



*Бейсенбі 01.11.2021*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1 апта (01.11-05.11. 2021жс.)**  
**Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**  
**Тақырыпша. "Өзім туралы"**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабилдау Апта-аналармен аңгімелесу	<p>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.</p> <p>Апта-аналармен жұмыс:            «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	<p><b>Карточка №3</b>            Құрлымыдалған ойын:            «Күстар біздің досымыз»  <b>Мақсаты:</b> Суреттер бойынша күстарды атай алады. Күстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.            4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №5</b>            Құрлымыдалған ойын:            «Өзім және отбасым»  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді.            4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №2</b>            Құрлымыдалған ойын:            «Балабақша»  <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құрал-дәріздерді ажырата біледі.            4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №4</b>            Құрлымыдалған ойын:            «Бұны қай кезде киеді?»  <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суретпен көрсете алады.            4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №1</b>            Құрлымыдалған ойын:            «Бұл қай мезгіл?»  <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады.            4К моделі, бала үні.</p>
Тақертеңгі гимнастик а	<p align="center"><b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САДАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Карточка қосымша тізілген)</p> <p><b>Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</b>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтану. Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысын жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсінідіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</p>				
Ойындар, ХОҚ дайындық	<p><b>ХОҚ өтілу барысына қажет құралдарды көрнекіліктер дайындау.</b>  <b>Артикуляциялық жаттығу</b>            «тәтті мосат», «түтікше», «жылан».  <b>3. Тыныспен жұмыс</b>            «Сүңгуір» жаттығуы  <b>4. Сарсақ жаттығуы</b>            «Сақина, массаж» 4К моделі, бала үні.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<p><b>Денсаулықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> (ХҚ)            Қатарда жүру, аяқ ұшыммен, өкшемен, жай жүгіруді, топты тоқпал қайта жүгіруді, домпы мақсатты домалатуға</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен кімін?  <b>Мақсаты:</b> Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім»</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен өзім туралы не білемін?»  <b>Мақсаты:</b> Балалар адамның дене мүшелерін атай алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны,</p>	<p><b>1. Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мен сияқты жасап»  <b>Мақсаты:</b> 3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыра алады.</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Педагог жоспарымен.</b></p>





<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Пед жет ойын: «Әшекейлерді атаңдар»</p> <p>Шарты: суреттегі әшекейлерді атау.</p> <p><b>III. Тосын сәт</b></p> <p>Куврышқа Айсұлу келеді Ренжүлі</p> <p>- Айсұлу моншақтарын бізге келе жатқанда үзін алып, сендер сол әдемі моншақтарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр.</p> <p>Бұл мақсаттамысы, бала үні</p> <p><b>4. Айсұлуға көмек</b></p> <p><b>Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін көрсету, түсіндіру.</b></p> <p>Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүргізге білу тәсілдерін үйрету.</p> <p>Үлгіні түсіндіру.</p>  <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Моншақтарды алайық, Мойнымызға тағайық, Дөңгелек би башп, Көңіліңді ашайық. <b>Балалардың өз бетінше жұмысы</b></p> <p>қандағалау, көмектесу. Күршімделген ойын : «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау. <b>Қортынды</b></p> <p>Балаларға смайліктер беру Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Дөпты алға созу.</b></p> <p><b>Жазары көтеру. Алға созу.</b></p> <p><b>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жасалтыулар:</b></p> <p><b>Б. қ.:</b> аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Дөпты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ келу</p> <p><b>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жасалтыулар:</b></p> <p><b>Б. қ.:</b> аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Дөпты алға созу. Еңкею, дөпты тізеге тиегізу. Б. қ. келу.</p> <p><b>4. Қос аяқпен секіру.</b></p> <p><b>Тыныс алу жасалтыулары:</b></p> <p>«Алақандағы дөпты ұрлеу».</p> <p><b>4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтыуы</b></p> <p>Кезгелдердің арасымен дөпты домалату.</p> <p>Өнім арқылы саралау, бұл мақсаттамысы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>5. Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Қояндар мен қасқыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар шатаңдыққа, елтілікке үйренеді.</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>6. Қорытынды.</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p><b>секіру.</b></p> <p><b>Тыныс алу жасалтыулары:</b></p> <p>«Үйішк» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйішк» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатыл демді шығарады.</p> <p><b>Бастапқы қалыңка келу.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтыулары.</b></p> <p>Құрсаудан еңбектеп өту.</p> <p>Өнім арқылы саралау, бұл мақсаттамысы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>5. Қимылды ойын:</b></p> <p><b>«Торғайлар мен мысық»</b></p> <p>Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. /жағалауларды себетке салу/</p>	
---------------------------------	---	---	--	---	--

Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №6
Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Бағабакша алуасындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.

Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)

Серуеннен оралу	Ойын-жасалмау Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағанаға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілігімен килдерін шешуі, өз сөздеріне килімін жинап таза ұстауды, су болған килдерін тарбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
-----------------	---	--	--	--

Ойын-жасалмау:

Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз  
Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні.  
Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәміді болсын!"

Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына жасауды жасады орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.			
Ұйқы	№2	№2	№3	№3
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық 4К моделі, бала үні.	Балаларды тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқсалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқсалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)			

Ойындар, дербес аралық, Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	М. Монтеessori технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен ар түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Кұрлымдаған ойын: «Үйірге орналасыңдар» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Кұрлымдаған ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Кұрлымдаған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Кұрлымдаған ойын: «Макрон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.
---	---	--	--	---	---

**ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН**  
Жеке балмен жұмыс. Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын  
Жанана бақылау.

Серуенге дайындық  
Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Килдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ килінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.

Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Бағабакша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.
Балалардың үйге қайтуы	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз бағабакшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА

II анна (08.11-12.11.2021ж)

Жөтпелі тақырын Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша «Дұрыс тияктың. Дәрмендер»

Дүйсенбі

Сейсенбі

Сәрсенбі

Бейсенбі

Жума

**Күн мертібі** Балаларды қабылдау  
Ата-аналармен аңгімелесу  
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты аңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңілі-күйлеріне назар аударып, қызғын өлшен қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.

**Ата-аналармен жұмыс:**

«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.

Кұрлымыдалған ойын:

«Зат неге ұқсайды?»

**Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.

4К моделі, бала үні

Кұрлымыдалған ойын:

Түрлі түсті жолақшалар.

**Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.

4К моделі, бала үні

Кұрлымыдалған ойын:

«Кілтті тап»

**Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.

4К моделі, бала үні

Кұрлымыдалған ойын:

«Кәжест суретті тап»

**Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұзымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.

4К моделі, бала үні

Кұрлымыдалған ойын:

«Көжесті жасыр»

**Мақсаты:** Төрт мүлкіңдіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.

4К моделі, бала үні

**ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)**

**Таңертеңгі гимнастика** Қараша айының 2 – аптасына арналған жамтығу кешені. Жамтығу кешені қосымша тіркелген.

**Мақсаты.** Балалардың жалпы даму жамтығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслытасуына үйрету

**Таңғы ас**

**Ойын- жамтығу :**

Сылдырлайды мөлір су,

Мөлір суға қолыңды жу.

Жұынсаң сен ардайым,

Таза бетің, маңдайың, Бала үні.

«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.

**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау**

Шақырамын сендерді

Жолдастарым кел бері

Толтырайық шаттыққа,

Денгеленген шеңберді. Бала үні.

**Ойындар, ҰОҚ дайындық**

**1. Денсаулықтыру**

**Мақсаты:** Салта бір- берлеп, заттар арасымен жүруге, жүзуге үйренеді.

Ойын ережесін ойын

**1. Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Жемістер жыры» Раа Кунякова

**Мақсаты:** Өлеңді тыңдай отырып, қатпадан айту

**1. Жаратылыстану**

**Тақырыбы:** Дәрмендер әлеміне сөзашат

**Мақсаты:** Балалар жемістердің, көкөністердің

**1. Мүсіндер.**

**Тақырыбы:** Сөбеттегі көкөністер

**Мақсаты:** Балалар көкөністер туралы

**Кұрастыру**

**Тақырыбы:** «Жемістер натурморфты»

**Мақсаты:** Балалар натурморф туралы

**1. Мүсіндер.**

**Тақырыбы:** Сөбеттегі көкөністер

**Мақсаты:** Балалар көкөністер туралы

**1. Мүсіндер.**

**Тақырыбы:** Сөбеттегі көкөністер

**Мақсаты:** Балалар көкөністер туралы

**Кұрастыру**

**Тақырыбы:** «Жемістер натурморфты»

**Мақсаты:** Балалар натурморф туралы

**1. Мүсіндер.**

**Тақырыбы:** Сөбеттегі көкөністер


**Мақсаты:** Балалар көкөністер туралы

*Тексерілді 08.11.2021ж.*

<p><b>рылган оқу қызмет-мері</b></p>	<p>барысында сақтау қажеттігін түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Жалаушалар, құрсау,          Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, команданда жұмыс.  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>          1.Амандасу.          2. Негізгі бөлім:          Шенбер бойымен жүру, жүзгіру.          3.Жалпы даму қажеттіліктері  <b>Жалаушамен</b>          1. Аяқтарың ымық мөлшерінде. Жалаушаны жазары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.          2. Аяқтарың ашық қойылған, жалаушалар төменде.          Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/          3. Аяқтарың ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде.          «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/          4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.          Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанаға созу орынында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет          5. Аяқтарың ашық қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.  <b>Тыныс алу қажеттіліктері:</b>          «Үйтік» - тік тұрып, аяқты</p>	<p>біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрмеке) атауларын айта алады  <b>Ресур:</b> АКТ технологиясы          Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ өтілу барыс</b>  <b>1. Шаптық шеңбер</b>  <b>Н.Жанаев</b>          Табиғат біздің айнамыз          Табиғатқа баламыз          Ийін сәлем береміз          Біз әдепті баламыз  <b>II.Қызығушылықты ояту</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>          (теледидардан көрсету)          Күз ханышайым күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.          Пед жетп ойын: «Жемістерді ата»          Әңгімелеу.          Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең жекім.          4 к моделі, бала үні          Жемелерші сұрақтар арқылы бақылау  <b>«Жемістер жыры»</b>          Нартай кызыл алмам бар,          Маз болады алғандар.          Жазда әдемі кінем,          Тіңді бағдай үйірем.          Көктемде ерте гүлдеймін,          Кешігуді білмеймін.          Піспей тұрған кезімде,          «Менен арлақ жүр», - деймін          Ұлыжыған өріктің,          Бау-бақшаға көріктің,          Қара деген атым бар,          Менен де дәм татыңдар.          Дәрі орыңа жүргізе,          Кейде менің хақым бар.</p>	<p>дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсінеді.  <b>Ресур:</b> АКТ технологиясы          Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>1. Шаптық шеңбері</b>          Қуан шаптың алақай,          Қуанатын күн келді.          Қайырлы таң, балалар,          Қайырлы таң, апайлар!          Бала үні.  <b>Ой дамыту. АКТ тех жұмыс.</b>  <b>3.Слайд: «Суретпен жұмыс»</b>          Балалар мына суретте не көрін тұрсыңдар?          Пед жетп ойын: «Алын аты»          Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау.</p>	<p>түсінеді. Қиынды суреттерден өздеріне таным жемістер напормортын құрастыра алады.  <b>Ресур:</b> Дид материалдар, қима суреттер.          Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b>  <b>Шаптық шеңбері.</b>          «Арайлап таң атты»          Арайлап таң атты,          Күн шуағын шашты.          Сәлем күн, сәлем жер          Сәлем достар          Барміз бірге болайық.  <b>Маға шабул</b>          Пед жетп ойын:          «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>          Сыртқыдағы азығы,          Ортасында бар қазығы.          (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзүй)          Сыни ойлау, бала үні.  <b>Ой дамыту</b>          Напорморт туралы түсінік беру.          -Напорморт дегеніміз не?          - Біз қазір ненің напормортын көріп тұрмыз?          -Осы жемістер бізге не береді?          Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.          Сұрақ – жауап.          Мазмұн арқылы саралау, бұлм ойлау, бала үні.  <b>Сөздік жұмыс.</b></p>	<p>түсінеді. Ермексаздан Көкөністер жынылығын жасап шығарады.  <b>Ресур:</b> Дид материалдар.          Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b>  <b>Шаптық шеңбері.</b>          «Арайлап таң атты»          Арайлап таң атты,          Күн шуағын шашты.          Сәлем күн, сәлем жер          Сәлем достар          Барміз бірге болайық.          Бала үні.  <b>Маға шабул</b>          Пед жетп ойын:          «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>          Ызақор бұғын жатыр,          Сақалы шығып жатыр.          (жүз)         Жерде жатып желіндейді,          Күз түскенше желінбейді.          (қуын)          Көк лағым көгенде жатып семіреді.          (Қарбыз)          Жасыл ала дөңгелек,          Бақшада жатыр дөңгелек.          (қарбыз)  <b>Ой дамыту</b>          Көкөністер туралы түсінік беру.          - Көкөністерге нелер жатады?          - Біз қазір ненің напормортын көріп тұрмыз?          -Осы көкөністер бізге не береді?          Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.          Сұрақ – жауап.          Өнім арқылы саралау, бұлм тақсондомиясы, сыни ойлау,</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	---





<p>бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды баспан асыра көтергің, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. <b>Бастапқы қалыңка келу.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>4. Негізгі қимыл қозғалыс жамптығулары.</b>  Күресуден еңбектен өту. Өнім арқылы саралау, блум тақономиясы, сыни ойлау, баға үні.</p> <p><b>5. Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғайлар мен мысық»</b>  <b>Шарты.</b> Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау.  Командада жұмыс, сыни ойлау, баға үні.</p> <p><b>Қорытынды:</b>  Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалғашушыларды себетке салу/</p> <p><b>2. Сурет. Трафаретпен жұмыс</b>  <b>Тақырыбы:</b> Демді алмапар  <b>Мақсаты:</b>  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b>  <b>Шалтық шеңбері:</b>  Қуанамын мен де,  Қуанасың сен де,  Қуанайық достарым  Арайлап атқан күнге. Баға үні</p> <p><b>1. Маға шабул.</b>  Құрлымыдалған ойын:  «Бақшада ма бақтама»  <b>Шарты:</b> Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау.  <b>3. Тосын сәт. Айзуа қуыршақ келеді.</b>  Амандасу. Балалардан көмек</p>	<p>Балаларға құрлымыдалған айтқызу. М. Масын түсіндіру.  4 к моделі, баға үні  Өнім арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>4. Гажаыйл сәт. Қызғыл Телпек келеді:</b>  -Сәлеметсіңдер ме, балалар?  Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бағиштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды. Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызғылтелпекке көмек.  <b>Пед жет ойын:</b> «Жемістер мен көкөністерді ажырат»  <b>Шарты:</b> Қоржынаға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, алтырауы атан, қатты, демді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып алау. Пішіндерін айту.  Алған жемістерді Қызғыл телпектің себетіне салып беру.  4 к моделі, баға үні  Мазмұн арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау  Қызғылтелпек рақмет айтып қоштау.  <b>Қорытынды</b>  <b>Сұрақ-жауап</b>  Балаларды мадақтау</p>	<p>қайдан аламыз?  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні.</p>	<p><b>Наюрморл,</b>  Бақ, дан, дарумен.  <b>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,</b>  көрсету.  Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.  Қуанды суреттерді құрастыруға үйрету.  Тазалық, ұқыптылық, қуыңсіздік туралы ескерту.  Өнім арқылы саралау, блум тақономиясы</p> <p><b>Өз беттеріңше жұмыс.</b>  Жанана бақылау, сыни ойлау, қреативтілік, баға үні.  Құрлымыдалған ойын:  «Біздің көрме»  <b>Шарты:</b> балалар бір-бірінің жұмысына баға беру.  Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>4. Даруменнің пайдасы.</b></p>  <p>Дарумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күндегікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Осы дарумендерді көп жесендер суыққа төзімді боласыздар, сүйектерің қатаыды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мазмұн арқылы саралау, блум тақономиясы, баға үні</p> <p><b>5. Сергіту сәті</b>  Көкөнісі көп ектік (бір қатпарға тұрып, егін езу қимылы көрсету)  Өссін, піссін — деп ектік (су құю, шөп жулу қимылы)  Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім  <b>Құрлымыдалған ойын</b>  :«Пайдалы және зиянды тағамдар»  <b>Шарты:</b> Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.  <b>Қорытынды.</b>  Рақмет, балалар! Сендер</p>	<p>Дарумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күндегікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Осы дарумендерді көп жесендер суыққа төзімді боласыздар, сүйектерің қатаыды, бұлшық еттеріңе күш береді. Мазмұн арқылы саралау, блум тақономиясы, баға үні</p> <p><b>5. Сергіту сәті</b>  Көкөнісі көп ектік (бір қатпарға тұрып, егін езу қимылы көрсету)  Өссін, піссін — деп ектік (су құю, шөп жулу қимылы)  Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім  <b>Құрлымыдалған ойын</b>  :«Пайдалы және зиянды тағамдар»  <b>Шарты:</b> Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.  <b>Қорытынды.</b>  Рақмет, балалар! Сендер</p>	<p>қайдан аламыз?  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні.</p>	<p><b>Наюрморл,</b>  Бақ, дан, дарумен.  <b>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,</b>  көрсету.  Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.  Қуанды суреттерді құрастыруға үйрету.  Тазалық, ұқыптылық, қуыңсіздік туралы ескерту.  Өнім арқылы саралау, блум тақономиясы</p> <p><b>Өз беттеріңше жұмыс.</b>  Жанана бақылау, сыни ойлау, қреативтілік, баға үні.  Құрлымыдалған ойын:  «Біздің көрме»  <b>Шарты:</b> балалар бір-бірінің жұмысына баға беру.  Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>2. Денешынықтыру (БК)</b>  <b>Мақсаты:</b> Салта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүсіруге және шеңберден шеңберге атпауға үйренеді.  Ресурстар: обрұчтар, бет перделер  Әдіс — тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>1. Амандасу.</b>  <b>2. Күрісіне</b>  Педагогтың артынан жүру, жүсіру.  <b>3. Жалпы даму</b></p>	<p><b>2. Денешынықтыру (БК)</b>  <b>Мақсаты:</b> Салта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүсіруге және шеңберден шеңберге атпауға үйренеді.  Ресурстар: обрұчтар, бет перделер  Әдіс — тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>1. Амандасу.</b>  <b>2. Күрісіне</b>  Педагогтың артынан жүру, жүсіру.  <b>3. Жалпы даму</b></p>	<p>қайдан аламыз?  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні.</p>	<p><b>Наюрморл,</b>  Бақша, дан, дарумен.  <b>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,</b>  көрсету.  Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.  Тазалық, ұқыптылық, қуыңсіздік туралы ескерту.  Сыни ойлау, қреативтілік, баға үні, жанана бақылау.  <b>Қадағалау, көмек көрсету.</b>  Құрлымыдалған ойын:  «Біздің көрме»  <b>Шарты:</b> балалардың жұмысын қортындылау.  Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>2. Денешынықтыру (БК)</b>  <b>Мақсаты:</b> Салта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүсіруге және шеңберден шеңберге атпауға үйренеді.  Ресурстар: обрұчтар, бет перделер  Әдіс — тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>1. Амандасу.</b>  <b>2. Күрісіне</b>  Педагогтың артынан жүру, жүсіру.  <b>3. Жалпы даму</b></p>	<p><b>2. Денешынықтыру (БК)</b>  <b>Мақсаты:</b> Салта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүсіруге және шеңберден шеңберге атпауға үйренеді.  Ресурстар: обрұчтар, бет перделер  Әдіс — тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b>  <b>1. Амандасу.</b>  <b>2. Күрісіне</b>  Педагогтың артынан жүру, жүсіру.  <b>3. Жалпы даму</b></p>	<p>қайдан аламыз?  Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні.</p>	<p><b>Наюрморл,</b>  Бақша, дан, дарумен.  <b>2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау,</b>  көрсету.  Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.  Тазалық, ұқыптылық, қуыңсіздік туралы ескерту.  Сыни ойлау, қреативтілік, баға үні, жанана бақылау.  <b>Қадағалау, көмек көрсету.</b>  Құрлымыдалған ойын:  «Біздің көрме»  <b>Шарты:</b> балалардың жұмысын қортындылау.  Балаларды мадақтау.</p>

<p>сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жсоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айттың беріңдерші?</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Сұрақтар ілмегі.</b></p> <p>Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?</p> <p>-Жемістер мен көкөністерден аламыз.</p> <p>- Айтуға көмектесу үшін не істейміз?</p> <p>-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.</p> <p><b>Сергіту сәті. (Айтумен бірге сергіту жасайық)</b></p> <p>Алма баққа барайық, (орында тұрып, жүру)</p> <p>Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайық)</p> <p>Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)</p> <p>Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)</p> <p><b>4. Топқа бөлу)</b></p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау</p> <p><b>1- топ. Қызғыл алма</b></p> <p><b>2- топ. Сары алма</b></p> <p><b>3- топ. Жасыл алма</b></p> <p><b>5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b></p> <p><b>Трафаретпен жұмыс.</b></p> <p>Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу</p> <p>Жанам бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p><b>6. Пед әсеті ойын:</b></p>		<p>тапсырманың барлығын жасақы орындадыңдар.</p> <p>Бағаларды мадақтап, жүлдезішарлар беру.</p>
<p><b>2. Денсаулықтыру (УК)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Салта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүзгіруге және шеңберден шеңберге атпауға үйренеді.</p> <p>Ресурстар: обручтар, бөт нерделер</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p><b>1. Амандасу.</b></p> <p><b>2. Кіріспе</b></p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүзгіру.</p> <p><b>3. Жалпы даму жаттығулары.</b></p> <p><b>Құралсыз.</b></p> <p>Б.қ. өкше түйсітіріген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шаталақ созу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p><b>2. Б.қ. аяқты ашақтаптып,</b> қолды алға ұстап, отыру.</p> <p>Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p><b>3. Б.қ. аяқ сәл ашақтаптылған,</b> қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p><b>4. Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен</p>		<p><b>жаттығулары.</b></p> <p><b>Құралсыз.</b></p> <p>Б.қ. өкше түйсітірілген, қол төмен түсірілген.</p> <p>Қолды алға созып, шаталақ созу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p><b>2. Б.қ. аяқты</b> ашақтаптып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)</p> <p><b>3. Б.қ. аяқ сәл</b> ашақтаптылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)</p> <p><b>4. Тыныс алу жаттығулары:</b> «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Жанам бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>4. Негізгі қимыл көзғалыс жаттығулары.</b></p> <p>- Обручтан, обручка секіру</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қояндар мен қасқыр</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p>Бағаларды мадақтау</p>

	<p>«Біздің көрме»  <b>Мақсаты:</b> Педагогтың ар толғағы балалардың жұмысына баға беру.  <b>Сұрақ – жауап.</b>          Қандай жеміс салдың?          Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айтуға беру. Қолтабу. Өнім арқылы саралау, бұлж тақсономиясы, бала үні.  <b>Қорытынды.</b>          Рахмет, балалар! Сендер талсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдегізіңдер беріңдер.</p>		<p>дем алып, ауыздан демді шығару.          Жаңама бақылау, сыни ойлау, бала үні.  <b>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b>          - Обручтан, обручқа секіру          Тікелей бақылау, бала үні  <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр          Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.  <b>Қорытынды.</b>          Балаларды мадақтау</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b>  <b>Серуен:</b></p>	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда кәрісідік ережелері туралы ескерту.</b>  <b>Кіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс килірін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.  <b>Серуен №8</b>          Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау          4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Серуен №9</b>          Күз мезгілінде желді бақылау.          4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Серуен №10</b>          Күзгі желдің бағытын бақылау          4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Серуен №11</b>          «Қайтқан құстарды бақылау»          4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Серуен №12</b>          «Күзгі саябаққа серуен»          4К моделі, бала үні</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.          Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киліні жинап таза ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>ӘНІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртіпуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұяшты тамақтану дағдыларына асты аздан алып іруге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құқымын жерге түсірмей, тамақтану дағдын дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұяқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>№1</b>          1. Ояну          Қандай газет керемет, Әсем есік ашылды.          Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды          Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p><b>№1</b>          1. Ояну          Қандай газет керемет, Әсем есік ашылды.          Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды          Ұйқым шайдай ашылды</p>	<p><b>№2</b>          1. Ояну          Балаландар тұрайық          Көзіңізді ашайық          Жан-жаққа біз қарайық          Бір күлімден алайық.</p>	<p><b>№2.</b>          1. Ояну          Балаландар тұрайық          Көзіңізді ашайық          Жан-жаққа біз қарайық          Бір күлімден алайық.</p>	<p><b>№3</b>          1. Ояну          Көзіңізді ашайық,          Бойымызды жазайық,          Қолмен көзді ұқалап          Созылғы бір алайық.</p>

Ғықымдан ояту картотекасы. (картотека қосымша тізілген)

		Қолдарын сабындап жүзіп, өз сүйегілеріне сүрту, ұқылты тымқатпалу дағдыларын, тамқатпалу әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.					
Бесін ас							
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дөнені блоктарымен жұмыс Курльмдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұғара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №1 «Қуыршақ қонаққа дайындауда» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Әдемі киімшелер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Вагондарға дөңгелек тандар 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Сияқты суреттер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.						
Серуен	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Серуен №12 «Күзгі сабаққа серуен» 4К моделі, бала үні		
<b>КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>							
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)						

**ЦИКЛОГРАММА**

III апта (15.11-19.11.2021жс)


Өтпелі тақырғын Дені саудың – жаның сау

Тақырығынша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

*Раимесин Аманжол*  
15.11.21

Күн тартипі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)</p>	<p><b>Карточка №11</b> Күрлемделген ойын: «Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жағдай өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №12</b> Күрлемделген ойын: «Әдемі гүл» <b>Мақсаты:</b> түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №16</b> Күрлемделген ойын: «Үй жасауарларын» <b>Мақсаты:</b> Үй жасауарларын атай алады, олардың мөлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №15</b> Күрлемделген ойын: <b>Тағып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p><b>Карточка №18</b> Күрлемделген ойын: «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Бағалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К моделі, бала үні.</p>
	<b>КАТЫНАС ҒІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> Карточка қосымша тізілген.				
Танертеңгі гимнастика	<p>Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын-жаттығу: Сыздырлайды мөлір су. Мөлір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым, Таза бейің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Бала үні. Ас құрамымен таныстыру.</p>				
Ойындар, <b>ҰОҚ</b> дайындық	<p><b>ҰОҚ</b> өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Қанат жасам жаслама – жсан Талтыңғандай ұдуға Игілі қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кеспесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Денсаулықтыру Мақсаты : (ҰК) Кезгелдер араcымен допты көтерiп жүрудi, бiр орнында тұрып 15 см бiкiмiкiмен секiрудi бiледi. Ресурстар: Таяқшалар, кесiшiлер. Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi, бала үнi, бақылар, саралар, командалмен жұмыс. <b>ҰОҚ өтiлу барысы:</b> 1. Сәлемдесу. 2. Кiрiспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгiру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бiрiнiң соңынан бiрiн жүгiрiп, шеңберге тұрғызу. Тiкелей бақылар.</p>
<p>1. Сөйлеудi дағдыландырайық» Мақсаты: Балаларды құыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерiн атауға үйрету. Ресурстар: Құыршақ, жүрiндiратын вiдeоcтар, айна. Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi, бала үнi, бақылар, саралар, командалмен жұмыс. <b>ҰОҚ өтiкiзiлу барысы</b> 1. Шаттық шеңбер: Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келдi. Қуанасың сенде, Қуанасын мен де, Арайлап атқан күнге. II. Миға шабуыл. Өлең оқу Анау бала, бетiн қара Кiр қожалақ қал-қара Тырнағы өекен, шашы көпмен Алынбалты—су масқара Бұл қандай бала? сұрақ-жауап. Тазадықтың дос не? Атау. III. Факсiайып сәт Топқа құыршақтың жылап келуi. -Менiмен ешiкiм ойнамайды -Маған бәрi сенiкiмен дос болмаймыз деп көп айтады -Мен не iстеуiм керек? -Маған көмектесiндiршi 4. Құыршаққа көмек Бiдiсiңсiң су құю -Балалар, бiз қандай суға жүрiнiамыз?</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Құыршақтың өсiмдiктерге күтiм жасауы» Мақсаты: Өсiмдiктерге күтiм жасауды, тәрбиешiнiң сұару тәсiлiне назар аудара отырып, күтiм жасауды түсiнедi. Ресурстар: АҚТ тех. зүлдер және құралдар. Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi, бала үнi, бақылар, саралар, командалмен жұмыс. <b>ҰОҚ өтiлу барысы:</b> I. Психологиялық ахуал Өсемiз бiз күлiн-ойнап, Он сарсақтың саласындай, Өсемiз бiз күлiн-ойнап, Бiр үйдiң баласындай. Бiр-бiрiмiзге қарап күлiмдейiк. Бала үнi. II. Қызығушылықтарын арттыру: Адамдардың бәрi қызығады, Су құймаған, сәнi бұзғылады. (Тұл) Бала үнi III. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. «Тұл» Адамдар зүлдердi жақсы көредi. Олардың сұлтанға көңiлдi көтердi. Тұлдер ауаны тазартады. Бiрақ қыста олар оспейдi, сосын адамдардың көңiлi түсiп қалатын болады. Сондықтан олар зүлдердi үйдi отырғызып, оны күтетiн болады. Сөйтiп бiлме өсiмдiктерi пайда болады. Мазмұн арқылы саралар 4. Миға шабуыл Бiздiң бөлiмемiзде зүлдер бар ма? -Бiлме өсiмдiктерiнiң қандай пайдасы бар?</p>
<p>1. Сенсорика Тақырыбы: Күшiкке көмек Мақсаты: Пiшiндердi пайдаланатын отырып, күшiкке үшiк жасауды үйренедi. Пiшiндердi және түстерiн атай бiледi. Ресурстар: АҚТ тех. геометриялық пiшiндер. Әдiс-тәсiлдер: 4К моделi, бала үнi, бақылар, саралар, командалмен жұмыс. <b>ҰОҚ өтiлу барысы:</b> Шаттық шеңбер Кәне қызық ойындар Қатарласа қойындар Амандасаты алайық Орнымызды тапайық II. Миға шабуыл. Аудио дыбыс. -Балалар бұл ненiң дауысы? Илтiң Аг ақырын үрiп жатқан не? Иә, бұл да-ит, бiрақ ол кiшкентай күшiк. Ит қалай үредi? Қалты. Күшiк қалай үредi? Жай. Үдерiс арқылы саралар, бiрiм тақсономиясы, бала үнi. III. Ой қозғару. Кiшкентай күшiк неге жай үрiп жатыр? -Өйткенi күн салқындыды, менiң үйшiгiм жоқ деп ренжiп жатыр екен. Күшiкке көмек. Сыни ойлар, бала үнi. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Суретте үлкен ит қандай түстi. -Кiшкентай итiң түсi қандай? Пед жетт ойын: «Баллiктер тағамыз» Шарты: Дидактикалық материалдармен жұмыс. Әр балаға итiң және күшiкiң суретiн тарату.</p>	<p>1. Музыка Педагог жоспарымен</p>

<p>кеду.</p> <p><b>Тыныс алу жасаттызуы</b></p> <p>Араның дыбысын салу: -3-3-3</p> <p>Жаппама бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жасаттызулар.</b></p> <p>«Кезгілер арасымен домты көтеріп жүру»</p> <p>Тікелей бақылау, бала үні</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Кортынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғайларға жем шашамыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады., қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Таяқшалар, кезгілер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, сараша, командалмен жұмыс</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>І Шаттық шеңбер</b></p> <p>Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жасайық. Бала үні.</p> <p><b>Ғажайып сәт:</b></p> <p>Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы. Күн салқындады, менің де достарымның да</p>	<p><b>Бір балаға сурет</b></p> <p>жылылығын бақылау талпындырады.</p> <p>Сұғымыз қандай екен?</p> <p>-Қуыршақты жуындыру. Жуын, жуын, жуынсақ! Қандай жақсы қуыршақ! <b>Әйтпегенде бөнешім,</b> Кірлеп кеткен екеншің, <b>Қазір апақ боласың,</b> Қуанады анашың! Орама не үшін керек? Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіңдіру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кийімнің сәйкесін тап» Қуыршақты кийдіру. Балалармен бірге.</p> <p><b>Ойын:</b> «Айна»</p> <p><b>Шарты:</b> Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу. Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу. <b>Кортынды.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Таза баланың досы не екен? Сабын, су, сүзгі, айна, тарақ, тіс настасы, тіс щеткасы. Сендеросы заттармен доссыңдар ма? Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Музыка</b></p> <p><b>Педагог жоспарымен</b></p>	<p>-Гүлдердің түсі қандай? -Гүлдердің дүрыс осуі үшін не істейміз? Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Мазмұн арқылы сарашау</p> <p><b>5.Ой қозғау</b></p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p><b>1-топ</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын</b></p> <p>«Сықырлы себет»</p>	<p>Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер</p> <p>-Үлкен бантик қай ішке, ал кішкентай бантиккі қай ішке сылаймыз? Өнім арқылы сарашау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Геометриялық пішіндерменжұмыс.</b> Бала санына қарай</p> <p>Үйік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйікке күшікті кіргізу. Күшікке рақмет айту. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.</p> <p><b>Шағалақ әдісі.</b></p> <p>Құрлымадалған ойын: «Имперді тамакландыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Үлкен терлекке және кіші терлеккегі илген күшікке сәйкес қоя білу.</p> <p><b>Кортынды</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
<p>Суретпен сипат сезіп, заттарды атау. Үлге сұқпайың, сусенкің, шағын күрек.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Тербелген ағаштар Алдыңдан жел еседі Кін-кішкентай ағаштар Үн-үлкен болып оседі.</p> <p><b>2-топқа тапсырма.</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b></p> <p>«Гүлді қалай күтеміз»</p>  <p><b>Суретке өз ойын айту.</b></p> <p>Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.</p> <p>шүберек, су сенкің, су бүркегің, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды.</p>	<p><b>2.Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> (ҰҚ)</p> <p>Берілген бағытта жсаларушаға дейін жүргізуді, домты қос қолдан лақтыруды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Доп, ленталар</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, сарашау, командалмен жұмыс</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b></p> <p>Іамандасу.</p> <p>2. Негізгі бөлім:</p> <p>Шенбер бойымен жүру,жүгіру.</p> <p><b>3.Жағлы даму жасаттызулар</b></p> <p><b>Ленталмен</b></p> <p>1. Аяқтарың ық мөлшерінде.</p>	<p>Үйік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйікке күшікті кіргізу. Күшікке рақмет айту. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.</p> <p><b>Шағалақ әдісі.</b></p> <p>Құрлымадалған ойын: «Имперді тамакландыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Үлкен терлекке және кіші терлеккегі илген күшікке сәйкес қоя білу.</p> <p><b>Кортынды</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер</p> <p>-Үлкен бантик қай ішке, ал кішкентай бантиккі қай ішке сылаймыз? Өнім арқылы сарашау, жанама бақылау, бала үні.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Геометриялық пішіндерменжұмыс.</b> Бала санына қарай</p> <p>Үйік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйікке күшікті кіргізу. Күшікке рақмет айту. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.</p> <p><b>Шағалақ әдісі.</b></p> <p>Құрлымадалған ойын: «Имперді тамакландыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Үлкен терлекке және кіші терлеккегі илген күшікке сәйкес қоя білу.</p> <p><b>Кортынды</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>

<p>қарны ашты. Бізге жем керек.</p> <p>- Балалар морзайлар көңісіз, Торзайды көңілдендіру үшін таңпақ айтты берейік.</p> <p>Торзай, морзай торзайсың, Тауу келіп қонғайсың.</p> <p>Жем шашайың, мойын ал, Суыққа сонда тоңбайсың.</p> <p>Ендеше бәріміз морзайды тамақтандырайық.</p> <p>Бұл тақсономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b></p> <p>Геометриялық сопақшиа, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып морзай бейнесін салынған параққа Мақта таяқшасын пайдаланып, қазаға нүктелер салу.</p> <p>Мақта таяқшасымен нүктелерді қағаз бетіне түсіріп түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, бұл тақсономиясы, сыни ойлау</p> <p><b>Балалардың өзіндік жұмыстары.</b></p> <p>Педагог жетекшілігімен ойын: «Торзайларды тамақтандырайық»</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> морзайларға жемді көп беріндер, жемді көбірек шашсаңдар, морзайлар тез тояды.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</p> <p><b>Сергіну сәті:</b></p>		
<p>Су бүркегішпен қатты сепсе, жалаурақтары сынып қалуы мүмкін.</p> <p>Гүлдің жапында жүсірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.</p> <p><b>3-тоңқа танырма</b></p> <p>Құрлымыдиган ойын «Гүлді құрастыр»</p> <p><b>Сылдырмақ</b></p> <p>Балаларды шеңберге шығару.</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайліктер беру</p>	<p><b>2. Денсаулықты қызу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> (ҰК)</p> <p>Кегельдер арасымен домты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p> <p>Ресурстар: Таяқшалар, кегіштер.</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командамен жұмыс.</p> <p><b>ҰОЖ өтілу барысы:</b></p> <p>1. Сәлемдесу.</p> <p>2. Кіріспе</p> <p><b>Шеңбермен жүру.</b></p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүсіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан біріні жүсіріп, шеңберге тұрғызу.</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>3. <b>Жалғыз даму жағдайы:</b></p> <p><b>Таяқшамен</b></p> <p>-Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау)</p>	<p>Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басын оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде.</p> <p>Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын ашақ қоя, жалаушалар екі жақта жерде.</p> <p>Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау.</p> <p>Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанаа созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қоя б-рет</p> <p>5. Аяқтарын ашақ қоя, жалаушалар белде: 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Жалауша бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p>
<p><b>4. Негізгі қимыл қозғалыс жағдайы:</b></p> <p>«Домты қос қолдан себетке лақтыру»</p> <p>Тікелей бақылау.</p> <p>5. Қимылды ойын:</p> <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдыңғы бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындардың артында тізерлен отырады да «терезеге» орындардың арқасынан қарайды.</p> <p>4К моделі бала үні.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p>		




	<p>Кәне, қанат жазайық Күс боп жезмен ұтайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. Күрлімдалған ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау. Шаталақ әдісі Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады.</p> <p><b>Кортынды</b> Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p>		<p>Б.қ. келу. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұсталу. Таяқшаны жозарыға көтеріп созу, «кілем қау» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің түсында. Отырғыл, тұру. Б.Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Араның дыбысын салу. -3-3-3 Жаппама бақылау, сыни ойлау, бала үні. <b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> «Кезгілер арасымен допты көтеріп жүру» Тікелей бақылау, бала үні <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. <b>Кортынды.</b> Балаларды мадақтау.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Карточка №6</b> Балабақша ауласындағы күстарды бақылау 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Кішіу:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс килірін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>	<p><b>Карточка №7</b> Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Карточка №8</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Карточка №1</b> «Өзге топ балаларының іс-әрекеті 4К моделі, бала үні</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Күзгі күстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрену. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық</b></p>	<p><b>Күзгі Серуен Карточкасынан. Карточка қосымша тізілген</b></p>			
<p><b>Ұяқы</b></p> <p><b>Біртіндеп</b></p>	<p><b>ӘНІТМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүртініуді, сүзгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұялты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырғып, тамақтануға, нан қықыман жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтарына жазылды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>	<p>№2.1. Ояну</p>	<p>№3 1. Ояну</p>	<p>№41. Ояну</p>	<p>№51. Ояну</p>

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні	Балалардың ырайық Көзімізді ашы...ық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлкімен алайық 4К моделі, бала үні	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқсап Созылды бір алайық 4К моделі, бала үні	Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдың ұйықтадың Шаттанып ойнайық 4К моделі, бала үні	Оянайық балалар Маған мезірек қарандар Шаттанып ұрайық Орынымыздан тұрайық 4К моделі, бала үні
Бесін ас	Қолдарын сабындап жүзкіп, өз сүзгілеріне сүртіп, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану деобін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізгілен				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Күндерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Балабақша алаңындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №1 «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» 4К моделі, бала үні	Картотека №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» 4К моделі, бала үні
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.				


*Хезретов Абдул*  
22.11.2021

**ЦИКЛОГРАММА**  
IV анна (22.11-26.11.2021жс)  
Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау  
Тақырыпша «Біз күштіміз, елпиміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ана-аналармен аяналасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуды өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.				
Ана-аналар-мен аңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Карточка №5 «Өзін және отбасым» 4К моделі, бала үні	Карточка №3 «Күстар біздің досымыз» 4К моделі, бала үні	Карточка №7 «Гүлдерді күтпеңіз» 4К моделі, бала үні	Карточка №9 «Дұрыс көрсет, аяғыран!» 4К моделі, бала үні	Карточка №11 «Бізге күз не әкелді?» 4К моделі, бала үні
Тақерткеңі гимнастик а	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (карточка қосымша тізілген)				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағатына алаңдамуды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ХОҚ дайындық	<p align="center"><b>ХОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.</b></p> <p align="center">Балаларды үк-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара аңгіме жүргізу.</p> <p align="center">Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылы аямасын, Шуағымен аяласын. Бала үні.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<p><b>1. Денсаулықтыру</b></p> <p>Мақсаты: (БЖ) Берілген бағытта жағдайға дейін жүргізуді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.</p> <p>Ресурстар: Доп, ленталар</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау,</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b></p> <p>Тақырыбы: «Шалақан» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Саусақ театры арқылы сахнадау.</p> <p>Мақсаты: Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы: «Тобиганнадағы еңбек»</p> <p>Мақсаты: Аялдағы ересектердің еңбегіне қызығушылық танытып, еңбекті құрметтеуді біледі. (Суреттер арқылы)</p>	<p><b>1. Құрастыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Үй салмаңыз»</p> <p>Мақсаты: Балалар құрылыс блоктарымен үй жасауды біледі. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алады.</p> <p>Ресурстар: АКТ технологиясы, геометриялық пішіндер.</p>	<p><b>Жансөз</b></p> <p>Тақырыбы: «Ыдыстың көкөнісі»</p> <p><b>ХОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ</b></p> <p><b>1. Шаптық шөгбері</b></p> <p>«Арапап таң алты»</p> <p>Арапап таң алты,</p>

<p>командамен жұмыс <b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> 1. Амандасу. 2. Негізгі бөлім: Шенбер бойымен жүру, жүргізу, <b>3. Жалпы даму жасалтыулары</b> <b>Лентамен</b> 1. Аяқтары ыңғ мөлшерінде. Жалаушаны жсоғары созыл ұстады. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанаға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша- ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Жананға бақылау, сыни ойлау, баға үні. 4. <b>Негізгі қимыл қозғалыс</b> <b>жасалтыулары.</b> «Допты қос қолдан себетке лақтыру» Тікелей бақылау, блум таксономиясы. 5. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен эканбыр» <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алаңның бір шетінен немесе</p>	<p>турыстары  арусқ театры арқылы көрсетуі үйренеді. Ресурстар: АКТ технологиясы, сурсақ механы Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жананға бақылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Ертеңгілік шеңбер</b> «Сәлемдесу» Күлдіме, күн күлдіме, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. Баға үні. <b>II. Қызығушылықты</b> <b>ойту.</b> Айеу құршақтың кеуді. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менмен дос боласыздар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал, мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айеулімен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба? Ендеше Барыңіз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық. Сыни ойлау, бала үні. Пед жетп ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Суретте көрсеткен ертегіні атау <b>III. Ой дамыту.</b> Ертегі кейіпкерлерін сурсақ театры арқылы</p>	<p>Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жананға бақылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>II. Ой дамыту.</b> АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету. Күз мезгілінде күн суытып сақынбайды, кәйе жаңбыр жғауды, жәл соғды, жер башық болады, күстар жылы жытқа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дәйындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алақбы, күзгі серуен. Блум таксономиясы, сыни ойлау, баға үні. <b>III. Қызығушылықты ойту.</b> «Ғажайып күз бағына» Саяхат. (топ тболмесінің екінші жасына уа түрлі алмалар дайындап қою) -Міне "Ғажайып күз бағына" кедік. Мына алма ағашына қарпидаршы, өте көңіліз сияқты. Неге көңіліз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілізсің? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Алма ағашы: -Сәлеметсіңдер ме балалар! Менің ағашым бағыма қош келдіңдер! Менің көңіліз тұрған себепім, менің алмапарымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын сиякім жоқ. Сыни ойлау, бала үні. Барлығы:-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. Күрлындаған ойын: «Алма жинау»</p>	<p>Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жананға бақылау <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>I. Шалтық шеңбері.</b> Күні күлп аралы, Тереземен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды Бала үні <b>II. Қызығушылықтарын</b> <b>ойту.</b> Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. -Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалағастыру үшін не керек екенін білмейді. Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Сыни ойлау, бала үні. Ендеше Карлсона әдемі үй жасап берейік. <b>3. Ой қозғау</b> Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? Терезе, есіктер, шатырлар көлемдеріне көңіл аудару Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. <b>Бой сергіту:</b> Мен құрлысым болармын, Зәуліт үйлер салармын. Ез қаламды көркейтпін, Ел алағын алармын. Бала үні. <b>4. Ой дамыту</b> Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалардың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру Сыни ойлау, Тікелей бақылау. Жетелеуші сұрақтар, кредитивтік. Пед жетп ойын: : «Түсін ата» Шарты: Карлсонае үйдің қандай балағанын көрсету. Күрлындаған ойын:</p>	<p>Күн шаруаын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Барыңіз бірге болайық. Ресурстар: АКТ технологиясы, көкөністер суреті. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жананға бақылау <b>II. Ғажайып сәт</b> Есік қағылды. Не деген тамаша. Біздің топтың есік алдына себет толы көкөністерді тастап келіпті. Пед жетп ойын: «Көкөністерді ата» Шарты: Себеттегі көкөністерді атап шығу. -Қуыр, сәбіз, қызғылақ, пияз, қарпоз- көкөністер деп атаймыз. -Көкөністер қайда өседі екен? -Көкөністердің құрамында қажетті дарумендер өте көп көкөністердің бірі- қуыр мен қызғылақ. - Қуырдың түсі қандай? - Пішіні сопақша түрлі болып келеді. Қызынақтың түсі қандай? Қызанақ- қызыл түсті пішіні дөңгелек. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала</p>
--	---	---	---	---

<p>бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізгінден отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>4К моделі бала үні.</p> <p><b>Қорытынды:</b> Бір саптен шеңбер бойы жүру. /жапалаушаларды себетке салу/</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Еңбек құралдары» <b>Мақсаты:</b> Балалар еңбек құралдары туралы түсіне отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне түсіре алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АКТ технод, еңбек құралдарының суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командадан жұмыс</p> <p><b>ҰОҚ ӨТЛУ БАРЫСЫ</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> <b>Н. Айтмов. «Тату – тәтті тұрамыз»</b> Бір шаңырақ астында, <b>Тату – тәтті тұрамыз.</b> Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні.</p> <p><b>II. Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт. АКТ</b> технологиясымен жұмыс. <b>Бағбан ата.</b> Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кептенімнің сабы, балтамның басысының жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? <b>Балалар: Әрине</b></p>	<p>көрсете отырып, түсіндіру.</p> <p><b>Ертегі желісінен</b> сұрақтар қоя отырып жауап алу.</p> <p>-Ата не екті? -Шалқан қалай өсті? -Ата неге көмек сұрады? -Көмекке кімдер келді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жандам бақылау.</p> <p>Құрлымыдалған ойын: «Ретімен қоямыз» <b>Шарты:</b> Шалқан ертегісіндегі кейіпкерлерді ретімен қоя білу.</p> <p>Айтул құыршақтың рақмет айтып тиол балаларымен қалуы.</p> <p><b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p><b>Алма алашы:</b> -Рақмет сендерге балалар! Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды. Мен сендерге тапсырмашар беремін. Егер тапсырмаңды жақсы орындасаңдар сендерге озымиң сыйымды беремін.</p> <p><b>Тапсырма:</b> Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер. (алдың ала дайындаған жұмыс) <b>Пед жетекшілігімен тапқық жазылу.</b> «Еңбек» Қырга шыққан өрлеп, Мұның аты - Еңбек Кесте тікесен зерлеп, Мұның аты - Еңбек Тұл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек Қының аты - Еңбек Қының аты бар, Еңбек қана жеңбек. Сахатан қалту.</p> <p><b>Қортынды</b> <b>Сұрақ – жауап.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p><b>2. Денсаушылықты орындау.</b> <b>Мақсаты:</b> (ҰҚ) Гимнастикалық орындау үстінде тұру жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып сала алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Гимнастикалық орындау, құм салынған қатшық. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командадан жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Амандасу.</b> 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. <b>3. Жапты даму</b> <b>жаптығылуы.</b></p>	<p><b>2. Денсаушылықты орындау.</b> <b>Мақсаты:</b> (БК) Гимнастикалық орындау үстінде тұру жүру, қолын белге ұстап жүруді біледі. Құм салынған қатшықты себетке тура лақтырып сала алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Гимнастикалық орындау, құм салынған қатшық. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау, командадан жұмыс.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы:</b> <b>1. Амандасу.</b> 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. <b>3. Жапты даму</b> <b>жаптығылуы.</b></p>	<p><b>Үні: Сергіту</b> <b>сәттігі. Себет</b> түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жіберген. Хаттамы оқу. Құрметті Мән бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себейім мен жазда екен көкөністерімді күз мезгілінде жинауда Үлгірмей жатырмын Бақшамдағы құр мен қызанақтарымады жинауда көмектесесіңдер ме ? Мен сіздерді күтемін. <b>2. Шығармашылық жұмыс.</b> Құрлымыдалған ойын: «Бағбан атаға көмек» <b>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.</b> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. <b>Өз беттеріңше</b> жұмыс. Дайын ыдысқа құйылған көкөністерді жапсыру. Құрметтілік, бала үні, сыни ойлау, жандам бақылау. Қадағалау, көмек көрсету. <b>Пед жет ойын:</b></p>
--	---	---	--	--	---

<p>Сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>3. Ой дамыту</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p>Пед жет ойын: «Атын ата»</p> <p>Шарты: еңбек құралдарының атын атау.</p> <p>-Еңбек құралдары туралы мүсіндік беру.</p> <p>-Күрек бізге не үшін керек?</p> <p>-Балта бізге не үшін керек?</p> <p>-Кетпенмен не істейміз.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Қолды белге қояйық</p> <p>Жоғары, төмен қарайық</p> <p>Қос аяқтап секіріп</p> <p>Бойымызды жасайық. Бала үні.</p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p>Оқу ортасы арқылы саралау:</p> <p>1-топ. Күрек суретін</p> <p>2-топ. Кетпен суреті</p> <p>3-топ. Балта суреті.</p> <p><b>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b></p> <p><b>Өз бетіменіңше жұмыс жасау.</b></p> <p>Қадағалау, көмектесу</p> <p>Жанана бақылау,</p> <p>креативтілік, бала үні.</p> <p>Құрлымыдалған ойын:</p> <p>«Біздің көрме»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бір–бірінін жұмысын бағалау.</p> <p><b>Кортынды</b></p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>			<p><b>Құрлымыз</b></p> <p>1. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ шыққа қою. 6 р</p> <p>2. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. 1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>3. Аяқты ашақ қоямыз, қолды алдыға созымыз.</p> <p>Отырып, тұру. 6 рет</p> <p>4. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. 1 - қолды бастап асыра көтеріп шатаптап және аяқты ашақ ұстап секіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа келу.</p> <p>Жанана бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>-Тыныс алу жаттығулары орындықтан тұзу жүріп өту.</p> <p>- Құм салынған қалыпты себетке тұра лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні</p> <p><b>5.Қимылды ойын:</b> «Қоянға сабіз жинаймыз»</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p><b>6.Кортынды:</b> Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>7. ыға созымыз. Отырып тұру. 6 рет</b></p> <p>4. Аяқтары ашақ қойылған, қолдары бүйірде. 1 - қолды бастап асыра көтеріп шатаптап және аяқты ашақ ұстап секіру .</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b></p> <p>мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қатыпқа келу.</p> <p>Жанана бақылау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>-Тыныс алу жаттығулары орындықтан тұзу жүріп өту.</p> <p>- Құм салынған қалыпты себетке тұра лақтырып салу. Тікелей бақылау, блум таксономиясы, бала үні</p> <p><b>5.Қимылды ойын:</b> «Қоянға сабіз жинаймыз»</p> <p>4К моделі, бала үні.</p> <p><b>6.Кортынды:</b> Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>«Біздің көрме»</b></p> <p>Шарты:</p> <p>кортындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Картотека № 21</b></p> <p>Ауа-райын бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 22</b></p> <p>Күзгі жаттығуларды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 23</b></p> <p>Күнді бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 24</b></p> <p>Күзгі көрністі бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 25</b></p> <p>Күзгі көрністі бақылау.</p>

**Серуенге дайындық** **Кірісу:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киліуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.	4К моделі, бала үні.
<b>КҮЗГІ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тігілген)</b>					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөздеріне киімін жинап таза ұструды, үйрену. Тигеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық				
Түскі ас	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтарына іруді үйрену. Ұялыты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ісуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құйғымын жерге түсірмей, тамақтану дәбін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұяқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағалды орнату. Тыныштық сақтау.</b>				
Біртіндеп ұяқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<b>Жалпыту кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	<b>Жалпыту кешені №7</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмен алайық. 4К моделі, бала үні.	<b>Жалпыту кешені №8</b> Ұяқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жаққа біз қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.	<b>Жалпыту кешені №9</b> Ұяқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.	<b>Жалпыту кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аулап, құлап алайық, Самап жел бізге желтпін, Ұяқымызды ашайық 4К моделі, бала үні.
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұялыты тамақтану дағдыларын, тамақтану дәбін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес аркест. Баланың әсеке даму картасына сәйкес әсеке жұмыс	<b>Пед жетек ойын: «Тыңге саңырауқұлақ сығалаймыз»</b> Мақсаты: Залтарды көрпін сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.	<b>Құрылымдалған ойын: «Пейажды құраспыр»</b> Мақсаты: Пейаж құраспыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	<b>Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын Кімдер</b> Мақсаты: мнем кестемен жұмыс жасай алады, балалар жәйдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.	<b>Құрылымдалған ойын «Артығын тап»</b> Мақсаты: суреттегі топтаспырылған суреттердің артығын табуы біледі.	<b>Пед жетек ойын: «Пайдан азық-түліктер»</b> Мақсаты: балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі.
<b>Жеке балалар жұмыс. Педагог жоспары бойынша</b>					
<b>Еркін ойын</b>					
<b>Жанана бақылау.</b>					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрену. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23	Карточка № 24	Карточка № 25
	Ауа-райын бақылау.	Күзгі жапырақтарды бақылау.	Күнді бақылау.	Күзгі көрністі бақылау.	Күзгі көрністі бақылау.
<b>ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<b>Апта-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				