырлы таң деп айтамыз,  Бір болып, кеште қайтамыз.  Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау.  Бала үні.  <b>Ой қозғау.</b>  Сұрақтар қою  Балалар сендер жүзімнің не екенін білетін шығарсыңдар?  Жүзім ол көкөніс пе?  Әлде жеміс пе?  Балалар тағы қандай жемістерді білесіңдер?  Сыни ойлау, бала үні.  Балаларды мадақтау.  <b>Ой толғау.</b>  Жемістер не үшін адамдарға пайдалы?  <b>Топқа бөлу.</b>  Жемістер дәні және асқабақ дәндерімен топқа бөлу.  Балаларға дәндерден біріктіру арқылы жүзім жасайтындарын айту.  Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы  <b>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</b>  Жеке жұмыс.  <b>1-Жемістер тобы</b> дәнді жапсыру арқылы жүзім жасап бояйды.  <b>2- Асқабақ тобы</b> .Асқабақ дәнін желімдеп бояйды.  Жанама бақылау, креативтілік,</p>	<p>сөздерді еске сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйренеді.  <b>Ресурс:</b> жануарлардың бетпердесі, қоржында көкөністер мен жемістердің муляждары.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз.  Баршаңызға құрметпен  Бас иеміз біз.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  «Ненің иісі»  Мақсаты. Балалар көзін жұмып отырады, алманы искетіп қандай жеміс екенін сұрау.  <b>Ой қозғау.</b>  Сұрақтар қою.  Алма қайда өседі?  Алма жеміс па, көкөніс па?  Алманың пайдасы бар ма? Алма сендерге ұнайды ма?  <b>Ертегі оқып беру.</b>  «Не дәмді» ертегісін оқып беремін.  Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.  Ертегі не жайында айтылған?  Ал, балалар, ертегіден нені түсіндіңдер?  Балалардың</p>	<p><b>Ресурс:</b> ойыншықтар, биік-аласа ағаштар, карандаш  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер.</b>  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді боп жүрейік!  <b>Тосын сәт.</b>  Айгүл келеді. Амандасу.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын  Мына шарларды ала келдім .  -Бір жылда неше мезгіл бар?  -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық. . . (қыс, көктем, жаз, күз)  Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.  Мына шардың түсі қандай ?(ақ)  -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?  Жасыл шарды көрсету.  Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?  Қызыл шарды көрсету.  Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?  Сары шарды көрсету  Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?  <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b>  -Балалар, түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме?  Кәне, шарды кім жарады.</p>	<p><b>Ресурс:</b> АҚТ тех, көрнекі құралдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Тосын сәт.</b> Айгүл қуыршақ келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?  Балалар көмектесеміз бе?  Сыни ойлау, бала үні.  <b>Слайд: «Суретпен жұмыс»</b>  Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?    Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?  Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?    Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?  Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз?  Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні,  <b>Пед жет ойын: «Бақшада ма, бақта ма?»</b>  <b>Шарты:</b> Бақ пен бақша сөзі айтылғанда өзіне тиесілі суретті көрсету.</p>	<p>салуды біледі.  <b>Ресурстар:</b> трафарет, жемістер суреті.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b>  <b>Шаттық шеңбері:</b>  Қуанамын мен де,  Қуанасың сен де,  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге.  Бала үні.  <b>1. Мига шабул.</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Бақшада ма бақтама»  <b>Шарты:</b> Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру.  <b>3.Тосын сәт.</b> Айгүл қуыршақ келеді.  Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?  Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.  <b>Сұрақтар ілмегі.</b>  Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?  -Жемістер мен көкөністерден аламыз.  - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?  -Жоғалтып алған</p>
--------------------------	--	--	--	--	--

сыни ойлау, бала үні.

### **Сергіту сәті.**

Қолды үстелге қоямыз,  
Саусақтарды санаймыз.

1,2,3,4,5 – 1,2,3,4,5

Екі қолды қос, Бала үні.

**Құрлымдалған ойын:** «Біздің»

### **Қорытынды.**

#### **Галереяға саяхат.**

Балалардың жұмыстарын  
бағалау.

Мадақтау.

## **2. Дене шынықтыру.**

**Мақсаты:** Бір шеңберден  
екінші шеңберге біртіндеп  
секіреді. Екі сызықтың  
арасымен тепе-теңдікті  
сақтап жүреді.

**Ресурстар:** Сылдырмақтар,  
обручтар, жіптер.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі:  
командада жұмыс жасау,  
Тікелей бақылау.

### **Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа  
тұру.

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап  
жүру.

Қол жоғарыда, аяқтың  
ұшымен жүру. қол жанда,  
өкшемен жүру жұптасып  
жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,  
арақашықтықты сақтау

### **Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары.**

**Сылдырмақпен**

**Б.қ.: «Көбелек қонды»**

**1. Аяқтары иық мөлшерінде.**

Қолдары артта. Иыққа қонған  
көбелекті көру. басты оңға,

жауаптаптыңдау.

### **Ой дамыту.**

Әр адамдардың да өз  
сүйікті тағамдары бар  
қандай да тамақ  
болсын, жиіркеніп  
жеуге болмайды.

Астың бәрі дәмді  
де, тәтті.

Ендеше, балалар осы  
ертегіні сахналайық.

### **Сергіту сәті.**

Алма баққа барайық,  
Алма жинап алайық,

Ең үленін дәмдісін,  
Әжемізге сыйлайық.

**Дидактикалық ойын:**

«Бұл не?»

Ойын шарты: баланың  
көзі жұмылады.

Қоржынға салынған  
көкөністер мен  
жемістерді қолдарына  
алып, оның дәмі қандай  
болатынын және  
пішінін айтып, атын  
атау керек.

Қорытынды

Балаларды мадақтау.

3 шапалақ әдісі арқылы  
қорытындылау.

## **3. Музыка**

Педагог жоспары  
бойынша

Бір бала шығып шарды  
жарады.

### **1-ші ақ шардан тапсырма:**

**Пед жет ойын:** «Жол  
картасын бейнеле»

**Шарты:** Геометриялық  
ұғымдарды түсіне отырып,  
жоғары-төмен, оңжақ, сол  
жақ ұғымдары бойынша  
заттарды орналастыру.  
(күн, ағаш, құс, топырақ  
суреті, бұлт т.б)

**Сыни ойлау, бала үні.**

### **Жасыл шарды жару.**

#### **2- тапсырма**

#### **Ой қозғау.**

- Балалар, суреттен нені  
көріп тұрсыңдар?

Балаларға биіктігі әртүрлі  
ағаштар мен үйлерді  
көрсетіп, салыстыру.

Қай ағаш биік, ал ағаш  
аласа?

Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі  
аласа?

**Өнім арқылы саралау, сыни  
ойлау, бала үні.**

Балаларды мадақтайды.

### **Сергіту сәті.**

Оңға бір қадам,

Солға бір қадам

Шапалақ ұрамыз.

Алға бір қадам,

Артқа бір қадам

Шапалақ ұрамыз **Бала үні.**

**Қызыл шарды жару.**

#### **3-тапсырма:**

**Құрлымдалған ойын:**

**Зейінді бол!**

**Шарты:** Егер дұрыс болса,  
балалар алақандарын  
шапалақтайды, дұрыс емес  
болса, аяқтарын

## **Дәруменнің пайдасы.**

*«Ал дәруменінің көздері»*



Дәрумендердің А, В, С, Д, Е  
деген түрлері болады. Оларды  
біз күнделікті ішіп жүрген  
тағамдарымыздан  
кездестіреміз. Мысалы: «А»  
дәрумені: қызыл бұрышпа,  
сарымсақта, қызанақта бар.  
«В» дәрумені: қиярда,  
қырыққабатта, сәбізде  
кездеседі екен. «С» дәрумені  
қарақатта, лимонда,  
мандаринде кездеседі. «Д»  
дәрумені: алмада, алмұртта,  
пиязда, жүзімде. Осы  
дәрумендерді көп жесеңдер  
суыққа төзімді боласыңдар,  
сүйектерің қатаяды, бұлшық  
еттеріңе күш береді.

**4 к моделі, бала үні**

**Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар  
арқылы бақылау**

### **5. Сергіту сәті**

Көкөністі көп ектік (бір  
қатарға тұрып, егін егу  
қимылын көрсету)

Өссін, піссін – деп ектік (су  
құю, шөп жәлу қимылы)

Көктемде еккен көкөніс

Күзде берер көп өнім

**Құрлымдалған  
ойын:** «Пайдалы және зиянды  
тағамдар»

**Шарты:** Пайдалы  
тағамдарды себетке  
жинаймыз, ал  
денсаулығымызға кері әсерін

дәрумендерінің суретін  
салып берейік.

### **Сергіту сәті.**

**(Айгүлмен бірге сергіту  
жасайық)**

Алма баққа барайық,  
(орында тұрып, жүру)  
Алма теріп алайық, ( алма теру қимылын  
жасайды)

Қол жетпесе алмаға (оң  
қолды көтеріп секіру)  
Секіріп қол созайық (Екі  
қолды көтеріп секіру)

#### **4. Топқа бөлу**

**Пед жет ойын:**  
**«Қандай алма?»**

**1- топ.** Қызыл лма

**2- топ.** Сары алама

**3- топ.** Жасыл алама

**Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру,  
көрсету**

**Трафаретпен жұмыс.**  
Өз беттеріңше жұмыс

жасау. Қадағалау,  
көмектесу

**Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар  
арқылы бақылау**

**Құрлымдалған ойын:**  
**«Біздің көрме»**

**Мақсаты:** Педагогтың  
әр топтағы балалардың  
жұмысына баға беру.

**Сұрақ – жауап.**

Қандай жеміс салдың?  
Жемістердің түсін,  
пішіні қандай?

Салынған суретті  
себетке салып Айгүлге  
беру. Қоштасу.

**4К моделі, жанама**

солға бұру, «қонды» деп айту.  
бр  
**Б. қ.:** «Жыланның қозғалысы»  
2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/  
**Б.қ.:** «Қайшы»  
3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /  
**Б. қ.:** «Жұлдызша»  
4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /  
**Тыныс алу жаттығулары:**  
шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.  
**Бастапқы қалыпқа келу.**  
Қимыл- қозғалыс жаттығуы  
Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.  
4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  
**Негізгі қимыл-жаттығулары:**  
1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.  
2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру  
4К моделі, бала үні.  
**Қимылды ойын:**  
«Көжсектер мен түлкі»  
Ойын шартымен таныстыру.  
Балаларды мадақтау.  
Командада жұмыс, бала үні.

топылдамады.  
- Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады.  
- Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз.  
- Біз түнде серуендейміз.  
- Күндізден кейін кеш болады.  
**Сары шарды жазу.**  
**4-тапсырма.**  
**Пед жет ойын: «Логикалық тізбек»**  
**Шарты:** Пішіндерді тізбек бойынша жинау.  
**Мыс:** үш бұрыш, дөңгелек, төрт бұрыш, сопақша осы тізбекті жалғастыру.  
**Сыни ойлау, бала үні.**  
**Қорытынды.**  
**Айгүл:** Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар қоштасады.  
Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.

## 2. Орыс тілі

**3. Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты:** Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіреді. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.  
**Ресурстар:** Сылдырмақтар, обручтар, жіптер.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.  
**Кіріспе бөлімі:**  
Бірінің артынан бірі сапқа

пигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.  
**Жаппай бақылау**  
**Мазмұн арқылы саралау**  
**Қорытынды.**  
Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.

## 2. Музыка

Педагог жоспары бойынша

**бақылау, бала үні, мадақтау**  
**Қорытынды.**  
Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.  
**2. Дене шынықтыру.**  
**Мақсаты:** Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өтеді.  
**Ресурстар:** Дөп, жіптер, арқан.  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.  
**Кіріспе бөлімі:**  
Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  
Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.  
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкпемен жүру жұптасып жүру .  
Шеңбер бойымен тұру.  
Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау  
Тікелей бақылау.  
**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы дамыту жаттығулар:**  
Дөппен жаттығу

**Қорытынды:**  
Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

тұру.  
Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.  
Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру.

Шеңбер бойымен тұру.  
Қолдарын созып,  
арақашықтықты сақтау

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы даму жаттығулары.**

**Сылдырмақпен**

**Б. қ.: «Көбелек қонды»**

1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр

**Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»**

2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/

**Б. қ.: «Қайшы»**

3. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет /

**Б. қ.: «Жұлдызша»**

4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

**Тыныс алу жаттығулары:**  
шәйнектік дыбысын салу(и-и-и). Терең тыныс алып, демді шығару.

**Бастапқы қалыпқа келу.**

1. Аяқты ашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет.

2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып.

3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..

4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру.

5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.

**Тыныс алу жаттығулары:**

1 – 2, 3 – 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.

4 к моделі, бала үні  
Өнім арқылы саралау  
Жетелеуші сұрақтар  
арқылы бақылау

**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**

1. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді

2. 40 см биіктікте көтерілг арқанның астынан еңбектеп өтеді.

Құрлымдалған қимылды ойын:

			<p>Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қатшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. 2. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Көзектер мен тұлкі» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, бала үні.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>		<p>«Қояндар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау <b>Қорытынды:</b> Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №11</b> Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №17</b> «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №18</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №19</b> Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №20</b> Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.
<b>Серуен картотекасынан</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру</b>	<b>Жаттығу кешені № 16</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені № 17</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені № 18</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені № 19</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №20</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық

шаралары	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.
<b>Ұйқыдан ояту картотекасынан</b>					
<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>					
<b>Бесін ас</b>					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасайды достық қарым-қатынаста бола алады. Өнім арқылы саралау 4К-командамен жұмыс Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем, Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атам!» дейді.. 4К моделі, жетелеуші сұрақтар. Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! 4 к моделі, Бала үні Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<p>Картотека №11 Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау» 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №19 Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Картотека №20 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>
<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

Бекітілген  
14.11.2021.

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау  
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека № 2</b> Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» <b>Мақсаты:</b> балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 4</b> Құрлымдалған ойын: «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №6</b> Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалар заттың орналасу ретін біледі. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №10</b> Құрлымдалған ойын: Танып ал да, атын ата <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 12</b> Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
	<b>Қатынас білім беру саласы картотекасынан</b>				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>Бала үні</b> «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын әрекет терінде көре отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орындайды. <b>Ресурс:</b> тақырыпқа сай	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күшікке көмек <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелерді айтып беруге үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары	<b>1.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа <b>Мақсаты:</b> Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінеді, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады. <b>Ресурс:</b> Үнтаспа, құстардың	<b>1.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Торғайға көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі пішін дерді пайдалана отырып, құстың суретін салуға үйренеді. <b>Ресурс:</b> әр түрлі



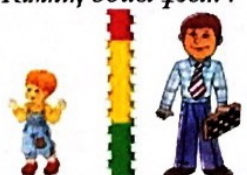
суреттер, ыдыстар  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Әңгіме жүргізу**  
- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  
-Күзде неше ай бар?  
Кәне, барлығымыз атап айтайықшы?  
-Қазір күз мезгілінің қай айы?  
-Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?  
**Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.**  
**Ой дамыту.**  
**АҚТ технол жұмыс.**  
Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдардың күзгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды)  
**Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.**  
**Құрлымдалған ойын:**  
«Анама көмектесемін»  
Қызар дастархан әзірлейді.  
**Ұлдармен әңгімелесу.**  
-Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер?  
-Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер?  
**Пед жет ойын:** «Егінге не керек»  
Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу  
**Сергіту сәті:**  
Ал, балалар, тұрайық,

қалыптас...  
Ресурс: АКТ, тақырыпқа сай суреттер.  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.  
**Қызығушылықтарын ояту.** АКТ тех жұмыс.  
-Балалар бізге электронды поштамызға хат келіп тұр, соны ашып тыңдап көрейік. Вездеоны көріп болған соң, балалардан сұрау.  
-Балалар Айгүл бізден күшігіне үйшік керек екендігін айтып көмек сұрап отыр, көмектесеміз бе?  
**Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.**  
**Ой қозғау.**  
Сұрақ-жауап  
Балалар ит қандай жануар түріне жатады?  
-Иттің баласын не деп атаймыз?  
-Күшік қандай дыбыс шығарады?  
**Пед жет ойын:** «Ненің даусы?»  
**Шарты:** Аудиодан дауыс естірту.  
-Кәне, ендеше бәріміз

үйренеді.  
Ресурс: хат, пішіндер, ойыншықтар, сыйлық  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
«Күлімдейік».  
Шеңберге біз жиналдық. Сен досымсың, мен досыңмын.  
Қол ұстасып тұрамыз, Күлімдесіп қараймыз. Жыл мезгілдері жайлы, апта күндері жайлы әңгіме жүргізу.  
**Сыни ойлау, бала үні**  
**Миға шабул.**  
Сұрақтар ілмегі.  
Балалар, бір аптада неше күн бар?  
Бүгін аптаның қай күні?  
Сендер неше күн балабақшаға келесіңдер?  
Неше күн демаласыңдар?  
Сендер қандай геометриялық фигураларды білесіңдер?  
Балаларды мадақтау.  
**Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
**Құрлымдалған ойын:**  
«Жауабын кім табады?»  
**Шарты:** балаларға екі қыздың суретін беру.  
-Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады.  
**Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.**  
**Пед жет ойын:** «Кім тапқыр?»

суреттері, слайд  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз  
**Бала үні.**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Үн таспадан құстардың дыбысын тыңдату.  
Бұл ненің дыбыстары?  
Құстар неше бөлінеді?  
**Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.**  
**Ой дамыту.**  
**Пед жет ойын:** «кім тапқыр?»  
1) Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі.  
2) Ұзақ тектес құс Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс.  
3) Тоқылдап мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Орманды емдейді Зиянкесті жазалап.  
**Сыни ойлау, бала үні.**  
**Суретпен жұмыс жүргізу.**  
Сурет бойынша сұрақ-жауап  
-Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс?  
-Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады?  
-Жыл құстарын кім атап айтады?  
-Олар неліктен ұшып кетеді?  
-Ал бізде қалатын құстар қалай аталады?  
-Қыс мезгілінде құстар немен

ойыншықтар суреті, бояу, мақталы таяқша, түрлі түсті карандаштар. үлгі  
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**ҰОҚ жүргізілу барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды қаламыз Қайырлы күн достарым!  
**Бала үні.** «Кубизм» әдісі  
Құстардың атын айтады..  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды.  
Ұя жасап беруін өтінеді.  
**Ой қозғау.**  
Ұя не үшін керек?  
Құстар ұяны қайда жасайды?  
Құстар немен қоректенеді? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?  
**Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.**  
**Ой дамыту.**  
Құстардың бізге қандай пайдасы бар?  
-Оларға қандай қамқорлық жасау керек Ұяның түрлерімен таныстыру.

<p>Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. <b>Қорытынды.</b> Мақал.: Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру. <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүреді. қабілеттері дамиды. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектен өтеді. <b>Ресурстар:</b> Доп, жіптер, арқан. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. <b>Кіріспе бөлімі:</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Тікелей бақылау. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> <b>Доппен жаттығу</b> 1. Аяқты алашақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет.</p>	<p>күшік сияқты үрейікші (әуп-әуп) <b>Бала үні, креативтілік.</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс</b> Балалар суретке қарап әңгіме құрайды. Балалар күшік ашуланса қайтеді? Бірдеңені сезіп қалса нестейді? Қатты жүргізгенде қайтеді? Енді жылы үйшік керек. Біз күшікке үйшік жасап беріп қамқорлық көрсетейік <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Шығармашылық орталық</b> Балалар құрылыс материалдарынан күшікке үй құрастырады. <b>Өнім арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау, креативтілік.</b> Балалардың жұмыстарын мадақтау. <b>Қорытынды.</b> Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p><b>3. Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Шарты:</b> Берілген тапсырмаларды дұрыс шеше білу. <b>Логикалық тапсырмалар</b> 1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2. Миастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Миаста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4. Адамда неше көз бар? (2) <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Ұзын – қысқа ұзымы туралы түсінік беру. <b>1-тапсырма:</b> Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын .</p>  <p><b>2-тапсырма</b> Ұзындығына қарай салыстыру Жолды салыстыру «Жылан және жұлдызқұрт» <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Қорытынды</b></p>	<p>дөректенеді? - Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қай құс қайда мекендейді?» <b>Шарты:</b> Сурет арқылы құстардың мекенін табу. <b>Сергіту сәті.</b> Қане қанат жазайық, Қарға болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Торғай болып қонайық. <b>Пед ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты.</b> Қойылған сұрақтарға жылдам жауап беру. Құс патшасы-... Орман саққұлағы-... Орман дәрігері-... Суда мекендейтін құс-... Бейбітшілік құсы-... Көктем хабаршысы-... Балаларды мадақтау. <b>Қорытынды.</b> Бүгінгі күн көңілдерінен шықса, тақтадағы күннің қасына үлкен шуақтар жапсыруды, көңілдерінен шықпаса, қысқа шуақтар жапсыруды ұсынамын. <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айгүлге көмектесейік <b>Мақсаты:</b> Қолиатыр туралы түсінеді. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысы жетіледі. <b>Ресурс:</b> ермексаз, тақтайша</p>	<p><b>Топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау</b> 1-топ Қызыл түс 2-топ Сары түс <b>Әр топқа тапсырма беру.</b> Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 1-топ құсты түрлі түсті карандашпен салады 2-топ қылқаламмен бояйды.. <b>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.</b> <b>Сергіту сәті:</b> Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп Бүркіт болысамғайық. Қане қанат жазайық Ұшыпұшып алайық, Орнымызға қонайық, <b>Бала үні</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме» Балалардың салған суреттерін бағалау, мадақтау. <b>Қорытынды.</b> 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады.</p>
---	--	---	---	--

2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.

3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..

4.Тіземен отыру.  
Допты оңға, солға өзін айналдыру.

5. Допты еденге қою.  
Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.

**Тыныс алу жаттығулары:**  
1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.

**4 к моделі, бала үні**  
**Өнім арқылы саралау**  
**Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау**  
**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.**

1.Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүреді

2. 40 см биіктікте көтерілг арқанның астынан еңбектен өтеді.

**Құрлымдалған қимылды ойын:**  
**«Қояндар мен қасқыр»**  
**Мақсаты:** Ойын арқылы шатиандыққа, тапқырлыққа үйренеді

**4 к модельі, бала үні**  
**Мазмұн арқылы саралау**  
**Қорытынды:**  
Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.

Балаларды мадақтай отырып қорытындылау.  
Жұлдызша беру.

**2.Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:** Екі дос ертегісі  
**Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын айтуды, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтуды біледі.

**Ресурс:** ертегі бетперделер, ұнтаспа

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбері.**  
«Кел,балалар күлейік»  
Ө.Тұрманжанов.  
Кел,балалар күлейік!  
Күлкіменен түлейік!  
Қабақ түйген не керек.  
Көңілді болып жүрейік!  
**Бала үні.**  
**Қызығушылықтарын ояту.**  
Балаларға ұнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату.  
-Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар?  
**Ой дамыту**  
**Тақырып бойынша жұмыс.**  
**Үдеріс арқылы саралау.**  
Ертегі желісін**АҚТ** технологиясы бойынша көрсетіп түсіндіру.  
Сұрақ – жауап.  
Достар қайда келе жатыр еді?  
Алдарынан не шықты?  
Екі дос не істеді?  
Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па?  
Екінші достың орнында

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  
**Оқу қызметінің барысы:**  
**Шаттық шеңбер**  
Алақанды ашайық  
Күн нұрын салайық  
Осы жасқсы лебізді  
Бір бірімізге сйлайық  
**Миға шабул**  
**Пед жет ойын:**  
**«Кім тапқыр?»**  
**Шарты:** Жұмбақтың шешуін тез табу  
Күн ашықта құр тұрамын,  
Бұлтты күні қыдырамын.  
(Қолшатыр)  
**Ой қозғау.**  
Сұрақ жауап  
-Қолшатыр не үшін керек?  
-Қолшатырлар қандай болады?  
-Сендерде қолшарты бар ма?  
**Өнім арқылы саралау, бала үні.**  
**Тосын сәт.**  
Айгүл қуыршақ келеді.  
Балалардан көмек сұрайды.  
Қолшатырн сындырып алған,  
басқа қолшатыр керек дейді.  
**Топқа бөлу.**  
Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу.  
Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.  
Ермексазбен жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік.  
Тазалық, ұқыптылық туралы айту.  
**Оқу ортасы арқылы саралау.**  
1-Топ үлкен қолшатыр  
2-Топ кішкентай қолшатыр  
1-топ кішкентай қолшатырды қағазға саусақ арқылы созып мүсіндейді

Орнынан ұзындыққа секіруді біледі.  
**Ресурс:** педагог жоспары бойынша  
**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  
**I.Кіріспе бөлім.**  
Бір қатар сапқа тұру.  
Сәлемдесу.  
(нұсқауларды орындау)  
.Шеңбер бойымен тұру.  
Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.  
Баяу жүгіру, жылдам жүгіру  
**Тікелей бақылау.**  
**Негізгі бөлім:**  
**Жалпы дамыту жаттығулар:**  
1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру  
2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру  
3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру  
2. 2 қолды алдына созу  
3. 2 қолды жанына созу  
4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу

			<p>болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> <b>Сергіту сәті.</b> Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. <b>Ой дамыту.</b> Тағы қандай ертегілерді білесіңдер? Ертегілерден біз не үйренеміз? <b>Ертегілер арқылы топқа бөлу.</b> <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> <b>I топ. «Бауырсақ» ертегісі.</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Ретімен көрсет»</i> Шарты: Ертегіні суреттер арқылы ретімен орналастыру. <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> <b>II топ. «Үш аю» ертегісі</b> <i>Пед жет ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»</i> Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атау. <b>III топ. «Шалқан»</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Қандай түс»</i> Шарты: шалқанды түсіне сәйкес бояу. <b>«Шапалақ» әдісі бойынша бағалау.</b> <b>Қортынды</b></p>	<p><b>2-топ</b> екі бөліктен тұратын қолшатыр мүсіндейді. <b>Өз беттеріңше жұмыс.</b> Қадағалау, көмек көрсету. <i>Өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні, бақылау.</i> <b>Сергіту сәті</b> Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Айгүл қуанып балалараға рахмет айтып қоштасады. <b>Қорытынды.</b> Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p>	<p><b>5. Аяққа арналған жаттығулар:</b> оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Түтікіе» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікішені қысып, сосын жымыиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 2. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> <i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі»</i> Ойын шарты: Балалар ойын арқылы шатишаңдыққа үйренеді <b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау.</p>
--	--	--	--	--	---

Балаларды мадақтау.

**3. Дене шынықтыру**

**Мақсаты:** Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектей алады. Орнынан ұзындыққа секіруді біледі.

**Ресурс:** педагог жоспары бойынша

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау,

**бақылау I. Кіріспе бөлім.**

Бір қатар сапқа тұру.

Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.

Баяу жүгіру, жылдам жүгіру

**Тікелей бақылау.**

**Негізгі бөлім:**

**Жалпы дамыту**

**жаттығулар:**

1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру
2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру
3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру  
2. 2 қолды алдына созу  
3. 2 қолды жанына созу
4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу
5. Аяққа арналған

			<p>жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> «Түтікше» - ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b></p> <p>1 Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Құрлымдалған қимылды ойын: «Түрлі түсті машиналар»</p> <p>Ойын шарты: Балалар түстер бойынша жүру, бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №1</b> Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №2</b> Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №3</b> Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №4</b> Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Картотека №5</b> Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен				

	жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап алу, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№14. 1. Ояну</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	<b>№16. 1. Ояну</b> Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар	<b>№15. 1. Ояну</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	<b>№13. 1. Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	<b>№12. 1. Ояну</b> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»</b> Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап, оларды бір-бірінен ажырата біледі. <b>4 к моделі, Бала үні</b> <b>Жеке баламен жұмыс, Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. <b>4 к моделі, Бала үні</b> <b>Жеке баламен жұмыс, Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкішіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма, бақшада ма?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі. <b>4 к моделі, Бала үні</b> <b>Жеке баламен жұмыс, Саусақ жаттығулары:</b> <b>«Қонаққа барамыз»</b> Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.  Еркін ойын	<b>Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>бақылау</b> <b>Жеке баламен жұмыс.</b> <b>Құрылымдалған ойын: «Досыңа пішіндерді жинауға көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ажыратады, достарына көмектеседі. <b>Бала үні</b> <b>4К -командамен жұмыс</b> <b>Жанама бақылау</b> Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b> <b>Мақсаты:</b> естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. <b>Жеке баламен жұмыс, Педагог жетекшілігімен ойын</b> <b>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. <b>Бала үні 4 К моделі.</b> Еркін ойын Жанама бақылау.

			Жанама бақылау.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<i>Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №3 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<i>Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>
	<i>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».</i>				



Бақытәлім Мұх  
24.11.2021

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека № 13</b> Құрлымдалған ойын: <b>«Не артық?»</b> Мақсаты: Суретте тұрған артық затты таба біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека № 14</b> Құрлымдалған ойын: <b>«Гүлдер біздің досымыз»</b> Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, суару, қосыту дағдыларын меңгереді. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека № 15</b> Құрлымдалған ойын: <b>«Құстарға көмектесеміз?»</b> Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека № 16</b> Құрлымдалған ойын: <b>«Қоянға көмектесеміз»</b> Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека № 17</b> Құрлымдалған ойын: <b>«Жеке атауын ата»</b> Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата біледі. <b>4К моделі, бала үні.</b>
<b>Таным саласы білім беру саласы картотекасынан</b>					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатишаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержестер Біз болашақ гүліміз!</b>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	<b>1.Құрастыру.</b> Тақырыбы. Үй құрастыру Мақсаты: Лего ойыншықтарынан үй құрастыруға үйренеді. <b>Ресурстар:</b> лего ойыншықтары, құрылыс	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Біз дәрігерде қонақта болдық. Мақсаты: Денсаулықты нығайтуда дене	<b>1.Математика негіздері</b> Тақырыбы: Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең	<b>1.</b> <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жануарларға күтімді қалай жасау қажет? Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір	<b>1.Сурет салу</b> Тақырыбы: Кесені әшекейлеу Мақсаты: Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтері салуға үйренеді. <b>Ресурстар:</b> әр балаға

тері

материалдары.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Біздің топтың ұл- қыздары,

Тату тәтті ойнайды.

Әлемдегі бар адамға,

Тек жақсылық ойлайды.

Жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау.

**Бала үні**

**Суретпен жұмыс:**

-Балаларға суретті көрсетіп талдау жасау.

**Ой қозғау.**

Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар?

Үйлер қандай екен?

Үйді жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек? Үйді кім салады?

**Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.**

Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу.

**Құрлымдалған ойын.**

**«Құрлысшылар үй салады»**

**Шарты:** берілген

материалдардан үй құрастыру.

Үй құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керек екенін түсіндіру.

Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, бірнеше кірпіштер қажет болады. Ол үшін текшелерді түстеріне сәйкес орналастыру керек, екі

жаттығының маңызын түсінеді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйренеді.

**Ресурстар:** дәрігердің құралдары

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,

Тікелей бақылау.

**ҰОҚ жүргізілу барысы:**

**Шаттық шеңбер**

-Қазір жылдың қай мезгілі?

Аптаның нешінші күні?

-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?

**Сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні**

**Тақпақ**

**оқу. Ө. Тұрманжанов.**

Ақ халатты киемін,

Аппақ болып жүремін

Аппақ болып жүргенді

Өзім жақсы сүйемін.

Балалар, тақпақ кім жайлы?

**Сыни ойлау, бала үні.**

**Медбикенің бөлмесіне саяхат жасау.**

Медбике мен

таныстыру.

Дәрігер туралы түсінік беру.

**Пед жет ойын:** «неге керек?»

**Шарты:** Медбике

дәрі, иод, мақта, температура өлшеуітін

заттарды көрсетіп

таныстырады.

еместігін анықтауға үйренеді.

**Ресурстар:** пішіндер, ойыншықтар

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,

Тікелей бақылау.

**Оқу қызметінің барысы:**

**Шаттық шеңбер**

Армысың Алтын күн!

Армысың ашық аспан,

Армысың Жер ана!

Қайырлы таң достарым!

Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау.

**Бала үні.**

**Қызығушылықтарын ояту.**

Тосын сәт.

Балалар, бізге қонаққа

пішіндер келіпті. Олардың

тапсырмалары бар екен.

**Ой қозғау.**

Қараңдаршы мыналар қандай пішіндер?

Дұрыс шеңбер мен сопақша.

**Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.**

**Ұнаған пішіндерін алып**

**топқа бөлу.**

**Оқу ортасы арқылы саралау.**

**1-топқа тапсырма:**

**Құрлымдалған ойын:**

**«Геометриялық лото»**

М. Монтеessori технологиясымен жұмыс.

**Шарты:** Балалар пішіндерге ұқсас заттарды

жабыстырып қояды.

**4К моделі, бала үні.**

**2-топқа тапсырма:**

**Тақтамен жұмыс.**

**Құрлымдалған ойын:**

**үріп жатқан жануарлар туралы**

**түсінеді.**

**Ресурстар:** бейнетаспа,

үй жануарлары, төлдері

**Әдіс-тәсілдер:** 4К

моделі: командада

жұмыс жасау,

Тікелей бақылау.

**Оқу қызметінің**

**барысы:**

**1. Шаттық шеңбері:**

«Жылы сөздер»

Балалар шеңбер

бойымен тұрып, өз

аналарының

еркелететін сөздерін

айтып шығады. **Бала**

**үні.**

**Ой дамыту. АҚТ**

**технолог**

**Бейнетаспа көрсету.**

Бейнетаспадан не

көрдіңдер?



Неліктен бұларды үй

жануарлары дейміз?

Үй жануарлары қайда

тұрады?

Үй жануарларын қалай

күтіп баптаймыз?

Олардың төлдері қалай

аталады?

**Мазмұн арқылы**

**саралау,**

**сыни ойлау, бала үні.**

**Түйенің төлі ботақан,**

аққағаз, бояу, қылқалам,

кесе үлгісі, ою өрнек

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,

Тікелей бақылау.

**Оқу қызметінің барысы:**

**Ұйымдастыру.**

**Пед жет ойын:** «Күннің көзі»

Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын

тақтаға жапсырады.

**Ой қозғау.**

Мына суретте не көріп

тұрсыңдар? (кесе)

Кесеге не құйып ішеміз?

қандай пішінге ұқсайды?

Кесені қалай әшекелеуге

болады? (нүктелермен,

сызықтармен,

иректермен)

**Өнім арқылы саралау, блум**

**таксономиясы, бала үні, сыни**

**ойлау.**

**Ой дамыту.**

**Сурет салудың әдіс тәсілдерін**

**көрсету түсіндіру.**

Қылқалам ұшымен жиектерін

жіңішкерек етіп осы түспен

қоюлау бояп, түбін жиектеріне

қарағанда жалтағырақ көлемде

бояп, сәл кептіреді.

-жиектеріне ирек, су,

ортасына қызғалдақ

**Балалардың өз бетінше**

**жұмысы**

**Жанама бақылау, креативтілік,**

**сыни ойлау, бала үні.**

**Сергіту сәті**

Ал балалар тұрайық,

Мойнымызды бұрайық.

Қолымызды созайық,

Жел сияқты қалықта,

Оңға, солға иіліп

қызыл текше, оның үстіне ұзын сары түсті кірпіш қойылады, оның үстіне екі жасыл түсті текше қойып, сары кірпішті орналастырып, оның үстіне көк түсті үшбұрыштарды қоямыз, сонда көп қабатты үй дайын болады. **Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.**

**Өз беттеріңше жұмыс.**  
1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру  
2-топ. құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру.

**Сыни ойлау, бала үні, креативтілік**

**Пед жет ойын:**  
**«Сипаттама»**

**Шарты:** Құрастырған үйлеріне сипаттама беру.

**Қорытынды:**  
Балаларды мадақтау.  
Көңілді смайктер беру.

## 2. Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.

**Ресурстар:** Доп, бет перде.

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.

### 1. Кіріспе бөлім.

Бір қатар сапқа тұру.  
Сәлемдесу.

(нұсқауларды орындау)

Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып,

### Топқа ора Ой қозғау.

Сұрақтар қою.  
Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік.

-Дәрігер бөлмесінен не көрдік?

-Дәрігер не істейді?

**Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бал үні, сыни ойлау.**

**Бір қадам әдісі арқылы дәрігерге арналған тақпақты қайталап жаттау.**

Ақ халатты киемін,  
Аппақ болып жүремін  
Аппақ болып жүргенді  
Өзім жақсы сүйемін.  
Балаларды мадақтау.

**Сергіту сәті:**  
Оңға, оңға түзу тұр.  
Солға, солға түзу тұр.  
Жоғары-төмен қарайық  
Орнымызды табайық.

**Құрлымдалған ойын:**  
**«Дәрігер заттарын жина»**

**Шарты:** Басқа мамандық құралдырының ішінен дәрігер құралдарын жинау.

**4К моделі, бала үні.**

### Қорытынды.

Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады?

-Біз бүгін қайда бардық?

-Біздің медбикенің аты

### «Көп және біреу»

**Шарты:** Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.

**Құрлымдалған ойын.**

**«Пішіндерден жануарларды құрастыр»**

**1-топқа тапсырма.**

Пішіндерден қоянды құрастырады

**2-топ пішіндерден аюды құрастырады**

**Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.**

### Сергіту сәті

Қорбаңдаған аюдың,  
Құлпынайы көп екен,  
Теріп, теріп алайық,  
Қалтамызға салайық.

### Қорытынды

Балалар бізге қонаққа не келді?

Қандай пішіндер келінті?

Қандай ойын ойнадық?

Қандай тапсырманы орындадық?

Нені құрастырдық?

**4К моделі, бала үні.**

Балаларды мадақтау.

### Орыс тілі

Педагог жоспары бойынша

### 3. Дене шынықтыру.

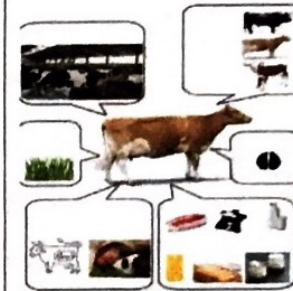
**Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтап жүреді. Допты бір-біріне төменнен лақтырады және қағып алады.

**Ресурстар:** Доп, бет перде.

### Қылқының төлі құлын

Ешкінің төлі лақ,  
Қойдың төлі қозы,  
Сиырдың төлі бұзау.  
Өзекті сұрақ:  
Жануарлар адамға не үшін қажет?  
Не береді?

**Сыни ойлау, бала үні**  
Тірек сызба



Балаларды 2 топқа бөлу.

**Оқу ортасы саралау**  
1 – топ. Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»

**Шарты:** суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді

2 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарларды мекеніне орналастыр»

**Пед жет ойын:**  
**«Даусынан таны»**

Сиқырлы ұнтаспаны тындату **Шарты:** жануарлардың дауысынан не екенің табады

**Сергіту сәті.**

Секірейік, жүгірейік  
(бір орында секіру, жүгіру)

Қу анайық, күлейік

### Денемізді бұрайық.

Жеке көмек.

Балалардың жұмысын бақылау.  
**Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме»

**Галереяны шарлау.**

Өз ара бағалау.

Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.

### 2. Дене шынықтыру

**Мақсаты:** Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қатшықты нысанаға лақтыруға үйренеді.

**Ресурстар:** Доп, қатшық, бет перделер

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, тікелей, жанама бақылау

### Ұйымдастыру кезеңі.

1. Сәлемдесу.

2. Шеңбермен жүру.

Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру

**Жалпы дамыту жаттығулар:**  
Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.

1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.

2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.

3. Б.қ. келу.

4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.

5. Б.қ. келу.

Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.

1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.

2. Тұру.

3. Б.қ. келу.

3. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар:

<p>өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру <b>Тікелей бақылау.</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Б. қ. 1. Аяқтары алысқа, қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алысқа, қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алысқа, қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алысқа, қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып, өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/ Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгін, тізені барынша биік көтере жүгіру.</p>	<p>кім? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. <b>І.Кіріспе бөлім.</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру <b>Тікелей бақылау.</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар:</b> Б. қ.: 1. Аяқтары алысқа, қолдары белде. басты оң иыққа қисайту иықты көтермеу керек, басты солға қисайтып қайталау. (5 рет қайталау) Б. қ.: 2. Аяқтары алысқа, қолдары иықта. 1-4 қолымызды шеңбер бойынша алдыға қарай айналдырамыз. 5-8 – қолымызды шеңбер бойынша артқа қарай айналдырамыз. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: 3. Аяқтары алысқа, қолдарымыз басымызда. 1- оң жаққа еңкею, 2- б.қ. 3 – сол жаққа еңкею, 4- қолымызды алдыға созып, отырамыз. 5 – б.қ. /5рет қайталау/ Б. қ.: 4. Аяқтары алысқа, қолдарымыз жанда. 1- қолымыз басымызда, 2- қолымыз жоғары, оң аяғымызды артқа қойып,</p>	<p>бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) <b>Қорытынды</b> -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? <b>Блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.</b> Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p><b>2.Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2. Артқа қос аяқпен секіру. 3. Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алысқа; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> 1. Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. 2. Қатшықты нысанаға лақтыру. <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру <b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау</b> Қортынды. Балаларды мадақтау</p>
---	--	---	--	--

	<p>Б. қ.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру. /15-20 секунд/.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p><i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны:</i> <i>Ойын шарты: Балалар шатиандыққа үйренеді.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>		<p>өкшемізді көтереміз, бүгеміз. 3- оң аяғымызды қоямыз, қолымыз басымызда. 4- б.қ. Сол аяқпен де дәл солай қайталау. / 5рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: 5. Аяқтарды біріктіріп ұстау, орында тұрып, қолды шынтаққа дейін бүгіп, тізені барынша биік көтере жүгіру.</p> <p>Б. қ.: « 6. Аяқтарды біріктіріп ұстау, қолдар белде, орында тұрып алға, артқа, оңға, солға секіру. /15-20 секунд/.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы:</b> мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл-жаттығулары:</b> 1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату</p> <p><i>Құрлымдалған қимылды ойын: «Қу түлкі» ойыны:</i> <i>Ойын шарты: Балалар шатиандыққа үйренеді.</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Картотека №8</b> «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><b>Картотека №9</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><b>Картотека №10</b> Торғай мен Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><b>Картотека №11</b> Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><b>Картотека № 12</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жатырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>

	<b>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№51. Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	<b>№71. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№91. Ояну</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>№2.1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№51. Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тігілген)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Балық</b> Балықтар туралы толық түсінік беру, балықты бейнелеуге деген қызығушылығын ояту. Балықтың түрлерімен таныстыру. Балықты дұрыс бейнелеуге үйрету. Түзбен салу. Бояулар, қылқалам, су ыдысы, қол сүлгі <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Жазғы ағаштар.</b> Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» таныстыру. Композиция, түстерді қабылдау сезімдерін дамыту <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>«Жаңбырлы ауа-райы»</b> Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен танысу үшін біз қағаздың бүкіл бетіне нүктелік, ритмикалық және біркелкі қолдану қабілетін қалыптастырамыз. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>«Жұлдызды аспан»</b> Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне беру. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Әдемі гүлдер щетка әдісі</b> Тіс щеткасы мен тамшыларды шашырату техникасын енгізу. бояуды кішкене алуға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу <i>4К моделі, бала үні.</i>
	<b>Дәстүрден тыс сурет салу. Шығармашылық білім беру саласы картотекасынан</b> <b>Жеке баламен жұмыс</b> Еркін ойын Жанама бақылау.				
<b>Серуенге</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

<b>дайындық</b>					
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №8</b> «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №9</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №10</b> Торғай мен Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека №11</b> Күнді бақылау. 4К моделі, бала үні.	<b>Картотека № 12</b> Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4К моделі, бала үні.
<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				